

العلاق
في
فن
استيعاب المقروء

السلام عليكم استيعاب المقروء من اصعب الاشياء في اختبار القدرات
لهذا اقدم لكم هذا العمل دعواتكم لي بالدرجة اللي انا اتمناها

ساره خالد

طريقة حل استيعاب :

- 1- قراءة السؤال اولا ثم قراءة الجزء الخاص به في القطعة اعادة قراءة الجزء بهدوء ثم استنتاج الاجابة
- 2- اي سؤال عن عنوان القطعة او مع علاقة الجملة بالجملة اتركه للاحر ثم الزم الهدوء و فكر به جيدا
- 3- اعط القطعة الوقت المناسب لها و لا تتعجل بها

الدرس الاول : (العقود) (القرون):

- القرون
 - 1789 قرن ؟ اصف سنة لل17 تصبح 18 اذن القرن الثامن العشر العقود
- مثال 1:

سنة 9 هجرية في اي عقد تقع من القرن الأول ؟

الاجابة : في العقد الأول الأرقام من 1 الى 10 تقع في العقد الأول.

الأرقام من 11 الى 20 تقع في العقد الثاني

الارقام من 21 الى 30 العقد الثالث

الارقام من 31 الى 40 العقد الرابع

الارقام من 41 الى 50 العقد الخامس

أنواع الجملة الإنشائية

-الإنشاء نوعان:طلبى وغير طلبى.

-الإنشاء الطلبى هو الذى يستدعى مطلوبا غير حاصل على وقت الطلب، ويكون:

°بالأمر،نحو: "ردّ الكتاب."

°بالنهي، نحو: "لا تتجبر"

°بالاستفهام، نحو : "هل شاهدت المغامرة؟."

°بالتمنى،نحو: "يا ليت لي ما عندك."

°بالنداء،نحو: "يا أيها القلب المعذب."

-الإنشاء غير الطلبى هو الذى لا يستدعى مطلوبا، ويكون:

°بالتعجب ،نحو: "ما أطف كلامك."

°بالمدح أو الذم،نحو: "نعم الصديق أنت"،و"بئس العادة الكذب"

°بالقسم، نحو : "والله لأخدمنّ وطني."

°بأفعال الرجاء،نحو: "لعلّ الله يوفّقني" و"عسى أن تزورنا."

°بصيغ العقود،نحو: "أنا الموقع أدناه..."

الاسئلة التالية بلا خيارات تعلمك طريقة حل مختلفة لقد فرضت لك بعض الاسئلة

افرض انت اسئلة حاول ان تحالها الاسلوب سيساعدك علي تطوير قدراتك في

التحليل

فن تحليل القطعة

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة التي حصلت في سومطرة -اندامان في 26 ديسمبر/كانون الأول عام 2004 وأدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث.

وأضافت التقارير أن ذاك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن.

ويقول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، أما المتوسطة فقد تستمر لثوان معدودة، هذه الهزة في سومطرة استمرت لفترة 500 إلى 600 ثانية (10 دقائق) على الأقل."

ووفق المعلومات التي أوردتها التقرير، على لسان أستاذ الجيولوجيا في جامعة كولورادو، البروفسور روجر بيلهام، فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة بقوة مائة جيجاتون 'gigaton' (وحدة تقاس بها القوة التفجيرية وهي تعادل مليون طن من مادة تي.إن.تي شديدة الانفجار).

وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث.

وأدت الهزة إلى إحداث أكبر خزان للغاز حتى الآن، تبلغ مسافته قرابة 800 ميلا، ما يوازي المسافة بين كاليفورنيا وجنوب كندا.

ما حصل في آسيا ديسمبر الماضي أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز.

وعن هذا يقول أستاذ علوم الأرض في جامعة كاليفورنيا ثورن لاي "كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم."

