

أعداد:

أ. فهد البابطين

Speedy

# دليل المبتدئين في اختبارات القدرات

# جدول الضرب

| جدول الضرب للعدد ( ٣ ) |               |
|------------------------|---------------|
| ٣                      | $١ \times ٣$  |
| ٦                      | $٢ \times ٣$  |
| ٩                      | $٣ \times ٣$  |
| ١٢                     | $٤ \times ٣$  |
| ١٥                     | $٥ \times ٣$  |
| ١٨                     | $٦ \times ٣$  |
| ٢١                     | $٧ \times ٣$  |
| ٢٤                     | $٨ \times ٣$  |
| ٢٧                     | $٩ \times ٣$  |
| ٣٠                     | $١٠ \times ٣$ |
| ٣٣                     | $١١ \times ٣$ |
| ٣٦                     | $١٢ \times ٣$ |

جدول الضرب للعدد ( ٢ )

|    |               |
|----|---------------|
| ٢  | $١ \times ٢$  |
| ٤  | $٢ \times ٢$  |
| ٦  | $٣ \times ٢$  |
| ٨  | $٤ \times ٢$  |
| ١٠ | $٥ \times ٢$  |
| ١٢ | $٦ \times ٢$  |
| ١٤ | $٧ \times ٢$  |
| ١٦ | $٨ \times ٢$  |
| ١٨ | $٩ \times ٢$  |
| ٢٠ | $١٠ \times ٢$ |
| ٢٢ | $١١ \times ٢$ |
| ٢٤ | $١٢ \times ٢$ |

جدول الضرب للعدد ( ١ )

|    |               |
|----|---------------|
| ١  | $١ \times ١$  |
| ٢  | $٢ \times ١$  |
| ٣  | $٣ \times ١$  |
| ٤  | $٤ \times ١$  |
| ٥  | $٥ \times ١$  |
| ٦  | $٦ \times ١$  |
| ٧  | $٧ \times ١$  |
| ٨  | $٨ \times ١$  |
| ٩  | $٩ \times ١$  |
| ١٠ | $١٠ \times ١$ |
| ١١ | $١١ \times ١$ |
| ١٢ | $١٢ \times ١$ |

### جدول الضرب للعدد ( ٤ )

|    |               |
|----|---------------|
| ٤  | $١ \times ٤$  |
| ٨  | $٢ \times ٤$  |
| ١٢ | $٣ \times ٤$  |
| ١٦ | $٤ \times ٤$  |
| ٢٠ | $٥ \times ٤$  |
| ٢٤ | $٦ \times ٤$  |
| ٢٨ | $٧ \times ٤$  |
| ٣٢ | $٨ \times ٤$  |
| ٣٦ | $٩ \times ٤$  |
| ٤٠ | $١٠ \times ٤$ |
| ٤٤ | $١١ \times ٤$ |
| ٤٨ | $١٢ \times ٤$ |

### جدول الضرب للعدد ( ٥ )

|    |               |
|----|---------------|
| ٥  | $١ \times ٥$  |
| ١٠ | $٢ \times ٥$  |
| ١٥ | $٣ \times ٥$  |
| ٢٠ | $٤ \times ٥$  |
| ٢٥ | $٥ \times ٥$  |
| ٣٠ | $٦ \times ٥$  |
| ٣٥ | $٧ \times ٥$  |
| ٤٠ | $٨ \times ٥$  |
| ٤٥ | $٩ \times ٥$  |
| ٥٠ | $١٠ \times ٥$ |
| ٥٥ | $١١ \times ٥$ |
| ٦٠ | $١٢ \times ٥$ |

### جدول الضرب للعدد ( ٦ )

|    |               |
|----|---------------|
| ٦  | $١ \times ٦$  |
| ١٢ | $٢ \times ٦$  |
| ١٨ | $٣ \times ٦$  |
| ٢٤ | $٤ \times ٦$  |
| ٣٠ | $٥ \times ٦$  |
| ٣٦ | $٦ \times ٦$  |
| ٤٢ | $٧ \times ٦$  |
| ٤٨ | $٨ \times ٦$  |
| ٥٤ | $٩ \times ٦$  |
| ٦٠ | $١٠ \times ٦$ |
| ٦٦ | $١١ \times ٦$ |
| ٧٢ | $١٢ \times ٦$ |

