المؤستسةالمامة للتمليم الفني والتدريبالمهني الإدارة العامة لتصميهم وتطوير المنـاهج
قررت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تدريس هذه الحقيبة وٌِ " مراكز التدريب المهني "

## البرنـامج: التمليدات الصحية

## الحقيبة: الصيانة

## ( الفتّة الرابعة" )



## مقدمة

الحمد للّه وحده، والصـلاة والسـلام على من لا نبي بعده، مححمد وعلى آلهه وصحبـه، وبعد :



 اللهه تعالى لمصـاف الدول المتقدمـة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصـيم وتطوير المناهـج خطوة إيجابية تتفق مع التتجارب الدولية المتقدمـة




 التصـاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية يِّ تحقيق متطلبـاته الأسـاسيـة.

وتتتاول هذه الحقيبة التدريبية " الصيانة " لمتدربي برنامـج" التمديدات الصـحية " "مراكز التما التدريب المهني موضوعات حيوية تتتاول كيفية اكتسـاب المهارات الـلازمـة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهـج وهي تضـع بـين يديك هـذه الحقيبـة التدريبيـة تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشـكل مباشـر وِ تأصيل المهارات الضرورية اللازمـة، بـأسلوب مبسط يخلو من التعقيد ، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتسـاب هذه المهارات.

والله نسـأل أن يوفق القائمـين على إعدادهـا والمستفيدين منها لما يحبـه ويرضاه إنه سميع مجيب الدعاء.

تحتوي هذه الحقيبة على المهارات اللازمة لاكتشناف الأعطال يفِ الأجهزة الصـحية وإصـلاحها.

الهدف العام من الحقيبة:
تتفيذ المهارات الـلازمـة لإتمام صيانة التمديدات الصـحية .

الأهداف الإجرائية :

- أن يكون المتدرب قادراً على تحديد أنواع الأعطال .

 - أن يكون المتدرب قادراً على صيانة الخـلاطات والصنابير وبعض الأجهزة الصحيـة .



## الصيـانة

## قراءة المخططات

## قراءة|المخططات

درسنا فيمـا سبق المخططات و أنواعها ، وعرفتـا أنه لا يوجد تصهيم أو مخطط تفصيلي معمـاري إلا ومعهه مخطط للتمديدات الصـحية لتوضيح المرافق الصـحية و الشبـكات الداخلية ـ و تعلمنا الرموز المعمارية للأجهزة الصحية المختلفة ، وكيفية قراءة المخططات للتخطيط لأعمال التمديدات الصحيـة المختلفة لشبكات التغذية و شبكات الصرف الصحي ، وتحديد أمـاكن تركيب الأجهزة المختلفة ، وكيفية إعداد كشوف الخامات المطلوبة للتتفيذ .

وٌِْ هذه الوحدة سنركز على أهمية المخططات يٌ معرفة خطوط الشبكة ومواقع التحكم الرئيسـة ، ومعرفة أقطار المواسير الرئيسـة لأغراض صيـانة المباني بعد تتفيذها .

عند القيام بأعمـال الصيانة نبدأ أولاً بقراءة المخطط للمبنى المراد تتفيذ الصيانة بـه ، وترجع أهمية المخطط قبل تتفيذ الصيانة يِّ قراءة كل مـا يتعلق بالتمديدات الصحيـة داخل المبنى الذي سـوف نقوم بعمل الصيانة له .

وتكمن أهمية قراءة المخطط فيمـا يلي :

1. معرفة خطوط الشبكة
2. تحديد مواقع التحكـم الرئيسـة .
3. معرفة أقطار المواسير الرئيسـة .

## معرفة خطوط الشبكة :

تكمن أهمية قراءة المخطط ِِّ معرفة خطوط الشببكة فيمـا يلي:
1 - معرفة مسـارات خطوط شبكات التغذية والصرف الممددة داخل المبنى ، وذلك لأن الشبكات تكون غالباً ممدة فِّ باطن الأرض ، وغير ظاهرة ، وخاصة شبـكة الصرف . وعند قراءة المخطط قبل تتفيذ الصيانة المطلوبة ِوْ المبنى ، يمكنـنا تحديد الأمـاكن التي تمر بها تلك الخطوط دون اللجوء للحفر لـلاستكشثاف وما يتبعه من تكاليف الحفر والردم مهـا يوفر پِ الجهد والوقت .
2 - تحديد اتجـاه سـريان الميـاه داخل الأنابيب مهـا يسهل علينا التأكد من تحديد أمـاكن التسـريب
و كيف نبـدأ عمل الصيـيانة
تحديد مواقع التحكم الرئيسـة :

المقصود بمواقع التحكم الرئيسة هي مواقع التحكم ِيْ سـريان المياه داخل الأنابيب بالفتح والإغلاق أثناء القيام بأعمال الصيانة ، وتحديد تلك المواقع مفيد فيما يلي : 1 - 1

2
3 -تحديد أماكن المحابس الفرعية المركبة على خطوط الشبكة الداخلية للمبنى .
4 -التحكـم يٌ غلق المياه عن الجزء الذي سوف نقوم فيه بعمل الصيانة دون اللجوء لغلق المياه عن المبنى بالكامل ، حيث يمكن أن تكون الصيانة وٌ جزء صغير من المبنى .

معرفة أقطار المواسير الرئيسة :
معرفة أقطار المواسير الرئيسة الموجودة على المخططات من أهم الأمور ٌٌِ مجال الصيانة ، حيث إن
ذلك مفيد فيها يلي :
1 -تحديد نوع الأنابيب المطلوب عمل الصيانة لها .
2 -تحديد مقاسات المفاتيح والعدد التي ستستخدم أثناء عمل الصيانة .
3 -تحديد أنواع وأقطار الملحقات المطلوبة .
4 -تحديد كميات الخامات المستخدمة يٌِ عمليات التوصيل واللحام .

ومن هنا تأتي أهمية قراءة المخطط للمبنى الأمر الذي يساعد وِّ تسهيل عملية الصيانة وتحديد كيفية تتفيذها والتخطيط الجيد لمراحل التتفيذ المختلفة ، كما يعطي أفضل النتائج بأقل جهد .
الوحدة الأولى
الصيانة
برنـامعج
قراءة المخططات
الفترةالرابعة
التتليدات الصحية

مـلاحظات المتدرب:

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
الوحدة الأولى
الصيـانة
برنـامعج
قراءة المخططات
الفترةالرابعة
التتليدات الصحية

مـلاحظات المتدرب:

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
التمليدندات الصحية

## تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على قراءة المخططات ، قيّم تفسـك وقدراتك بواسطة إكمـال هذا التقويم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة أدناه، وذلك بوضع علامة ( $\sqrt{\text { ( }) ~ \text { أمام مستوى الأداء }}$ الذي أتقنتـه .