وكانت سجلت في حينه، مراكز رصد حركة الأرض، في سريلانكا، وعلى بعد ألف ميل من مركز الهزة، تحرك القشرة الأرضية، صعودا وهبوطا، بقرابة تسع سنتيمترات على الأقل

اجاب على الاسئلة التالية

1- في اي قرن حدثت هزة الارضية في سومطرة ؟

2- ما هي نتيجة الارتجاج العنيف ؟

3- ماذا افاد قول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين ؟

4- كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم." ما فائدة ما قاله ؟

5- قطعه لغه الضاد بين الماضي والحاضر

- 6- مصطلح "اللغة" في الدلالة اللغوية (1) مشتق من "لغا"، اللغو واللغا؛ السقوط وما لا يعتد به من كلام وغيره، ولا يحصل منه على الفائدة. ومصدرها الأصلي "لغو" على وزن "فعله" من لغوت؛ إذا تكلمت.
- 7- وهي في الاصطلاح، ظاهرة اجتماعية يكتسبها الإنسان من المجتمع، قال: "ابن جني - ت 392 هـ -": "أما حدها فإنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم". (2)
- 8- فهذا المفهوم الذي وضعه أبو الفتح عثمان بن جني، يمدنا بمجموعة من المنطقات المبدئية في حد "اللغة"، أوالها أن طبيعة اللغة أصوات، وثانيها إن وظيفتها الأساسية تتمثل في التبليغ والتواصل، وهي بالنسبة للفرد "وسيلته للتعبير عن مشاعره وعواطفه وإحساساته وما ينشأ في ذهنه من أفكار". (3)، وثالثها أن اللغة خاصية إنسانية ترتبط بالإنسان دون الحيوان؛ ولذلك عدها "وليام ويتني" مؤسسة اجتماعية (4)، شأنها شأن باقي المؤسسات التي ينشئها أفراد المجتمع، باعتبارها "أداة اجتماعية يوجد بها المجتمع للرمز إلى عناصر معيشتهم وطرق سلوكه" (5)، وتختلف اللغات باختلاف المجتمعات، فهي إذن من أخص مميزات الإنسان، حيث فطر على تلقيها من مجتمعه بدءاً من طفولته. فلا كيان لها دون الأنام، فإن عاشوا عاشت وإن ماتوا ماتت، فاللغة ملك الأمة، وعنوان حضارتها؛ ولذا كانت من المقدسات؛ لأنها سجل حافل دونت فيه الأمة أحاسيسها الدينية ومآثيها التاريخية، ومنجزاتها العلمية، وبها عبر الشاعر عن آمال أمته وآلامها.
- 9- اللغة العربية في الماضي:
- 10- والعربية من اللغات السامية القديمة الحية، ولكنها مع هذا القدم لم تثبت أو تجمد على حال وإنما سابت روح كل عصر، وعبرت عنه بحيث أصبحت أنموذجاً في التواصل والعطاء من خلال مخزونها الذي لا ينفذ مع مرور الأيام، وإنما يتجدد هذا المخزون لكي يوائم ويساير متطلبات كل عصر، والدليل على ذلك أن القارئ العربي يستطيع أن يفهم اليوم ما كتب باللغة العربية منذ ألف وخمسمائة عام، في حين لا يستطيع القارئ الإنجليزي مثلاً - فهم اللغة التي كان يكتب بها "شكسبير" منذ حوالي أربعمائة عام فقط، فلهذا ذكر من قال بلسانها (6):
- 11- وسعت كتاب الله لفظاً و غاية وما ضقت عن آي به وعظمت
- 12- فكيف أضيق اليوم عن وصف آله وتنسيق أسماء لمخترعات ؟
- 13-
- 14- وإن من الحقائق التي لا يمكن تجاهلها، هو أن كل أمة تعتز بنفسها وبوجودها، لا بد لها أن تعتز بلغتها، ولا يوجد من ينكر أو يحرم على الآخرين من أن يعيروا عن مشاعرهم بلغتهم؛ لذلك فإن من أبشع أنواع السيطرة على الآخرين هو مصادرة مشاعرهم بمصادرة لغاتهم.
- 15- وعندما يتحدث الإنسان عن لغته، فإنه يحاول بكل ما أوتي من العلم، وقوة الحجة أن يبرهن على أن لغته من أهم اللغات، وأنها لغة حية، وأنها لغة مقدسة إلى غير ذلك من النعوت التي يحاول سبغها عليها؛ لتحبيبها أو لترجيحها، أو للتغني بأصالتها وخلودها ونحن معشر العرب يحق لنا الاعتزاز بلغتنا والاستشراف بانتمائنا إليها، فهي عنوان هويتنا وأهم رابطة بين الناطقين بالضاد، وهي أهم صلات الماضي بالحاضر والمستقبل، فلغتنا من أغزر اللغات مادة، وأطوعها في تأليف الجمل وصياغة العبارات، وأنها لغة ثرية بالألفاظ والكلمات التي تناسب مدارك أبنائها، وهي أمتن تركيباً، وأوضح بياناً، وأعذب مذاقاً عند أهلها، فالعلم يزين بالعربية، قال عبد الله بن المبارك رضي الله عنه: "لا يقبل الرجل بنوع من العلوم ما لم يزين علمه بالعربية" (7).
- 16- ولكننا إذا نظرنا إلى حال لغتنا اليوم فإننا نجد أنها قد تفهقرت عن وضعها عما كانت عليه في العهود الغابرة، مقارنة بمثيلاتها من اللغات الأوروبية، ولعل من أسباب تخلفها عن اللحاق بركب اللغات العالمية - كالإنجليزية مثلاً - سببه هو تلك الهوة الواسعة بين المجتمعات العربية، وإنجازات العلم، والتكنولوجيا، والمعرفة بعامه.
- 17- أضف إلى ذلك أن الاعتماد على الأطر الخشبية القديمة في تدريسها له أكبر الأثر في تخلفها، فطريقة التلقين على سبيل المثال لا الحصر، لم تعد ذات جدوى كما كانت عليه في العصور السابقة، حينما كان المعلم المصدر المباشر

