

الادارة العامة للاتصالات الادارية
الرقم : ٣٤١٨٣٠٩٥٤
التاريخ : ١٤٣٤/١١/٩
المرفقات : سجل



الموضوع: بيان تنظيم العمل بالإشراف التربوي
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

- تعميم -

لجميع قطاعات الوزارة وإدارات التربية والتعليم بالمناطق والمحافظات

سعادة مدير عام التربية والتعليم في منطقة وفقه الله
سعادة مدير التربية والتعليم في محافظة وفقه الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ،

إشارة إلى محضر اللجنة العليا للإشراف التربوي بتاريخ ١٤٣٢/١١/١٧هـ المبني على نتائج تقويم الإداء الإشرافي والمدرسي المتضمن مراجعة مهام المشرف/ة التربوي وتطويرها بما يعزز أدواره/ا الفنية وتوظيف برامج الإشراف التربوي نحو تمكين المدرسة لأداء دورها التربوي والتعليمي كاملاً، ولتركيز على تطوير عمليات التعليم والتعلم في المدرسة بما يخدم العملية التعليمية اعتمدوا الآتي:

أولاً: إدارة الإشراف التربوي:

١) إيقاف العمل بالتعميم رقم ٢١/٣٨٥ وتاريخ ١٤٢٧/٨/١٢هـ، المتضمن تطبيق آلية الإشراف المباشر من خلال المشرف المنسق وجميع ما يتربّع عليها من مهام، وتطلب جميع البيانات و التقارير من مديرى المدارس مباشرة عن طريق القنوات الإلكترونية ذات العلاقة ، و ذلك لتوافر المعلومات والبيانات والتقارير الخاصة بالمدارس والمعلمين والطلاب من خلال البرامج ذات العلاقة.

٢) بناء المهام والبرامج للمشرفين/ات التربويين/ات على أن تتحقق استثمار المشرف/ة التربوي /ة لكامل اليوم الدراسي في المدرسة بالتركيز على الأولويات الآتية: القيادة المدرسية، التخطيط المدرسي، بناء القدرات المهنية للعاملين في المدرسة، التعلم النشط،

الرقم:

التاريخ:

الموضوعات:

استراتيجيات التدريس ، التقويم وأدواته وفق نماذج سجلات المتابعة الإلكترونية المرفقة ، وبما يعادل ٧٥ % من وقت المشرف/ة في المدرسة وفق نظام الخدمة المدنية.

٣) التأكيد على المهام الأساسية للمشرف/ة التربوي/ة المرتبطة بعمليات التعليم والتعلم داخل المدرسة وأن لا يكلف بأية مهام أخرى ، تؤدي إلى الإخلال بخطط الإشراف المعتمدة .

ثانياً: المشرف/ة التربوي/ة:

١) تنويع الأساليب الإشرافية مثل المداولات الإشرافية والدورس التطبيقية واللقاءات القراءات الموجهة والنشرات الإشرافية والزيارات المتبادلة ، وغيرها ، في أثناء الزيارة الإشرافية للمدرسة مع ضرورة التركيز على تنفيذ الزيارة الصافية لجميع المعلمين وتكثيفها للمعلمين ذوي الحاجة والجدد .

٢) ضرورة المتابعة الدقيقة للمعلمين حديثي التعيين في سنة التجربة والمنقولين وذوي الأداء المنخفض وتقديم الدعم اللازم لتطوير أدائهم ، بحيث لا تقل عن زيارتين في الفصل الدراسي .

٣) المشاركة الفاعلة في تنفيذ الاختبارات التحصيلية المخطط لها من قبل الوزارة لكل الطلاب ، ومتابعة استفادة جميع المعلمين والمعلمات من موقع الاختبارات التحصيلية على الشبكة العنکبوتية للوزارة لتنفيذ عمليات قياس وتقدير تحصيلية معيارية لطلابهم في نهاية كل فصل على الأقل ، لتكون نتيجة القياس أحد المدخلات في تحديد النشاطات الإشرافية .

٤) يجب أن تكون خطة المشرف/ة التربوي/ة منبثقة من خطة القسم ومرتبطة مع خطة إدارة الإشراف التربوي ومنسجمة مع أهدافها .

٥) التأكد من تفعيل المعلمين لمصادر التعلم والمخبرات بما يحقق أهداف المنهج ، وتقديم المساعدة لهم فيما يحقق ذلك .

٦) تشخيص أداء المعلمين والعمل على تطوير الممارسات التدريسية وتحسينها ، وتمكين المعلمين في استراتيجيات التدريس الفعال .

الرقم:

التاريخ:

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المشفوعات:

٧) متابعة تفعيل الدليل التنظيمي والدليل الإجرائي للمدرسة وتطبيقهما التطبيق الأمثل الذي يؤدي إلى تمكين المدرسة وهيئتها التعليمية من أداء مهامهم وواجباتهم الوظيفية.

٨) إقرار تطبيق أدوات متابعة وتقدير أداء المعلمين المهني ومتابعة تطويرهم وفق النموذج ورموزه (م.م.ع.ن - ٤٠٢) وفقاً للدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام.

٩) إقرار تطبيق أدوات متابعة وتقدير أداء وكلاء المدرسة ومتابعة تطويرهم المهني وفق النماذج ذات الرموز (م.م.ع.ن - ٤٠٣)، (م.م.ع.ن - ٤٠٤)، (م.م.ع.ن - ٤٠٥). وفقاً للدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام .

١٠) تقدير مديرى ومديرات المدارس ومتابعة تطويرهم المهني وفق النموذج ورموزه (م.م.ع.ن - ٤٠٦). وفقاً للدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام .

١١) بناء البرامج التطويرية المهنية في مجال التخصص وتنفيذها .

١٢) التركيز على المهام الفنية التخصصية الداعمة للتعليم والتعلم داخل المدرسة .

١٣) تقديم التغذية الراجعة حول المقررات والمناهج الدراسية لتطويرها وتحسينها .

هذا ونهيب بقيادات التربية والتعليم بالالتزام بما ورد ، وسُتكون لجان من الإدارة العامة للإشراف التربوي لمتابعة ذلك وتقديم الدعم المناسب .
للإطلاع والتمشی بموجبه .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

نائب وزير التربية والتعليم

د. خالد بن عبدالله السبتي