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نعم | نوعاًّا | У | غير قابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | حصلت على المخطط واطلعت عليهه | 1 |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  | حددت اتجاه سريان المياه داخل الأنابيب | 3 |
|  |  |  |  | تمكنت من تحديد مواقع التحكم الرئيسة | 4 |
|  |  |  |  | تمكنت من تحديد أماكن الصمامـات والمحابس | 5 |
|  |  |  |  | قمت بتحديد نوع الأنابيب المطلوب عمل الصيانة لها | 6 |
|  |  |  |  | حددت أنواع وأقطار الملحقات المطلوبة | 7 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وِوْ حالة وجود مفردة يوٌ القائمة "لا" أو "نوعاً مـا" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب .

## تقولم الملدرب



يجب أن تصل النتيجة لجهيع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وٌِِ حالة وجود عنصر ٌِِ القـائمة "غير متقن" أو "متقن جزئياً" فيجبب إعادة التدريب على هذه المهارة مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## تقـاريِن على الوحلدة

1 ـ اذكر أهميـة قراءة المخطط قبل عمل الصيـانة ؟

2 ـ كيف يمكنك معرفة خطوط الشبكة من المخطط ؟

3 ـ مـا هي أهميـة تحديد أقطار المواسير من المخطط ؟

## التحكم بمصادر الميـاه

تعتبر الصيانة يٌِ المباني من أهم الأعمـال التي يستوجب على الفني معرفتها وكيفية إصـلاح الأعطال بها ، ومن أهم مـا يستوجب على الفني معرفته قبل قيامـه بعمل الصيانة ، التعرف على مواقع المحابس الرئيسة للمبنى أو الموقع المراد عمل صيانة لـه ، وذلك للتحكم وِّ مصـادر المياه لشبكة التغذية وتسهيل عملية الصيانة .

عند إنشاء شبـكة تغذية لأي مبنى لا بد من مراعاة الشروط والمواصفات الفنية عند تركيب تلك الشبـكة ،وتتلخص تلك الشـروط الرئيسـة فيمـا يلي : 1 -تركيب محبس رئيس لخط البلدية عند دخول المبنى .
2 -تركيب محبس للعوامة المراد تركيبها للخزان الأرضي حتى تسهل عملية الصيانة والتغيير إذا
لزم الأمر .

3 -تركيب محبس لـلأنبوب الذي يغذي الدينمو لتسهيل عمل صيانة الدينمو .
4 -تركيب محبس لـلأنبوب المفذي للخزان العلوي .
5 -تركيب محبس رئيس لخط التغذية النـازل من الخزان العلوي للمبنى .
6 7 -تركيب محبس لكل جهاز صحي على حدة كي تسهل عملية صيانة الجهاز دون تعطيل الأجهزة الأخرى مثل ( المرحاض الإفرنجي -المفاسـل -حوض المطبخ -السـخان -البرادة....الخ)


عند حدوث تسرب يِّ شبـكة التغذية أو وِ شبـكة الصـرف الصحي لابد من معرفة نوع التسـريب وتحـديد مـكانه.

يجب قفل مصدر الماء إذا كان التسـرب من شبكة التغذية ، أما إذا كان التسـرب من شبكة الصـرف الصححي فـلابد من توقيف العمل عن الجهاز النـاتج منـه التسـرب ، ثم يجب تحـديد المكان بدقة لبدء عملية التـكسير وإصـلاح العطل .

يراعى عند التكسير اختيار العدد المناسبة للمـكان ونوع الأرضيـة ، والتأكد من سـلامتها ، والتكسير بحذر حتى لا يتسبب يِّ تلف الأنابيب السليمة الممدة بالقرب من مكان التكسير • وبعد الانتهاء من العمل لابد من ردم الحفر ، وتتظيف المكان جيداً .

سـلامة السـلالم والسقالات :
تستعمل السـلالم و السقالات پِْ عمليـات الصيـانة التي تكون مرتفعة عن الأرض ، وٌِ أغلب أعمـال الصيانة لشبـكات التفذية والصرف الممدة على الحوائط . وعنـد استعمـالك للسـلالم والسقالات 2 أعمال الصيـانة لابد من أن تتأكد من تواضر الشروط الآتية : 1 - التأكد من خلوهـا من الكسور .

2 - عدم وجود أجزاء تالفة قد تتعرض للكسر أثناء استعمـالك لها . 3 - قوة تحملها للأحمـال والأوزان .

4 - التأكد من عدم وجود أشخاص أسفل السقالة أثناء العمل عليها . 5 6 - عدم وضع السلم على الأجسـام المتحركة أثناء العمل . 7
الوحلدةالثانية
الصيـانة
برنـامج
التحكم بمصادر المياه
الفتزة الرابعة
التمليدلات الصحية

مـلاحظات المتدرب:

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
الوحلدةالثانية
الصيـانة
برنـامج
التحكم بمصادر المياه
الفتزة الرابعة
التمليدلات الصحية

مـلاحظات المتّدرب:

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على التحكم بمصادر المياه ، قيّم نفسـك وقدراتك بواسطة إكمـال هذا التقويم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامـة ( ${ }^{\text {( }) ~ \text { أمـام مستوى الأداء الذي }}$ أتقنته.