الذي تستقى منه المعلومات، ومحور المعرفة، فقد تغيرت مفاهيم التدريس وطرائقه وأساليبه، وتعددت أيضا قنوات ومنافذ الحصول على المعرفة العلمية.

18- اللغة العربية في الحاضر:

19- فإذا كانت العربية قديما تعكس ما وصل إليه علماؤنا الأجلاء من تقدم علمي في شتى المجالات – إذ أثبتت مرونتها الفائقة من خلال التطور الذي أصاب مدلولات مفرداتها، وطرائق التعبير عنها إلى أن صارت في فترة وجيزة من نزول كتاب العربية الأول (القرآن الكريم) لغة العلوم العقلية، كالطب، والكيمياء، والرياضيات، والفلك ... الخ. مثلما هي لغة العلوم النقلية، كالفقه، والكلام ... الخ، وغدت لغة العلم الأولى التي لاتضاهيها لغة في القرون الوسطى، وخلفت آثارا تشهد بعقريّة علمائها الذين عرفوا للغتهم قدرها فصعدوا بها جميعا كما صعدت بهم إلى عنان السماء – فهي اليوم ليست على أحسن ما يرام؛ لما أصابها من سبات عميق ضرب على أذان أبنائها، حيث أصبحت تجابه تحديا خطيرا بات يهدد كيانها ومكانتها الحضارية في اجتياز مرحلة هامة من مراحل تطورها، مما يفرض علينا واجب حل مشكلاتها المزمنة والنهوض بها.

20- ويتوقف ذلك على مدى حسن استخدامنا للمنجزات العلمية في معالجة قضايا الدرس اللغوي التقليدية، ومسيرة قطار المدنية، من الناحيتين: النظرية والتطبيقية، بعدما ظل مفهوم الأمية لدى المجتمعات المتقدمة مرادفا لجهل الأفراد في التفاعل مع ما توصل إليه العلم الحديث من اختراعات لمختلف الوسائل التقنية، كالمبيوتر، والانترنت ... الخ. فالتقنية تمثل الأمل في التصدي لكل العقبات، لما لها من أهمية كبرى في تعزيز التعاون في مجال التعليمية، وفي إحداث التكامل بين الدراسات الاجتماعية والأدبية ... فالمبيوتر على سبيل المثال الذي ظهر في كنف اللغة الإنجليزية، ونالت على إثره عناية أوفر بين لغات العالم المختلفة، من حيث المعالجة الآلية، ساهم بقسط كبير في ذبوعها وانتشارها وكذا في تأصيل الصلة بين اللغة وتكنولوجيا المعلومات التي كان لها الفضل في اكتشاف وتعميق جوانب التحليل اللغوي.