**جدول الضرب للعدد ( ٩ )**

|     |               |
|-----|---------------|
| ٩   | $١ \times ٩$  |
| ١٨  | $٢ \times ٩$  |
| ٢٧  | $٣ \times ٩$  |
| ٣٦  | $٤ \times ٩$  |
| ٤٥  | $٥ \times ٩$  |
| ٥٤  | $٦ \times ٩$  |
| ٦٣  | $٧ \times ٩$  |
| ٧٢  | $٨ \times ٩$  |
| ٨١  | $٩ \times ٩$  |
| ٩٠  | $١٠ \times ٩$ |
| ٩٩  | $١١ \times ٩$ |
| ١٠٨ | $١٢ \times ٩$ |

**جدول الضرب للعدد ( ٨ )**

|    |               |
|----|---------------|
| ٨  | $١ \times ٨$  |
| ١٦ | $٢ \times ٨$  |
| ٢٤ | $٣ \times ٨$  |
| ٣٢ | $٤ \times ٨$  |
| ٤٠ | $٥ \times ٨$  |
| ٤٨ | $٦ \times ٨$  |
| ٥٦ | $٧ \times ٨$  |
| ٦٤ | $٨ \times ٨$  |
| ٧٢ | $٩ \times ٨$  |
| ٨٠ | $١٠ \times ٨$ |
| ٨٨ | $١١ \times ٨$ |
| ٩٦ | $١٢ \times ٨$ |

**جدول الضرب للعدد ( ٢ )**

|    |               |
|----|---------------|
| ٢  | $١ \times ٢$  |
| ١٤ | $٢ \times ٢$  |
| ٢١ | $٣ \times ٢$  |
| ٢٨ | $٤ \times ٢$  |
| ٣٥ | $٥ \times ٢$  |
| ٤٢ | $٦ \times ٢$  |
| ٤٩ | $٧ \times ٢$  |
| ٥٦ | $٨ \times ٢$  |
| ٦٣ | $٩ \times ٢$  |
| ٧٠ | $١٠ \times ٢$ |
| ٧٧ | $١١ \times ٢$ |
| ٨٤ | $١٢ \times ٢$ |

**جدول الضرب للعدد ( ١٠ )**

|     |                |
|-----|----------------|
| ١٠  | $١ \times ١٠$  |
| ٢٠  | $٢ \times ١٠$  |
| ٣٠  | $٣ \times ١٠$  |
| ٤٠  | $٤ \times ١٠$  |
| ٥٠  | $٥ \times ١٠$  |
| ٦٠  | $٦ \times ١٠$  |
| ٧٠  | $٧ \times ١٠$  |
| ٨٠  | $٨ \times ١٠$  |
| ٩٠  | $٩ \times ١٠$  |
| ١٠٠ | $١٠ \times ١٠$ |
| ١١٠ | $١١ \times ١٠$ |
| ١٢٠ | $١٢ \times ١٠$ |

**جدول الضرب للعدد ( ١١ )**

|     |                |
|-----|----------------|
| ١١  | $١ \times ١١$  |
| ٢٢  | $٢ \times ١١$  |
| ٣٣  | $٣ \times ١١$  |
| ٤٤  | $٤ \times ١١$  |
| ٥٥  | $٥ \times ١١$  |
| ٦٦  | $٦ \times ١١$  |
| ٧٧  | $٧ \times ١١$  |
| ٨٨  | $٨ \times ١١$  |
| ٩٩  | $٩ \times ١١$  |
| ١٠٠ | $١٠ \times ١١$ |
| ١١٠ | $١١ \times ١١$ |
| ١٢١ | $١٢ \times ١١$ |
| ١٣٢ | $١٣ \times ١١$ |