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نعم | نوعاًّا | ע | غير قابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | حددت أماكن الصمامـات والمحابس الرئيسة للمبنى | 1 |
|  |  |  |  | تعرفت على أهمية و أماكن المحابس هِ شِ المبكة المبنى | 2 |
|  |  |  |  | تأكدت من إغلاق المحبس الصحيح للـجزء المراد صيانته | 3 |
|  |  |  |  | حددت موقع التسرب بدقة | 4 |
|  |  |  |  | حددت موقع التكسير والمساحة المطلوب تكسيرها | 5 |
|  |  |  |  | اخترت العدد المناسبة للتكسير وتأكدت من سـلامتها | 6 |
|  |  |  |  |  | 7 |
| يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطيبق ، وٌِِ حالة وجود مفردة ٌِِ القائمة "لا" أو "نوعاًما" فيجب إعادة التدريب على هذا النشـاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب. |  |  |  |  |  |

## تقولم الملدرب

| معلومات المتلدرب |  |
| :--- | :--- |
|  |  |
|  |  |

 الوحدة ، ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.

| مستوى الأداء ( هل أتقن المهارة ) |  |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير متقن | متقنئ | متقن | متقن | متقن بتميز |  |  |
|  |  |  |  |  | حدد أماكن و أنواع الصمامات والمحابس الرئيسة و الفرعية | 1 |
|  |  |  |  |  | تعرف على أهمية وأماكن آلماع المحابس لمختلف قطاعات المبنى. | 2 |
|  |  |  |  |  | أغلق المحبس الصديح للجزء المراد عمل الصيانة له | 3 |
|  |  |  |  |  | حدد موقع التسرب بدقة | 4 |
|  |  |  |  |  | حدد موقع التكسير والمساحة المطلوب تكسيرها | 5 |
|  |  |  |  |  | اختار العدد المناسبة للتكسيروتأكد من سـلامتها | 6 |
|  |  |  |  |  | طبق شـروط و قواعد السـلامة عند العمل على السلمه السقالة | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  | 12 |

يجب أن تصل النتيجة لجهيع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وٌِِ حالة وجود عنصر ٌِِ القائمة "غير متقن" أو "متقن جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذه المهارة مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

| الوحلدة الثانية | الصيـانة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التحكه بمصادر المياه | الفتزة الرابعة | التملديدات الصحية |

## تقـاريز على الوحلة

1. عدد أماكن ترهيب المحابس الرئيسة يٌٍ المباني واذكر أهمية كل منها ؟
2. اذكر أسماء العدد اليدوية الكهربائية المستخدمة يٌ أعمال التكسير ؟
3. مـا هي الشروط الواجب مراعاتها عند العمل على السـلالم والسقالات ؟

## صيـانة الأجهزة الصحية

تتعرض الأجهزة الصـحية لكثير من الأعطال المختلفة ، فقد تتعرض للكسـر أو قد تتآكل بمرور الزمن ، كما يحدث للسـخانات الكهربائية ، وتصلح هذه العيوب بتغيير تلك الأجهزة القديمـة واستبدالها بأخرى جديدة .
وهناك أعطال بسيطة تحدث للأجهزة مثل تلف الهرّاب للمغاسـل أو المجلى ، همـا يستلزم تغييره . وقد تحتاج بعض الأجهزة إلى إعادة تتبيت لتلف مسـامير التتبيت الخاصة بها ، متلمـا يحدث للمفاسـل العمودية والمراحيض الإفرنجيـة و البيدية ، مهـا يستلزم فكّهّا وتغيير مسـامير التثبيت الخاصـي الاصة بها ، وإعادة تتثيتها حتى لا تتعرض للكسـر نتيجة لعدم ثباتها . وأكثر الأعطال انتشاراً هي تكسّر العوامـات پِ المراحيض الإفرنجية والشرقية ، وكذلك
أعطال صـمـامـات مـانع الرجوع للسـخان وتلف قلب السـخان .

وِوْ هذه الوحدة سنتعرف على كيفية تحديد وإصـلاح الأعطال التي تحدث لمجموعة المحبس الكروي ( صمام العوامة ) ،وللمراحيض الإفرنجية ، وكذلك تغيير صمام مـانع الرجوع والقلب لسـخان المياه الكهربائي

# التمرين الأول : 

## فكك واستبدال المحبس الكروي ( صمام العوامة ) الخاص بـالمرحاض الإفرنجي

> النشـاط المطلوب :
> قم باستبدال المحبس الكـروي لمرحاض إفرنجي
> العدد المطلوبة :
> 1- إسبانة
> 2- مفك
> 3- زرادية
> الخامات المطلوبة :
> 1- صمـام كروي لمرحاض إفرنجي
> 2- تيب
> خطوات التتفيذ:

جهز العدد والخامات المطلوبة للتفيذ .


1 -أغلــق المحــبس المغــني لصــندوق
الطرد .


2 - فك صـامولة الربط المتصلة بالوصلة
النيكل الموصلة بالصندوق .

3 - فكّ صامولة تتبيت المحبس الكروي الموجودة أسفل الصندوق و أخرج المحبس الكروي .


4 - ضـع طـوق مـانع التسـرب علـى المحـبس الكـروي الجديد وأدخله يٌ مـكانه .


5 - ركّب وأحكم شـد صامولة التثبيت . 6 - أدخل قضيب العوامة يْض كرة العوامة ثم اربطه يٌ المحبس الكروي .

$$
\begin{array}{r}
\text { - } 7 \\
\text { - }-8 \\
\text { - }-10
\end{array}
$$

## فككواستبلدال صمام مانع الرجوع للسخحان الكهربـائي

النشاط المطلوب:
قم بفك واستتبدال صمـام مانع الرجوع للسـخان الكهريائي
العدد المطلوبة:
1- 1- مفتاح أسبـانة
2- زرادية
الخامات المطلوبة:

2- تيب
خطوات التتفيذ:





|  | 6 - لف التيب على سن أنبوب تغذية <br> . السخخان <br> 7 - اربط الصمام الجديد ( لاحظ اتجاه السهم وتأكد من صحة التركيب ) ثم <br> أحكم الثدّ . |
| :---: | :---: |

8 - اريط الوصلة النيكل المغذية للصندوق . - 9 - افتح محبس التغذية وتأكد من امتلاء السـخان بالماء . 10 - تأكـد من سـلامة التوصيل .

$$
11 \text { - أوصل التيـار الكهربائي للسـخان . }
$$

12 - نظف موقع العمل

## التمرين الثالث :

## تنيير قلب السخان الكهربـائي

> النشـاط المطلوب : العدد المطلوبة: قـغيير قلب السـخان

الخامـات المطلوبة :
1- قلب ستخان .
2- تيب .

خطوات التتفيذ:

$$
1 \text { - جهز العدد والخامـات المطلوبة للتتفيذ . }
$$

$$
2 \text { - أغلق محبس التغذية للسـخان . }
$$

3 - افصـل التيار الكهربائي عن السـخان وانزع الترموستات والأسـلاك الموصلة فيـه .