21- اللغة العربية وتحدياتها:

22- وعليه من الضروري إذا أردنا الارتقاء بلغتنا العربية، التي فيها من أسباب النمو ما يحفظ عليها شباب الدهر، ربطها بالتقنية الحديثة في شتى المجالات، في تدريسها، وفي ترجمة ومعالجة النصوص التراثية كما فعل اليهود (8) الذين خطوا خطوات واسعة جدا في مجال الترجمة الآلية بين اللغات العالمية ولغتهم العبرية، خاصة وأن العربية أثبتت أنها من أكثر اللغات قابلية لاستعمال الكمبيوتر في معالجتها آليا؛ لكونها تجمع بين كثير من الخصائص اللغوية المشتركة مع اللغات الأخرى، حيث تشتمل المعالجة الآلية للغة العربية على شقين أساسيين: الشق الأول-يشمل نظام البرمجة المستخدمة في المعالجة الآلية أو بواسطة الكمبيوتر، للفروع اللغوية المختلفة، مثل:

23- نظام الصرف الآلي الذي يقوم بتحليل الكلمات إلى عناصرها الاشتقاقية والتصريفية، أو يعيد تركيبها من هذه العناصر، مثل تحليل الكلمة، باعتبارها المادة الأساسية التي يبحث فيها علم الصرف .

24- نظام الإعراب الآلي، ويتولى إعراب الجمل آليا، فعند كتابة أية جملة لغوية؛ نريد إعرابها، نطلب من الجهاز تقديم مختلف الأوجه الإعرابية لها، وهذا لا يتأتى إلا بعد أن يقوم علماء العربية، وبخاصة النحاة بوضع برمجة آلية تخص مادة النحو العربي في الجهاز، وهذا بطبيعة الحال يتطلب تضافر الجهود من لدن الغيورين على العربية..

25- نظام التحليل الدلالي الآلي الذي يستخلص معاني الكلمات استنادا إلى سياقها، ويحدد معاني الجمل استنادا إلى ما يسبقها وما يلحقها من جمل، وذلك علاوة على قواعد البيانات المعجمية والقواميس الإلكترونية ومنهجيات هندسة اللغة (9)، ولعل هذا من الإشكالات التي ما يزال البحث فيها جاريا؛ للوصول إلى آلية حديثة، تمكن الجهاز من تحديد وشرح أي نص لغوي، وفق سياقه اللغوي، بحيث يصبح الكمبيوتر وسيلة مساعدة للباحث في تنقيح أبحاثه، شكلا ومعنى، وتركيبا، بل يصبح هو نفسه يقوم بإنجاز البحث أو المقال، وما علينا نحن سوى تقديم له المعلومات والأفكار، ليعطينا المقال أو النص جاهزا.

26- والشق الثاني- "يتضمن التطبيقات التي تقوم على النظم اللغوية الآلية السابقة، والتي تشمل على سبيل المثال لا الحصر: الترجمة الآلية، والتدقيق الهجائي والنحوي، والفهرسة والاستخلاص الآلي، وفهم الكلام ونطقه آليا" (10).

27- أسس مواجهة تحدياتها:

28- وعليه فإن بعث العربية حية، لكي تكون قادرة بحق على تحديات العولمة، يجب أن يقوم على ثلاثة أسس:

29- أولاً: ضرورة العودة بها إلى أصالتها، فكل بناء جديد يجب أن يؤسس على أصل متين وثابت.

30- وثانياً: إثبات قدرة اللغة العربية على التفاعل مع التجربة العلمية العالمية الحديثة واستيعابها للحضارة الغربية، قديما وحديثا، وثالثها: تفعيلها من أجل التعبير عن تطلعات وآمال الشعوب العربية، بتحقيق وحدة قومية لها خصائصها ومقوماتها المتميزة، وعلى حكومات الأمة العربية.

31- ثالثاً: العناية بعلمائها وأدبائها وشعرائها، ورجال الفكر فيها، وسن ضوابط تلزم أبناء الوطن، التعامل بها، وأية مخالفة من لدن بعض المتفهبين باللغة الأجنبية تفرض عليهم غرامة مالية؛ ومن ثم تسيج العربية بسياج يقيها من

عبث العابئين وشرود الشاردين، فيعلو شأنها.

قطعه جورج اسيمان كوداك (دي القطعه المطوله الي دخل يوم السبت او الاحد ياريت ياكذ القطعه دي او الاجزاء ال جت منها)

أبصرت عيناه النور في 12 يوليو 1854 في قرية ووترفيل، القريبة من مدينة نيويورك الأمريكية، ليكون جورج الابن الثالث لأب ناجح بشكل مقبول في عالم التجارة، صاحب دار حضانة أطفال. وعندما بلغ جورج الخامسة من عمره، باع أبوه دار الحضانة وانتقل بعائلته إلى خارج مدينة روشستر حيث افتتح كلية إيستمان التجارية، ولكن بعدها بعامين توفي والده، وبرحيله بلغت الكلية نهايتها وأغلقت أبوابها.