**جدول الضرب للعدد ( ١٢ )**

|     |                |
|-----|----------------|
| ١٢  | $١ \times ١٢$  |
| ٢٤  | $٢ \times ١٢$  |
| ٣٦  | $٣ \times ١٢$  |
| ٤٨  | $٤ \times ١٢$  |
| ٦٠  | $٥ \times ١٢$  |
| ٧٢  | $٦ \times ١٢$  |
| ٨٤  | $٧ \times ١٢$  |
| ٩٦  | $٨ \times ١٢$  |
| ١٠٨ | $٩ \times ١٢$  |
| ١٢٠ | $١٠ \times ١٢$ |
| ١٣٢ | $١١ \times ١٢$ |
| ١٤٤ | $١٢ \times ١٢$ |

# وحدات القياس

## وحدات الأطوال والمسافة

|        |   |       |
|--------|---|-------|
| ١٠٠٠ م | = | ١ كم  |
| ١ دسم  | = | ١٠ م  |
| ١ سـم  | = | ١ دسم |

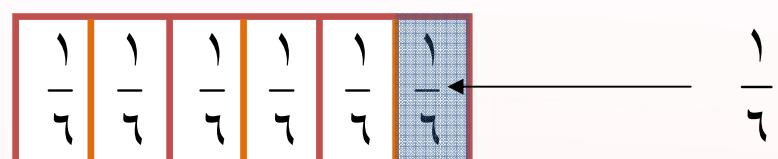
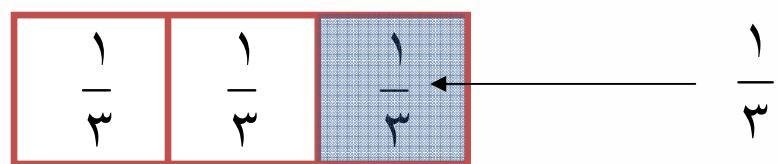
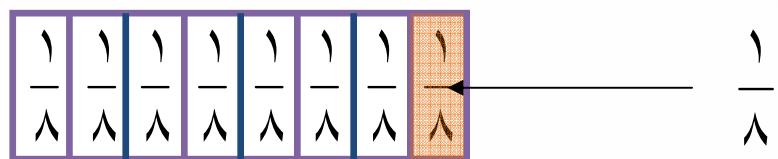
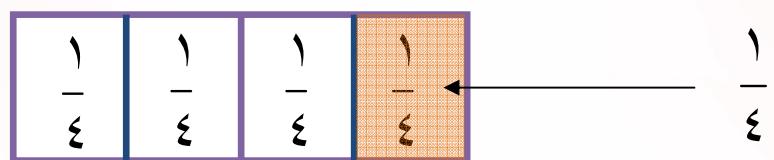
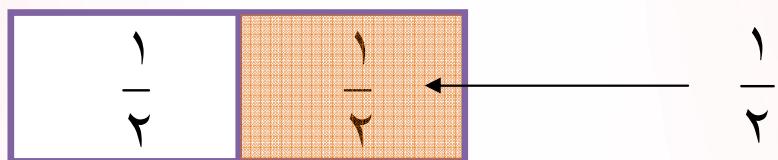
## وحدات الحجوم والسعة

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| ١ دسم³ | = | ١ م³   |
| ١ لتر  | = | ١ م³   |
| ١ لتر  | = | ١ دسم³ |

## وحدات الأوزان

|             |   |             |
|-------------|---|-------------|
| ١ كيلو جرام | = | ١ طن        |
| ١ جرام      | = | ١ كيلو جرام |

# الكسور



## أسس في القسمة :

### قابلية الأعداد في القسمة

- ( ١ ) يقبل العدد القسمة على  $2$  إذا كان أحده عدد زوجي أو  $0$
- ( ٢ ) يقبل العدد القسمة على  $3$  إذا كان مجموع أعداده يقبل القسمة على  $3$
- ( ٣ ) يقبل العدد القسمة على  $5$  إذا كان أحده إما  $0$  أو  $5$
- ( ٤ ) يقبل العدد القسمة على  $6$  إذا كان يقبل القسمة على  $2$  و  $3$  في الوقت ذاته
- ( ٥ ) يقبل العدد القسمة على  $9$  إذا كان مجموع أعداده يقبل القسمة على  $9$