4 - فك قلب الستخان باستخدام مفتاح حبة بكس ( عند إجراء تلك الخطوة عليك الحذر من عملية


التفريغ للماء الموجود داخل السـخان فقد تكون الميـاه حارة فعليك التأكد أولاً من تبريد الماء بإفراغ

الماء الحـار) .


$$
5 \text { - لف التيب على سن القلب الجديد وتأكد من وجود }
$$ طوق مانع التسرب ( تأكد أن قدرة التيار الكهربائي للقلب الجديد مسـاوية للقدرة الكهريائية الموصلة للسـخان ) .



6

البكس .


7 - أدخـل الترموسـتات يٌْ القلـب واضـغط عليـه للتثبيـت وأوصـل أطراف توصيل الكهرباء بـه .

$$
\begin{array}{r}
10 \\
\text { - }-11
\end{array}
$$

الوحدة الثالثة
الصيانة
برنـامج
صيانة الأجهزةالصحية
الفترة الرابعة
التمليدات الصحية

مـلاحظات المتدرب:

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

# الوحدة الثالثة <br> الصيانة <br> برنـامج <br> صيانة الأجهزةالصحية <br> الفترة الرابعة <br> التمليدات الصحية <br> مـلاحظات المتدرب: 

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## تقويه ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على صيانة الأجهزة الصـحية قيّم نفسـك وقّدراتك بواسطة إكمـال هذا التقويم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع عـلامـة ( ${ }^{\text {( }) ~ \text { أمام مستوى الأداء الذي }}$

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نعم | نوعاً مـا | ע | غير قابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | حددت مكان العطل للجهاز المراد إصـلاحه | 1 |
|  |  |  |  | أغلقت مصدر المياه قبل بدء العمل | 2 |
|  |  |  |  | تمكنت من تفيير الصمام الكـروي للمرحاض الإفرنجي | 3 |
|  |  |  |  | قمت بفصل الكهرياء عن السخان قبل عمل الصيانة له | 4 |
|  |  |  |  | استطعت تفيير صمام مانع الرجوع للسخان | 5 |
|  |  |  |  | تأكدت أن قلب السخان الجديد يـلائم القدرة الكهربائية | 6 |
|  |  |  |  | تمكنت من تفيير قلب السخان حسب المواصفات الما | 7 |
|  |  |  |  | اختبرت التوصيلات وتأكدت من جودة العمل | 8 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطيبق ، وِوْ حالة وجود مفردة ֵِِ القائمة "لا" أو "نوعاً مـا" فيـجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## تقولم الملدرب

| معلومات المتلرب |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| قيّم أداء المتدرب پِّ هذه الوحدة بوضع علامة ( ه ) أمام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسـابها پٌ هذه الوحدة ، ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر. |  |  |  |  |  |  |
| مستوى الأداء ( هل أتقن المهارة ) |  |  |  |  | العناصر |  |
| غير متقن | جتقنئياً | متقن | متقن | متقن بتميز |  |  |
|  |  |  |  |  | حدد العطل للجهاز وطريقة الإصـلاح | 1 |
|  |  |  |  |  | أغلق محبس التغذية المفذي للجهاز | 2 |
|  |  |  |  |  | استبدل الصمام الكروي التالف للمرحاض الإفرنجي | 3 |
|  |  |  |  |  | تأكد من فصل الكهرباء عن السخان قبل عمل الصيانة | 4 |
|  |  |  |  |  | تمكن من تغيير صمام مانع الرجوع للسخان | 5 |
|  |  |  |  |  | فكك القلب التالف للسخان و أحكّ | 6 |
|  |  |  |  |  | تأكد من امتلاء السخان بالميـاه قبل تشغيله | 7 |
|  |  |  |  |  | طبق قواعد السـلامـة أثنـاء عمله | 8 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وٌِْ حالة وجود عنصر وٌ القائمة "غير متقن" أو "متقن جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذه المهارة مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## تــارين على الوحلدة

2) مـا هي أجزاء المحبس الكروي للمرحاض الإفرنجي ؟
3) اذكـر احتياطات السـلامة عند عمل صيـانة للسـخان الكهربائي ؟

$$
\begin{aligned}
& \text { 1) ضع علامة } \text { أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة التالية: } \\
& \text { 1. يستخدم مفتاح أبو جلمبو يٌ فك قلب السـخان } \\
& \text { 2. قلب السـخان هو المنظم لدرجة الحرارة للسـخان ( ) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 4. لابد من التأكـد من امتلاء السـخان بالماء قبل تشغيله }
\end{aligned}
$$

## الصيـانة

التسليك والكشف عن التسربات

| الوحدة الرابعة | الصييانة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسليك والكشف عن التسربـات | الفتزة الرابهة | التمليداتات الصحية |

## التسليك والكشف عن التسربـات

تتعرض أنابيب الصرض الممدة يوْ باطن الأرض للانسـداد أحياناً ، مهـا يؤدي لخروج ميـاه التصريف من غرف التفتيش التي ترتفع داخلها المياه نتيـجة لانسـداد خطوط الصرف، همـا يستلزم إزالة الانسـداد باستخدام آلة التسليك الكهربائية والتي تستخدم وِ تتظيف تلك الخطوط وِوِ هذه الوحدة سيتم التدريب على تحديد مواقع السـدد ،وتتظيف خطوط الصرف باستخدام ماكينة التسليك ، وكيفية تتظيف غرف التقتيش ، واستخخدام جهاز كشف التسربات.

## آلة تنظيف أنذابيب الصرف

هذه الآلة قادرة على تشغيل الكابل بعدد دورات عالية يٌٌ الدقيقة ،وذلك لفتح إنسدادات خطوط الصرف ، وتحتوي تلك الآلة على محرك كهربائي قوي ، وله مقبض للتحكم يٌ تثغيل وإيقاف الآلة ذو استجابة سريعة ومحكـكة

وتقوم الآلة بدفع كيبل مع الدوران داخل أنابيب الصرف ، والكيبل المستخدم له مقاسات مختلفة حسب قطر الأنبوب المراد تتظيفه . وبالنسبة للأطوال فيمكن جعل الكيبل أطول بربط أقسام الكيبل مع بعضها، ويتوفر من ذلك الكيبل الأنواع التالية :
1- كيبل 5/8 بوصة أو 7/8 بوصة ويستخدم يٌّ خطوط صرف من 2 : 4 بوصة .
2- كيبل 1/4 1 بوصة ويستخدم وِّ خطوط الأنابيب بقطر من 3 إلى 6 بوصة . 3- كيبل متين 1/4 1 بوصة ويستخدم يٌ الأنابيب بقطر من 4 بوصة وحتى 8 بوصة .