بعد موته، وجدت العائلة نفسها على حافة الإفلاس، واضطرت الأم لتأجير غرف من البيت للنزلاء والمسافرين، وأدرك الصغير حقيقة الحالة المالية للأسرة، ولم يرض أبداً عن قيام أمه بالتنظيف والطهي للنزلاء الغرباء، وقرر أن يفعل شيئاً ليغني أمه عن كل ذلك. لم يبل جورج جيداً في المدرسة، وحكم القائمون عليها بأنه ليس موهوباً بما يكفي للتعلم، ولذا لم يتردد كثيراً في هجران مقاعد الدراسة والتقدم لشغل وظيفة مرسل في شركة تأمين، مقابل ثلاثة دولارات في الأسبوع.

بعدها انتقل جورج إلى شركة تأمين أخرى وظيفته مقابل خمسة دولارات في الأسبوع ومقابل مهام أكثر أهمية. لم تكن هذه الدولارات بالثروة الكبيرة، لكنها كانت تكفي لتساهم في مصاريف ونفقات أسرته، ولذا اجتهد ليدرس في المساء قواعد المحاسبة أملاً في العثور على وظيفة أفضل. في هذه الأثناء، خسر جورج أخته كاتي التي توفت عن عمر 16 ربيعاً، بعد معاناة مع مرض شلل الأطفال

بعد مرور خمس سنوات على عمله في شركة التأمين، حصل جورج على وظيفة كاتب حسابات في بنك روشستر، مع راتب قدره 15 دولار في الأسبوع، وهنا حين بدأ جورج يفكر في أنه يستحق أخذ فترة إجازة من العمل، وكان يريد زيارة العاصمة سانتو دومينجو (تقع في الدومينيكان ضمن جزر الكاريبي) ثم اقترح عليه زميله في العمل أن يوثق رحلته هذه بالصور الفوتوغرافية. هذه النصيحة قلبت خطة جورج رأساً على عقب، إذ اقتنع بها، وبدأ يشتري ما يلزم للتصوير الفوتوغرافي في زمنه: صندوق كبير، حامل معدني ضخم ثلاثي الأرجل، حامل ألواح كبير، خيمة سوداء صغيرة، وعاء لوضع الماء لعمل حمام نترات.

ليعرف كيف يستخدم هذه الأشياء الكثيرة، اضطر جورج لنقد مصور محترف 5 دولارات ليعلمه كيف تعمل هذه الأشياء. بعدما تعلم جورج كيف يلتقط الصور وكيف يطبعها ويظهرها، أيقن في قرارة نفسه أنه هناك حتماً طريقة أسهل لالتقاط الصور، ولذا أطلق ليعثر عليها! الطريف أن جورج لم يذهب في رحلته بعد كل هذه المشتريات، لكنه تحول هاوياً شغوفاً، عاقد العزم على تبسيط عملية التصوير الفوتوغرافي. في النهار كان جورج رجلاً مصرفياً، وفي الليل هاوي تصوير فوتوغرافي، يقرأ ويطالع كل ما يقع تحت يديه من كتب تتحدث عن الفوتوغرافيا.

من ضمن ما قرأه جورج كانت مقالة عن طريقة تصوير سهلة يستعملها المصورون في إنجلترا، اعتمدت على التصوير الجاف، في حين كان التصوير في أمريكا قائماً على الألواح المبللة. كانت الطريقة الانجليزية أسهل وأسرع من تلك الأمريكية، ولذا أضاء مصباح الأفكار العبقري لدى جورج وعكف على مر أيام طويلة وليال كثيرة، في تجربة تركيبات كيميائية كثيرة، تحقق له التصوير الفوتوغرافي باستخدام الألواح الجافة، في كنف مطبخ بيته، حتى أنه كثيراً ما كان ينام على أرضية المطبخ من شدة التعب والإرهاق.