# أولاً : العمليات على الكسور

شرح عملية المقص في الجمع والطرح عند اختلاف المقامات :

نقوم خلالها بضرب بسط مقام الأول في مقام الثاني

وبسط مقام الثاني في مقام الأول

## الجمع :

شرح العملية :

$$\frac{d}{j} + \frac{b}{d} = \frac{d}{d} + \frac{b}{d} = \frac{d}{d} + \frac{b}{d}$$

حيث أن  $j \neq d$

ملاحظة :

- قبل جمع أي كسرين يجب توحيد مقاماتهما
- عند توحيد المقامات نقوم بجمع البسط ولا نجمع المقام

## مثال (١) :

$$\frac{7}{6} = \frac{3+4}{6} = \frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{2 \times 2}{2 \times 3} = \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$$

خطوات الحل :

- تم توحيد المقامات لاختلافها عن طريق عملية المقص
- ثم تم إجراء عملية جمع عاديّة بين الكسرتين بعد توحيد المقامات

**مثال ( ٢ ) :**

$$\frac{21}{35} = \frac{21 + 10}{35} = \frac{21}{35} + \frac{10}{35} = \frac{7 \times 3}{5 \times 7} + \frac{5 \times 2}{5 \times 7} = \frac{3}{5} + \frac{2}{7}$$

**خطوات الحل :**

- تم توحيد المقامات لاختلافها عن طريق عملية التقص
- ثم تم إجراء عملية جمع عاديّة بين الكسرتين بعد توحيد المقامات

**الطرح :**

شرح العملية :

$$\frac{م}{ج} - \frac{ب}{د} = \frac{م د - ب ج}{ج د} = \frac{\cancel{ب}}{\cancel{د}} \quad \text{حيث } ج \neq د$$

حيث أن  $ج \neq د$ **ملاحظة :**

- عملية الطرح مشابهة تماماً في خطواتها لعملية الجمع عدا في مسألة طرح البسط.

**مثال ( ١ ) :**

$$\frac{7}{20} = \frac{8 - 15}{20} = \frac{8}{20} - \frac{15}{20} = \frac{4 \times 2}{5 \times 4} - \frac{5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{2}{5} - \frac{3}{4}$$

**خطوات الحل :**

- تم توحيد المقامات لاختلافها عن طريق عملية التقص
- ثم تم إجراء عملية طرح عاديّة بين الكسرتين بعد توحيد المقامات

**مثال ( ٢ ) :**

$$\frac{1}{6} = \frac{2 - 3}{6} = \frac{2}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2 \times 1}{3 \times 2} - \frac{3 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$$

**خطوات الحل :**

- تم توحيد المقامات لاختلافها عن طريق عملية التنصيص
  - ثم تم إجراء عملية طرح عادي بين الكسرتين بعد توحيد المقامات
- .....

**الضرب :**

شرح العملية :

$$\frac{a}{c} \times \frac{b}{d} = \frac{a \times b}{c \times d}$$

حيث أن  $c, d \neq 0$ .**التبسيط : هو قسمة بسط ومقام الكسر على نفس العدد****مثال ( ١ ) :**

$$\frac{1}{2} = \frac{6 \div 6}{6 \div 12} = \frac{6}{12} = \frac{2 \times 3}{3 \times 4} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$$

**خطوات الحل :**

- اجري ضرب عادي بين الكسرتين
- تم تبسيط الناتج النهائي عن طريق قسمة البسط والمقام على ٦ كما هو موضح

**مثال ( ٢ ) :**

$$\frac{1}{15} = \frac{2 \div 2}{2 \div 30} = \frac{2}{30} = \frac{1 \times 2}{6 \times 5} = \frac{1}{6} \times \frac{2}{5}$$

**خطوات الحل :**

- اجري ضرب عادي بين الكسرين
- تم تبسيط الناتج النهائي بقسمة البسط والمقام على ٢ كما هو موضح

**الفسمة :**

$$\frac{d}{d} = \frac{d}{b} \times \frac{b}{d} = \frac{b}{\frac{d}{b}} \div \frac{b}{\frac{d}{b}}$$

حيث أن  $d \neq b$ **خطوات القسمة :**

نقوم بقلب الكسر الثاني وتحويل العملية من القسمة إلى الضرب كما هو موضح أعلاه .