احتياطات السـلامة عند تشغيل آلة تتظيف الأنابيب :
عند تشفيل آلة تتظيف الأنابيب يجب مراعاة الاحتياطات التالية :
1 -عدم تشغيل الآلة فجأة حيث يجب وضع مفتاح التشغيل على وضع الإيقاف قبل توصيلها
بالكهرياء.
2 -ارتداء الملابس المناسبة وقفاز محكـم غير مرتخِ
3 -استخدم الخرطوم الدليلي الأمامي عندما تكون المسافة بين الآلة وفتحة الأنبوب أكثر من ستة

4 - فصـل الآلة عند صيانتها والتأكد من سـلامـة أسـالاك الطاقة الكهربيـة . 5 -التأكد من وصل مصدر الطاقة الكهربائية بخط أرضي للحمـاية من خطر الصعق بالكهرباء . 6 - عند استعمال مركبات التتظيف للأنابيب يجب ارتداء قفازات عند التعامل مع الكيبل وتجنب التـلامس المبـاشـر مع الجلد والعيـين ، لأن هنـاك مركبـات تتظيف تؤدي إلى حروق خطيرة .


## 

النشـاط المطلوب:
قم بتتظيف خط صرف باستتخدام مـاكينة التتظيف .

العدد المستخدمة:<br>1 - مـاكينة تتظيف أنابيب الصرف<br>- 2<br>3 - خرطوم دليلي<br>4 - خط صرف

خطوات التتفيذ :


1 - اضـبط الآلــة علـى بعــد قــدم أو قــدمـين مـن غرفـة
التفتيش .


2 - أنزل سلك التخويش بغرفة التفتيش .


الصيـانة
برنـامج
الفتزة الرابعة
التمليدلاتالصحية

3 - أوصـل الآلـة بهصـدر الطاقـة واجـذب ذراع القـابض
لأسفل
4 - قم بتشغيل ماكينة التتظيف


$$
\begin{aligned}
& 5 \text { - أدخـل السـلك هٌِ الماسـورة بـداخل غرفـة التفتيش } \\
& \text { حتى يصل إلى الانسداد. }
\end{aligned}
$$



6 - كـرر تعشـيق القـابض حتى يصـل إلى الانســداد ثمـ قدم عدة بوصات مـن الكيبل يٌٌ وقت واحــ ( ـوٌ هــنه النقطـة يعتمـد التقــدم علـى مــدى حـدة الأداة و طبيعـة الانسداد)


7
التقديم والترجيع على وضع التقـديم ثـم يثبـت الكيبـل
على حافة المدخل ويجذب ذراع القابض إلى أسفل لعدة . ثوانٍ


$$
8 \text { - } 8 \text { سلك التتظيف إلى مـتهاء من تتظيف الماسـورة المنســــة يـتم إرجـاع }
$$

$$
\begin{aligned}
& 9 \text { - افصل الآلة من مصدر الطاقة . } \\
& 10 \text { - اغسل يديك جيداً . } \\
& 11 \text { - نظف موقع العمل . }
\end{aligned}
$$

| الوحلدة الرابعة | الصييانة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسليك والكشف عن التسربـات | الفتزة الرابعة | التمليداتالصحية |

## استبلدال الأجزاء التـالفة من المواسير والملحقات

قد تتعرض أنابيب التغذية الممدة والتي تكـون ٌِِ الغالب مخفية لتلف ٌِِ جزء من أجزائها أو وٌِ إحدى الملحقات المركبة على تلك الخطوط ، ولكي تتم عملية الإصـلاح لا بد من الكشثف أولاً عن الأنابيب وتحديد الجزء التالف وكيفية إصـلاحه ، وعادة مـا يتم التخلص من الجزء التالف بالقطع ثم تركيب جزء آخر بدلاً منـه ، ثم تتم عملية الاختبـار للتأكـد من عدم التسـرب .

| الوحلة الرابعة | الصييانة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسليك والكشف عن التسربـات | الفتزة الرابهة | التمليداتات الصحية |

## استبلدال جزء تـالف في أنبوب تثفذية

النشـاط المطلوب :
قم باستبدال جزء تالف ٌٌِ أنبوب تغذية .
العدد المطلوبة :
1 - منشـار ترددي
2 - مطرقة
3
4 - 4
الخامـات المطلوبة :
شـد وصل أمريـي
خطوات التتفيذ :

1. جهز العدد والخامـات المطلوبة للتتفيذ .


$$
2 \text { - قم بالكشف عن الأنبوب المراد إصـلاحـه . }
$$

$$
3 \text { - حدد الجزء التالف المراد قطعه . }
$$



$$
5 \text { - } 4 \text { - جهز المنشـار الترددي باختيـار النصل المناسب . }
$$

الـد
برنـامج

6 - أدخل صامولات شد الوصل و الوردات المعدنيـة وأطواق منع التسرب الخاصة به هٌِ الأنبوب بالترتيب الصحيح .

7 - ركب جسم شد الوصل ثم أدخل الأطواق والوردات المعدنيـة ثم إربط الصواميل .

8 -استخدم مفتاح أبوجلمبو يٌٌ الشد.


$$
\text { " } 3 .
$$

9 - اختبر التوصيلات وتأكد من عدموجود تسرب.

## جهـازكشف التسربـات

جهاز كشف خطوط المياه والكهرباء هو جهاز صغير يستعمل پٌِ الكشف عن خطوط المياه والكهرباء المخفية الموجودة داخل الجدران أو الأرضيات ، ولـه لمبة بيـان حمراء و أخرى خضراء ، ويمرر الجهاز على الجدران التي يراد عمل ثقوب أو حفريات فيها ، فإذا أضاءت لمبة البيـان الخضراء فهذا دليل على وجود خط مياه داخل الجـدار ، أما إذا أضاءت لمبة البيان الحمـراء فهذا دليل على وجود خط كهرياء مخفي داخل الجـدار .

ويستفاد من هذا الجهاز وِّ تحديد أماكن خطوط الكهرباء وذلك لتفادي حدوث صدمة كهريائية من جراء مـلامسـة أدوات الحفر لأسـلاك الكهرباء الموجودة داخل الجدران . كمـا يستفاد منه


التطبيق العملي :

قَ بالكشف عن خطوط المياه والكهرباء المخفية يٌ أحد الفراغات باستخخدام جهاز الكشف عنها.