بعد مجهود شاق استمر على مدى ثلاث سنوات، توصل جورج إلى تركيبة كيميائية حققت له ما أراد، وكذلك إلى ماكينة تصنع له هذه الألواح الجافة بكميات كبيرة. بدأ جورج يفكر كيف يمكنه استغلال اكتشافه هذا على نطاق تجاري، حتى جاء يوم رفض البنك الذي يعمل فيه جورج ترقيته كما كان يستحق، ولذا سارع بتقديم استقالته واستأجر طابقاً بأكمله في مبنى ليكون مقر شركته الجديدة، وهناك حيث بدأ في تصنيع ألواح الجافة. لم تكن البداية وردية، إذ اشتكى الكثيرون من فساد تلك الألواح الجافة وعدم عملها وفق المتوقع منها، الأمر الذي اضطر معه جورج إلى استبدالها أو إعادة ثمنها. كانت هذه الخطوة مكلفة للغاية، لكنها أثبتت أنها استثمار جيد، إذ أن هذه الخطوة ساهمت في بناء الاسم التجاري الشهير لشركته والسمعة الطيبة.

بعد هذه البداية الصعبة، بدأت الأمور تسير كما المراد لها، حتى جاء عام 1880 وقد أصبح قوام الشركة 6 موظفين بالإضافة إلى جورج، أنتجوا أكثر من 4 آلاف لوح تصوير جاف في السنة. كانت عوائد الشركة تأتي من تظهير الصور الملتقطة على الألواح الجافة التي يبيعها جورج (أو ما اصطلح على تسميته الأفلام فيما بعد). مع هذا النجاح جاء المنافسون واستعرت المنافسة، الأمر الذي دفع جورج للتفكير في تقديم المزيد من الجديد، وكان باكورة أفكاره هذه أول كاميرا تصوير من إنتاج شركته في عام 1888 واختار لها اسم كوداك.

كان جورج أول من فكر في لف الأفلام بشكل دائري حول عامود يسمح للفيلم بالحركة الانسيابية. (ليس هناك قصة وراء اختيار اسم كوداك، فهو قرار جاء في لحظة صفاء نفسي، من رجل يحب حرف K، وأراد اختيار اسم يبدأ وينتهي بهذا الحرف!). كانت الكاميرا صغيرة الحجم بمعايير تلك الأيام، تكفي لالتقاط 100 صورة، وكانت نقلة نوعية في عالم التصوير الفوتوغرافي، وبيع منها أكثر من 73 ألف وحدة على الرغم من سعر بيعها الباهظ – 25 دولار أمريكي!

كانت آلية العمل أن يشتري العميل الكاميرا، ثم يلتقط ما حلا له من صور، ثم يعيدها إلى جورج لكي يظهر ويطلع له هذه الصور، ومعها الكاميرا وبداخلها فيلم جديد لاستعمالها مرة أخرى. مضت الأمور على ما يرام حتى مقدم عام 1893 والذي شهد انتكاسة للاقتصاد الأمريكي، كما رحل أفضل خبير كيميائي لدى جورج لكي يؤسس شركته الخاصة به، لكن جورج تمكن من العثور على بديل له أفضل منه، ساعده على اختراع فيلم تصوير فوتوغرافي أفضل ساعد الشركة على الاستمرار في العمل. كان التصوير الفوتوغرافي وقتها حديث عهد بعمامة الناس، لكن كوداك أنفقت بسخاء في مجال الإعلانات لنشر هذا الأمر الجديد، وكانت أشهر دعايات كوداك: أنت اضغط الزر، واترك البقية علينا أو You press the button, we do the rest. بعدها أطلقت الشركة كاميرا صغيرة موجهة للصغار أسمتها براوني، سعرها دولار واحد، وبدأت الشركة تدخل معترك صناعة التصوير السينمائي، واستمرت تعزف معزوفة الأرباح.

للأسف الشديد، لم تمض حياة جورج ناجحة، فرغم أنه اشتهر بالأعمال الخيرية الكثيرة والتبرعات السخية، إلا أنه تقاعد في عام 1925 من إدارة شركته، وسقط فريسة لمرض عضال في عموده الفقري، منعه من الحركة ومن السير، الأمر الذي نال منه بشدة، جعله ينهي حياته وعمره 77 سنة برصاصة أطلقها على قلبه، تاركا رسالة انتحار مفادها: لقد انتهى عملي فلم الانتظار.

كم عدد الاسئلة التي طلعتها من القطع هل اجابتها ؟

اسلوب رؤية الخيارات

القطعة 2

- 1- ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني انخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض ؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية ؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير ؛ أو ربما تفقد خصوبتها كليا .

2- وقد اشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد انتهاء العصر المطير ، وحلول العصر الجاف أي أنه تكون من منذ خمسين ألف سنة مضت – والإقليم الصحراوي يتفاوت ، فالصحراء الكبرى و صحراء الصومال و صحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة ، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة .

3- حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي :

التصحر الشديد جدا : وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تماما لا يمكن استصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان ، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرة ، والتصحر الشديد : عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث انخفاض للإنتاج النباتي الجيد ، والتصحر المعتدل : حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب ، والتصحر الطفيف : حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جدا في الغطاء النباتي أو التربة .

4- وللتصحر أسباب : أولها حمل الرياح والعواصف الترابية الأتربة من الصحاري والأرض الجافة ودفعها إلى المدن . وتجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر وإزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض والرعي الغير منظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش وعدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة للأنواع المختلفة من الأراضي ونوبات الجفاف وقلة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية وعدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية .

5- إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع اندفاع التصحر واستصلاح الأراضي المتصحرة ، وتجديد لإنتاجها ويمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل : صيانة الموارد الطبيعية من تربة وماء ، وإدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية ، وتنشيط الكتبان الرملية ، واستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لاسترداد الغطاء النباتي لحيويته ، واللجوء إلى النظم المناسبة والمحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم . وصيانة المورد المائية (العيون والآبار) وماء السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود . وتوفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع

الأشجار واستخدامها في الوقود ، وسن القوانين التي تمنع قطع الأشجار .
ومنع تلوث المياه والبحار العذبة وغير العذبة والتوسع في زراعة
الشجيرات الرعوية الملائمة إلخ .

الأسئلة :-

1- من الفقره (1) نفهم أن التصحر يساهم في :-

أ- علاج مشكلة نقص الغذاء.

ب- تفاقم مشكلة نقص الغذاء.

ج- تنمية محاصيل معينة

د- الري المطري.

2- من الفقره (2) نفهم أن الصحاري تنقسم لـ :-

أ- نوعين .

ب- ثلاثة أنواع .

ج- أربعة أنواع .

د- خمسة أنواع .

3- يتبين من الفقره (3) أن عدد حالات الصحاري :-

أ- ثلاثة .

ب- أربعة .

ج- ستة .

د- ثمانية .

4- من الفقره (3) يحدث التصحر الشديد حين :-

أ- تصبح الارض غير منتجة تماما .

ب- يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي .

ج- ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب .

د- تنتشر نباتات غير مرغوب فيها .

5- نستنتج من الفقره (5) أن علاج مشكلة التصحر :-

أ- يسير جدا .

ب- مستحيلا .

ج- صعب لكنه ليس مستحيل .

د- نادر .

6- من الفقره (5) لكي يسترد الغطاء النباتي حيويته لابد من :-

أ- منع الري مطلقا .

ب- استخدام أسلوب الرعي المؤقت .

ج- استخدام النظم المحسنة للمحاصيل .

د- صيانة العيون والآبار .

7- في الفقره (5) مصادر الطاقة في الأرياف :-

أ- معدومة .

ب- غير موجودة .

ج- متاحة .

د- غير ضرورية .

8- أنسب عنوان لهذه القطعة :-

أ- تحسين المحاصيل .

ب- استصلاح الأراضي .

ج- أسباب التصحر وعلاجه .

د- خطورة الجفاف .

مفاتيح الإجابة :-

السؤال.	1	2	3	4	5	6	7	8
الإجابة.	ب	أ	ب	د	ج	ب	ج	ج

القطعة 3

قطعة الدهون مع اسئلتها

1 – اتَّسم غذاء القرن العشرين بأنَّه غذاء غير صحي ، حيث أثبتت الدراسات أنَّ الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت، وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟

2 - لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل 63 كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد ، وليس للسكر من فائدة سوى أنه مصدر طاقة للإنسان، ورغم أنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر و مرض شرايين القلب التاجية، إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة، ويفاقم الداء السكري، ومن المعروف أن ثمة علاقة بين البدانة، والداء السكري، وارتفاع ضغط الدم، ومرض شرايين القلب التاجية

3 - و تشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح و ارتفاع ضغط الدم ، و هناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها ، كالموالح و شرائح البطاطا و المعلّبات و الأجبان .

4 - و أبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام ، و الإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات ، و إلى الإحساس بالتعب العام، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارة دون وقاية من الشمس ، حيث يُفقد الملح بالتعرق الشديد ، و إذا كنا نتناول غذاءً غنياً بالفواكه و الخضروات، فإننا سنحصل على كافة المعادن التي يحتاج إليها الجسم ، بما فيها الصوديوم و الكلور، و المعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلور الصوديوم .