**مثال ( ١ ) :**

$$\frac{9}{8} = \frac{3 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$$

**خطوات الحل :**

- تم قلب الكسر الثاني
- حولت العملية إلى ضرب
- اجري ضرب عادي بين الكسرين

**مثال ( ٢ ) :**

$$\frac{8}{5} = \frac{2 \times 4}{1 \times 5} = \frac{2}{1} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{2} \div \frac{4}{5}$$

**خطوات الحل :**

- تم قلب الكسر الثاني
- حولت العملية إلى ضرب
- اجري ضرب عادي بين الكسرتين

**مثال ( ٣ ) :**

$$\frac{120}{1} = \frac{10 \div 120}{10 \div 10} = \frac{120}{10} = \frac{10 \times 12}{2 \times 5} = \frac{10}{2} \times \frac{12}{5} = \frac{2}{10} \div \frac{12}{5}$$

**خطوات الحل :**

- تم قلب الكسر الثاني
- حولت العملية إلى ضرب
- اجري ضرب عادي بين الكسرتين
- تم تبسيط الكسر بقسمة البسط والمقام على ١٠ كما هو موضح

## ثانياً : الكسور العشرية

**تعريف :**

يقصد بها الكسور التي تحوي في مقامها قوى العشرة

**مثال :**

$$0,2 = \frac{2}{10}$$

نلاحظ هنا عند التحويل من صيغة كسر عشري إلى صيغة عشرية أن عدد المنازل اليمنى الفاصلة يساوي عدد أصفار قوى العشرة التي في المقام .

$$\frac{5}{100} = 0,05$$

نلاحظ هنا عند التحويل من صيغة عشرية إلى كسر عشري أن عدد أصفار قوى العشرة في المقام بعدد المنازل اليمنى الفاصلة في الصيغة العشرية .

**أمثلة :**

( ١ ) قم بكتابه الكسور العشرية التالية بصيغة عشرية :

أ -  $0,078 = \frac{78}{1000}$

ب -  $0,5545 = \frac{5545}{10000}$

ت -  $1,4 = \frac{14}{10}$

( ٢ ) قم بتحويل الأعداد العشرية التالية إلى كسور عشرية :

أ -  $\frac{68}{10000} = 0,00068$

ب -  $\frac{5}{1000} = 0,005$

ت -  $\frac{134}{100} = 1,34$

## ثالثاً : العمليات على الأعداد العشرية

ملاحظة :

عدد الخانات بعد الفاصلة يحسب من اليمين إلى اليسار .

### الجمع والطرح

طريقة الحل :

أولاً : نوحد خانات أيمن الفاصلة بين العددين بإضافة أصفار أيمن الفاصلة إلى العدد الأقل خانات أيمن الفاصلة .

ثانياً : نقوم بجمع أو طرح عاديين بين العددين .

ثالثاً : نضع الفاصلة في العدد الناتج بعدد الخانات التي كانت عليها في العددان أيمن الفاصلة .

اجمع :

$$1,234 + 1,23 = 1,234$$

خطوات الحل لهذه المسألة :

نلاحظ أن عدد الخانات أيمن الفاصلة في العدد الأول أكثر من عدد خانات العدد الثاني فنقوم بإضافة أصفار إلى العدد الثاني أيمن الأعداد بعد الفاصلة حتى يصبح العددان يحويان نفس عدد الخانات أيمن الفاصلة .

$$1,234 + 1,230 = 1,234$$

الآن توحد عدد الخانات أيمن الفاصلة نقوم بعملية جمع عادية بين العددين ثم نضع الفاصلة في العدد الناتج بعدد المنازل أيمن الفاصلة الموجودة في العددين .