خطوات التتفيذ :

$$
\begin{aligned}
& \text { قم بتجهيز غرفة تركيبات صحيـة يمر بها خطا مـاء وكهرباء مخفيان داخل الجدار. } \\
& \text { أحضر جهاز كشف خطوط المياه والكهرباء المخفية داخل الجدران والأرضيات . }
\end{aligned}
$$

3. مرر جهاز كشف خطوط المياه والكهرباء المخفية على خط أنابيب المياه الخفي وتأكد من إضـاءة لمبة البيـان الخضراء .
4. مرر جهاز كشف خطوط المياه والكهرباء المخفية على خط الكهرباء المخفي و تأكد من إضاءة لمبة البيـان الحمراء .
الوحدة الرابعة
الصيـانة
برنامج
التسليكوالكشف عن التسربـات
الفترة الرابعة
التمليداتاتصحية

مـلاحظات المتدرب:

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
الوحدة الرابعة
الصيـانة
برنامج
التسليكوالكشف عن التسربـات
الفترةالرابعة
التمليداتالصحية

ملحوظـات المتدرب:

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على التسليك والكشف عن التسريات قيّم نفسـك وقدراتك بواسطة إكمـال هذا التقويم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة ( ${ }^{\text {إلك }) ~ ا ٔ م ا م ~ م س ت و ى ~}$ الأداء الذي أتقنته .

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نعم | نوعاًّا | $y$ | غير قابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | ضبطت الآلة بمقدار قدم أو قدمـين من غرفة التفتيش | 1 |
|  |  |  |  | ربطت الخرطوم الدليلي عند مؤخرة الآلة | 2 |
|  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  | صببت الخرسانة هِ أرضية الغرفة بارتفاع | 4 |
|  |  |  |  | ركبت أداة التظيف المناسبة | 5 |
|  |  |  |  | أدخلت الكيبل يدويا بقدر ما يصل إليه داخل الأنبوبة | 6 |
|  |  |  |  | أوصلت الآلة بهصدر طاقل | 7 |
|  |  |  |  | جذبت الذراع إلى أسنل إلى حد | 8 |
|  |  |  |  | كررت تعشيق الآلة حتى وصلت إلى إلى الانسداد | 9 |
|  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  | طبقت قواعد السـلامة أثـاء العمل | 11 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطيبق ، وथٌِ حالة وجود مفردة ٌِِ القائمة "ע" أو "نوعاًما" فيجب إعادة التدريب على هذا النشـاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## تّقويم الملدرب

## معلومـات المتلدرب



يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وٌِْ حالة وجود عنصر ٌِِ القائمة "لى يتقن" أو "أتقن جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذه المهارة مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

| الوحلدة الرابعة | الصييانة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسليك والكشف عن التسربـات | الفتزة الرابهة | التمليداتات الصحية |

## تـاريز على الوحلـة


( )
( )

1. تستخخدم آلة التسليك يِّ الأنابيب بقطر 8 بوصة فقط
2. توضع الآلة على بعد 50 سـم من غرفة التفتيش
3. توصل الآلة بالكهرباء قبل تركيب الكيبل
4. يربط الخرطوم الدليلي يِّ مقدمة الآلة
2) اذكر احتياطات السـلامة المتبعة عند تشغيل آلة تتظيف الأنابيب ؟

## الصسيانة

## صيـانة الصهـامـات والخلاطات

## صيانة الصمـاماتواوالخلاطات

تحتوي الخـلاطات على أجزاء داخلية متحركة همـا يؤدي إلى تآكلها أحيانا ، وللمحافظة على الخـلاط بحالة جيدة فإن هذه الأجزاء وخاصة الأجزاء البـلاستيكية أو المطاطية اللينة تحتاج إلى استبدال أو إصـلاح الجزء الداخلي التـالف ، و لاستبدال جزء داخلي عليك أن تعرف كيفية فك و تركيب الأجزاء داخل الأنواع الشـائعة من الخـلاطات . و الأنواع الشائعة من الخـلاطات هي: 1. الخـلاطات الانضغاطية ( العادية ) 2. الخـلاطات ذات الذراع الواحد

أسباب تلف الخلاطات :

1. وجود ترسبـات وأمـلاح حول قاعدة الأعمدة أو الصواميل
2. تآكل و تصلب وِ丷 الجلد المطاطية المانعة للتسرب . 3. تتآكل السن الخاصة بالمقبض نتيجة الاستعممال .

وٌِ هـه الوحدة سنتعرف على أنواع الخـلاطات و كيفية فك و تركيب أجزاء هذه الأنواع من الخـلاطات ، بهدف معرفة طرق صيانتها وإصـلاح التالف منها أو استبداله .

## الخـلاطات الانضفاطية :

الخـلاطات الانضغاطية تعمل بشـل كبير مثل الصمـامـات ، فعندمـا تقوم بغلق انسياب الماء فهي تضغط على جلدة مركبـة على قاعدة تتظيم تدفق الماء .


## فك أجزاء خلاط ضفط

النشاط المطلوب :<br>قم بفك أجزاء خلاط ضغط

العدد المطلوبة:
1- مفك براغي
2- أسبانة
الخامـات المستخدمة:
خـلاط ضغط

خطوات التتفيذ:


1 - أغلق المحبس الرئيس المغذي للحمـام

2 - افتح مقابض الخـلاط إلى وضعية الفتح للنهاية
3
المقبض وأخرج المقبض


الصيـانة

4


- أخـرج فلكـة الضـغط الداخليـة المثبتــة داخـل مجموعــة السـاق


6 - فك الجلدة القديمـة المثبتـة وِ نهاية مـجموعة السـاق
7
8 - اربط مجموعة السـاق داخل جسـم الخـلاط وركب المقبض
بِّ مـكانه

$$
10 \text { - } 9 \text { - نظف موقع العمـلاط وأغلقه وتأكـد من عدم وجود تسـريب }
$$

> الخـلاطـات وحيدة الذراع :

تعتبر الخـلاطات ذات المقبض الوحيد شـائعة الاستعهمال لسهولة استعهـالها فهي ذات ذراع تحكم
واحد يمـكن دفعه للأعلى أو لـلأسفل لفتح المياه أو قفلها .
وأكثر تصـاميم التحكم لهذا النوع من الخـلاطات هو الخـلاط ذو الكرة الدوارة ، ففي هذا النوع تدور كرة بـلاستيكية أو فولاذية صغيرة لضبط تدفق المياه ، ولهذه الكرة فتحات صغيرة مقابلة لفتحات دخول الماء البـارد والحار، وعندمـا تتحرك الذراع تتحرك الكرة ِ2ٍ مـكانها ، وبمقدار الضبط لليد تضيق الفتحة أو تتسـع فتزيد أو تقلل من تدفق المياه أو لا تتتظم تقابل الفتحات فتغلق المياه .