5 - امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية ، و لا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، ويسبب البدانة ، و يرفع كولسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب و انسداد الشرايين التاجية

6 - و مما يؤدي إلى رفع مستوى الكولسترول في الدم أيضاً استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة و الشاي ، و المأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف و الفيتامينات ، الغنية بالدهون السيئة أو السكريات .

7 - و مع زيادة مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءاً، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين و أخطاره ؟

س1/ الغرض من استقهام السطر الثالث في الفقرة (1) هو :

أ - التقرير

ب - التمني

ج - النفي

د - التعجب

س2/ يُفهم من الفقرة (2) أن استهلاكنا من السر ازداد سنوياً للشخص الواحد بما يعادل :

أ - 63000 كيلو غرام

ب - 63000 غرام .

ج - 63000 أوقية .

د - 63000 رطل

س3/ نستنتج من الفقرة (2) أن السكر :

أ - له فوائد كثيرة غير الطاقة

ب - له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية

ج - مجاوزة الحد في تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .

د - التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .

س4/ الفعل " يفاقم " في السطر الثالث في الفقرة (2) يعني :

أ - يُعالج

ب - يُسبب

ج - يثبط

د - يستفحل

س5/ نستنتج من الفقرة (4) أن أبسط طريقة للإقلال من الملح هي :

أ - تجنب تناول المالح و المملحات و الأجبان .

ب - تجنب إضافة الملح إلى طاولة الملح ، و في أثناء الطهي .

ج - تناول الغذاء الغني بالفواكه و الخضروات .

د - العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس

س6/ ينصح الأطباء - على وجه العموم - بتناول :

أ - الدهون الحيوانية

ب - القهوة و الشاي

ج - المأكولات السريعة

د - الفواكه و الخضروات

س7/ يُفهم من الفقرة (5) أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو :

أ - فقدان الدم

ب- الألياف التي تكون في الأطعمة

ج - كولسترول الدم

د - كثرة الدم في الشرايين

س8/ عبارة " الغنية بالدهون السيئة " في الفقرة (6) تدل على :

أ - أن كل الدهون سيئة

ب - أن بعض الدهون سيئة

ج - أن الدهون الغنية سيئة

د - أن الدهون ليست سيئة

س9/ العبارة الصحيحة - شكلاً و مضموناً - في العبارات التالية هي :

أ - كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً .

ب - كلما حُلَّت مشاكل التلوث و التدخين حُلَّ الوضع الصحي سوءاً .

ج - كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً .

د - كلما عُرِفَت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً .

س10/ أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ - الغذاء و الصحة

ب - وصايا طبية

ج - غذاؤنا

د - أسباب الأمراض و علاجها

القطعة 5

الكوليسترول: في العام 1784م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام 1947م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين.

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي 42% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى 17-20% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على 35% في المدن الكبرى، وحوالي 25% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشيكولاته وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماعية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها الاسئلة (1) على قطعة الكوليسترول 1435 / 1 / 27 هـ

1) تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في

القرن الميلادي :

أ) السابع عشر

ب) الثامن عشر

ج) التاسع عشر

د) العشرين

2) يستنتج أنه يجب علينا:

أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد

ب) الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية

ج) تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول

د) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها

3) أشارت القطعة أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون :

أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي

ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل

ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل

د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف

4) يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :

أ) 20%

ب) 25 %

ج) 30 %

د) 35 %

5) أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة :

أ) مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب

ب) مفيد للشرابين لأن ترسبه محدود

ج) مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب

د) مضر لترسبه على جدران الشرايين

6) الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :

أ) البروتين الدهني

ب) البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة

ج) البروتين الدهني ذي الكثافة العالية

د) البروتين غير الدهني

7) زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى

أ) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة

ب) النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم

ج) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة

د) عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار 8) وردت عبارة (فتترسب أملاحه)

في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على :

أ) الكوليسترول

ب) البروتين

ج) البروتين الدهني

د) كولسترول البروتين الدهني

9) من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة :

أ) عكسية

ب) طردية

ج) تكاملية

د) شمولية

د.د.ا.ج.د.أ.ب.د الحلول

دعواتكم اني اجيب الدرجة اللي اتناها ساره خالد

منتدي يزيد