$$1,234 + 1,230 = 1,234$$

اطرح :

$$= ١٣,٠٥ - ١٢,٣$$

**خطوات الحل لهذه المسألة :**

نقوم بإضافة صفر إلى العدد الثاني حتى تتساوى الخانات أيمان الفاصلة للعديدين .

$$= ١٣,٠٥ - ١٢,٣٠$$

نجري عملية طرح عادية ثم نضع الفاصلة بعد الخانات أيمان الفاصلة التي كانت عليها في العديدين .

$$٠,٧٥ = ١٣,٠٥ - ١٢,٣٠$$

## الضرب

طريقة الحل :

أولاً : لا يهم تساوي الخانات بعد الفاصلة بين العددين .

ثانياً : نقوم بعملية ضرب عادية بين العددين .

ثالثاً : نضع الفاصلة في الناتج بعد عدد من الخانات يساوي لمجموع عدد الخانات للعددين .

مثال :

$$(1) \quad ٠,٠٠٠٦ \times ٠,٠٣ = ٠,٠٠٢$$

$$(2) \quad ٠,١٣٥ \times ٠,٤٥ = ٠,٦٥٢$$

## الفلسفة

طريقة الحل :

نقوم بضرب العددان سواء كانوا عشرين أو أحدهما فقط ، في قوى العشرة بحيث يصبح العددان لا يحويان فاصلة ثم بعد ذلك نقوم بإجراء قسمة عادية بين العددان وقد يتضمن الناتج فاصلة بحسب العددان اللذان تجري بينهما القسمة .

**مثال :**

$$(1) \quad 2,5 \div 5 =$$

" نقوم بضرب العددان في ١٠ حتى نتخلص من الفاصلة الموجودة في العدد المقسوم عليه وبالتالي تكون العملية لا تحوي أي فاصلة "

$$= (10 \times 2,5) \div (10 \times 5)$$

$$2 = 25 \div 50$$

" إجراء قسمة عادية بين العددان ٥٠ و ٢٥ والناتج كما يلاحظ لم يحوي فاصلة "

$$(2) \quad 2,8 \div 2 =$$

" نقوم بضرب العددان في ١٠ للتخلص من الفاصلة الموجودة في العدد المقسوم وبالتالي تكون العملية لا تحوي أي فاصلة "

$$= (10 \times 2,8) \div (10 \times 2)$$

$$1,4 = 20 \div 28$$

" إجراء قسمة عادية بين العددان ٢٨ و ٢٠ والناتج كما يلاحظ يحوي فاصلة عدد خانتها بحسب عملية القسمة "

رابعاً :

ضرب الأعداد وقسمتها على قوى العشرة

الضرب :

طريقة الحل :

نقوم بتحريك الفاصلة العشرية ( إن وجدت ) أو نضيف أصفار ( في حالة عدم وجودها ) إلى يمين العدد بعدد أصفار قوى العشرة .

مثال :

$$(1) \quad 5000 = 1000 \times 5 = 10 \times 5^3$$

$$(2) \quad 0,002 = 100 \times 0,002 = 10 \times 0,002^3$$

القسمة :

طريقة الحل :

نقوم بتحريك الفاصلة العشرية إلى يسار العدد بعدد أصفار قوى العشرة .

مثال :

$$(1) \quad 4 \div 10 \div 4 = 1000 \div 4 = 4^3 \div 10$$

$$(2) \quad 0,06 = 10 \div 0,6 = 6^3 \div 10$$

## خامساً : بعض الكسور وقيمها العشرية

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$0,33 = \frac{1}{3}$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,2 = \frac{1}{5}$$

$$0,166666 = \frac{1}{6}$$

$$0,142857 = \frac{1}{7}$$

$$0,125 = \frac{1}{8}$$

$$0,11111111 = \frac{1}{9}$$

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

## سادساً : النسبة المئوية

تعريف :

جزء من ١٠٠

قاعدة :

$S \in T$

حيث

$$(S\%) = (S \text{ من } 100) = (S : 100) = (S \text{ إلى } 100) = \left(\frac{S}{100}\right)$$