# الوحلدة الخامسلة <br> الصيـانة <br> برنـامج <br> صيـانة الصمامـات والخلاطـات <br> الفتزة الرابعة <br> التمليداتاتالصحية <br> ملحورظّاتٌ المتدرب : 

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

| الوحلة الخامسة | الصيانة | برنامج |
| :---: | :---: | :---: |
| صيانة الصماماتـاتوالخلاطات | الفتزةالرابعة | التلديداتالصحية |

مـلاحظات المتدرب :

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على صيانة الخلاطات قيّم نفسـك وقدراتك بواسطة إكهـال هذا التقويم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع عـلامة ( ${ }^{\text {( }) ~ \text { أمـام مستوى الأداء الذي أتقنته. }}$

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نعم | نوعأما | V | غير قابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | أغلقت محبس المياه قبل العمل | 1 |
|  |  |  |  | أخرجت غطاء المقبض للخـلاط الانضغاطي | 2 |
|  |  |  |  | فك | 3 |
|  |  |  |  | أخرجت حلقة الانضغاط الجلدية التالفة ووضعت الجديدة | 4 |
|  |  |  |  | تمكنت من تجميع أجزاء الخـلاط وتأكدت من عمله | 5 |
|  |  |  |  | فك | 6 |
|  |  |  |  | تعرفت على أجزاء الخلاط الحاء وحيد الذراع الخاع | 7 |
|  |  |  |  |  | 8 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطيبق ، وٌِّ حالة وجود مفردة ٌِِ القائمة "צ" أو "نوعاً مـا" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بهسـاعدة المدرب.

## تـقويم الملدرب

## معلومات المتلدرب

قيّم أداء المتدرب الوحدة ، ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.

| مستوى الأداء ( هل أتقن المهارة ) |  |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير متقن | مزئقناً | متقن | متقن | متقن بتميز |  |  |
|  |  |  |  |  | تعرف على الخـلاط الانضغاطي و وحيد اليد وقارن بينهـا | 1 |
|  |  |  |  |  | أغلق المحبس الرئيس قبل عمل الصيانة | 2 |
|  |  |  |  |  | تمكن من فك الفطاء ومقبض الخـلاط و مجموعة السـاق | 3 |
|  |  |  |  |  | اختار الجلدة ذات المقاس والنوع المناسب للخال\| | 4 |
|  |  |  |  |  | ركّب الجلدة وربط أجزاء الخـلاط بطريقة صحيحة | 5 |
|  |  |  |  |  | استطاع أن يفك أجزاء الخـلاط وحيد الها وليد | 6 |
|  |  |  |  |  | تعرف على الأجزاء الداخلية وطريقة أجلة ألقاء الماء | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  | 12 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وٌِِ حالة وجود عنصر ٌِْ القائمة "غير متقن" أو "متقن جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذه المهارة مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## تقـاريِن على الوحلدة

1) مـا هي أسبـاب تلف الخـلاطـات ؟
2) مـا هي أنواع الخـلاطات الثـائعة الاستخخدام ؟
3) وضـح مـع الرسـم أجزاء الخـلاط الانضغاطي ؟

## صيانة العلد والمكائن

العدد اليدوية والمكائن الكهربائية التي تستخدمها أثناء أداء أيّ عمل للتمديدات الصحية صممت لتجعل عملك أكثر سهولة ، وتمـكنّك من العمل بفعاليـة أكثر ، لذا أصبح من الواجب عليك الحفاظ عليها وصيانتها وتتظيفها بعد انتهاء العمل بها واستبدال الأجزاء التالفة فيها . لذا فإنه من المهم معرفة كيفية الحفاظ على العدد اليدوية وجعل استخخدامها أكثر سهولة وأمـاناً ، وكذلك كيفية الحفاظ على المكائن الكهريائية المستخدمـة ٌِ التمديدات الصحية . وथِّ هذه الوحدة سنتتـاول أعمـال الصيـانة للعدد اليدوية واستبدال الأجزاء التالفة مثل استبدال عجلة القص لمقص أنابيب الحديد وكذلك تغيير أسنـان لقمـة البفتة التالفة . قواعد المحافظة على العدد اليدوية :
1 - احفظ كل أداة يٌ مكانها المناسب بالمستودع ، وذلك كي تعرف مكانها عندما تحتاجها مرة أخرى .

2 - احفظ أدواتك ِحْ حالة جيدة بالتتظيف المستمر وصيانتها وحفظها من الصدأ والكسر . 3 - احفظ صندوق عدتك كـامـلاً ويجب وضع كل أداة پِ مكانها بالصندوق عند انتهائك من استعمـالها
4 - استخدم كل أداة پِ العمل المصـمـة من أجله فقط للمحافظة عليها وعلى الخامـات التي تؤدي بها

## العمل .

5 وهححافظته عليها ، كمـا أن استعهمال العدد التالفة قد يؤدي لإصـابتك . قواعد المحافظة على الماكينات والمعدات :
1 - 1 ماكينـة التسنـين الكهربائية وماكينة الثني الهيدروليـيـة لأنابيب الحديد .
2 - الصيانة المستمرة للمـاكينـة باستبدال الجزء المعطل أو التالف من شـأنه المحافظة على سـلامتك
والخروج بنتائج طيبة للعمل الذي سيؤدى عليها
3 - النظافة المستمرة للمـاكينة والمحافظة عليها والتخلص من الرايش النـاتج من العمل بها .
4 - فحص الأسـلاك الموصلة للكهرباء حتى لا تصيبك بأذى أو تتلف المحرك الخاص بالماكينة .
5 قد تؤدي إلى إصابتك وتلف الماكينة وتعطلها إذا استخخدهت لغرض آخر .

# التمرين الأول <br> تنييير عجلات القص لمقص أنابيب الحديد وبكراته 

النشـاط المطلوب :
قم بتغيير عجـلات قص مقص أنابيب الحديد .