### مثال :

$$1 = \left(\frac{100}{100}\right) = (100 \text{ إلى } 100) = (100 : 100) = (100\% \text{ من } 100)$$

$$\left(\frac{3}{4}\right) = \left(\frac{75}{100}\right) = (75 \text{ إلى } 100) = (100 : 75) = (75\% \text{ من } 100)$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) = \left(\frac{50}{100}\right) = (50 \text{ إلى } 100) = (100 : 50) = (50\% \text{ من } 100)$$

$$\left(\frac{1}{4}\right) = \left(\frac{25}{100}\right) = (25 \text{ إلى } 100) = (100 : 25) = (25\% \text{ من } 100)$$

$$\left(\frac{1}{10}\right) = \left(\frac{10}{100}\right) = (10 \text{ إلى } 100) = (100 : 10) = (10\% \text{ من } 100)$$

قانون النسبة المئوية :

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

## ( ١ ) اكتب النسب المئوية التالية على صورة عدد كسري :

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \%30 \quad -\text{أ}$$

$$\frac{11}{25} = \frac{44}{100} = \%44 \quad -\text{ب}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = \%80 \quad -\text{ت}$$

## ( ٢ ) حول الكسور التالية إلى نسب مئوية :

$$\%60 = \frac{60}{100} = \frac{20 \times 3}{20 \times 5} = \frac{3}{5} \quad -\text{أ}$$

$$\%2 = \frac{2}{100} = \frac{2 \times 1}{2 \times 50} = \frac{1}{50} \quad -\text{ب}$$

$$\%80 = \frac{80}{100} = \frac{4 \times 20}{4 \times 25} = \frac{20}{25} \quad -\text{ت}$$

ملاحظة :

في حل هذا السؤال اعتمدنا على إيجاد العدد الذي إذا ضرب في المقام أعطى ١٠٠ ثم ضربناه في البسط والمقام حتى لا يتأثر الكسر

## ( ٣ ) حول الأعداد العشرية التالية إلى نسبة مئوية :

$$\%5 = \frac{5}{100} = 0,05 \quad -\text{أ}$$

$$\%60 = \frac{60}{100} = 0,60 = 0,6 \quad -\text{ب}$$

$$\%35 = \frac{35}{100} = 0,35 \quad -\text{ت}$$

( ٤ ) أوجد ٤٠ % من  $\frac{1}{8}$  ؟

الحل :

$$\frac{1}{20} = \frac{2}{40} = \frac{1}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{8} \times \frac{40}{100} = \frac{1}{8} \times 40\%$$

( ٥ ) أوجد ٥٠ % من ٥٠٠٠ ؟

الحل :

$$25000 = 50 \times 50 = 5000 \times \frac{50}{100} = 5000 \times 50\%$$

( ٦ ) سلعة ثمنها ٢٥٠ ريال أراد شخص بيعها بخصم ٢٠ %. فإن قيمة

الخصم هي ؟

الحل :

$$50 = 25 \times 2 = 250 \times \frac{20}{100} = 250 \times 20\%$$

( ٧ ) إذا كان ٦ % من عدد ما يساوي ٣٠ . فإن هذا العدد ؟

الحل :

$$30 \% \times \text{العدد} = 30$$

$$6 \% \times \text{العدد} = 30 \quad \text{"عملية مقص"}$$

$$6 \% \times \text{العدد} = 3000$$

$$\text{العدد} = \frac{3000}{6}$$

$$\text{العدد} = 500$$

( ٨ ) إذا كان عدد طلاب مدرسة ٥٠ طالب . نجح منهم ٣٠ طالب ، فإن

نسبة الناجحين هي ؟

الحل :

عدد الطلاب الكلي = ٥٠ طالب

عدد الطلاب الناجحين = ٣٠ طالب

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

$$\frac{30}{50} = \frac{s}{100}$$

$$3000 = 50s$$

$$\frac{3000}{50} = s$$

$$60 = s$$

إذن النسبة المئوية لعدد الناجحين = ٦٠%