> العدد المطلوبة :
> 1
> 2 - عجـلات قص
> 3
> 4 - مطرقة
> 5

خطوات التتفيذ :


1 - اربط المقص ٌِ الملزمة


2 - ضع السنبك فوق مسـمار الزنق المثبت لعـجلة القص


4 - اختر عجلة القص الجديدة و تأكد من مقاسهها و جودتها
5 - ضع العجلة الجديدة مكانها و اضبط الثقب الموجود ِّغ منتصف العجلة على الثقوب الموجودة بجسـم المقص


6 - أدخل مسمـار التثبيت يٌ الثقب وتأكـد أنـه ِيْ مـكانـه
الصحيح


3 - اطـرق علـى السـنبك بالمطرقـة حتـى يتحـرك مســمـار
الزنق ثم انزعاه من مـكانـه

7 - اطرق بالمطرقة طرقا خفيفا فوق المسـمار حتى يثبت ٌِ
مكانه

8 - تأكد من عمل المقص بصورة جيدة

# الوحلدة السادسة <br> الصيـانة <br> صيـانة العلدد والمكائز <br> لفتزة الرابعة <br> <br> التمرين الثاني <br> <br> التمرين الثاني <br> <br> تفيير ڤصوص لقملة التسنيز بـالبفتة 

 <br> <br> تفيير ڤصوص لقملة التسنيز بـالبفتة}

برنـامج
التمليدلاتالصحية

النشاط المطلوب:
قم بتغيير فصوص لقمة البفتة

العدد المطلوبة<br>1 -لقمة تسنـين<br>2 -فصوص اللقمة<br>3 -دفك

خطوات العمل :


1

2 -فك البراغي المثبتة لغطاء اللقمة وانزع الغطاء


3 -أخرج فصوص اللقمة من الفرضـات


$$
\begin{aligned}
& 4 \\
& 5 \\
& 6 \text {-أدخل الفصوص الجديدة يٌْ مـكانها }
\end{aligned}
$$


( تأكد من المكان الصحيح لكل فص من الفصوص الأربعة ومن أن الرقم الموجود عليها مطابق للرقم الموجود على اللقمـة )


7 -اضبط الغطاء فوق الفصوص واربط مسـامير
التتبيت جيدا
8 -تأكد من عمل اللقمة بصورة صحيحة

| الوحدة السادسة صيانة العدد والمكائز | الصيانة <br> الفترةالرابعة | برنامج <br> التملميداتالصحية |
| :---: | :---: | :---: |
| الإشراف على ردم أعمال الحفر |  |  |
|  |  |  |
| لزامـا عليك الإشـراف على عملية الردم بنفسك ، حتى لا تتعرض الشبكة للتلف خاصة إذا قام بعملية الردم من ليس لهه دراية كافية بالشثروط الواجب مراعاتها عند عملية الردم |  |  |
| وقد تتعرض الأنابيب الممدة للكسر أثناء عملية الردم العشوائي لذا لـب عليك الاشـر افلى عمليـة |  |  |
| لردم وتطبيق شـروط الردم بطريقة صحيحة وتتلخص تلك الشٌ |  |  |
|  | وعدم التس | 1 1 |
|  | ب وخاصة أكا | - 2 |
| 3 - إبعاد الصـخور الصلبة وعدم الردم بها حتى لا تتعرض الأنابيب للكسر أثناء الردم . |  |  |
| - 4 |  |  |
| - 5 - دك الرمل جيدا أثناء الردم |  |  |
| 6 - رشّ الماء أثناء الردم همـا يسـاعد على دك الرمل وتماسـكه أسفل الأنابيب. |  |  |

## التأكد مز فصل التيــار الكهربـائي

تعرف الكهرباء بأنها شـحنات كهريائية متحركة ، ويمـك لهذه الشـحنات أن تتحرك عبر المواد التي تسهى بالنواقل ،ويعتبر الماء من أكبر نواقل الكهرياء .
 الحروق الشـديدة ، أو إصـابات جسـدية قد تؤدي للوفاة . وشدة الإصـابة بالصدمـة الكهربيـة تحدد بهقدار التيار المتدفق عبر الجسـم و مقدار الزمن الذي يتعرض فيهـ الشتصص للالتماس بالكهرباء .

ومن أهم قواعد السـلامة من أخطار الصعق بالكهرباء هو فصل التيار الكهربائي ، ويجب
التأكد من فصل التيار الكهربائي وِّ الحالات التالية :

1. أعمـال الحفر لتمديد شبكات التغذية والصرف ، فقد يؤدي الحفر لقطع كابل كهربائي ممدد .
2. القيام بأعمال الصيانة لخط تغذية أوصرف مـدد ٌِِ باطن الأرض ، خاصة إن كـان هناك تسرب للمياه لأن الماء ناقل جيد للكهر الـياء .
3. عند عمل الصيانة للمـاكينـات الكهربائية ، فقد تدور الماكينة فجأة لخطأ غير مقصود . 4. عند القيام بأعمـال صيـانة للسـخان الكهربائي .
4. عند القيام بأعمـال الصيانة لمضـخات رفـ المياه .

| الوحدةالسادسة | الصيانة | برنامج |
| :---: | :---: | :---: |
| صيانة العلدو والمكائن | الفتّةالرابعة | التمليداتالصحية |

مـلاحظات المتدرب :

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

| الوحلةالسادسة <br> صيانة العدد والمكائز | الصيـانة <br> الفترةالرابعة | برنامج <br> التمديدات الصحية |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |

مـلاحظات المتدرب:

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على أعمال الصيانة للعدد والمكائن قيّم نفسـك وقـدراتك بواسطة إكمـال هذا التقويم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع عـلامة ( ${ }^{\text {( }}$ ) أمـام مستوى الأداء الذي أتقنته.

| هستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نعـم | نوعأما | 8 | غير قابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | نظمت صندوق العدد وتأكدت من وضح كـل أداة يٌ مٌ | 1 |
|  |  |  |  | راقبت مستوى الزيت يٌ الماكينة قبل العمل عليها | 2 |
|  |  |  |  | تأكدت أن الأسـلاك الموصلة للمـاكيـنة معزولة | 3 |
|  |  |  |  | تمكنت من تفيير عجلة القص لمقص المواسير | 4 |
|  |  |  |  | نزعت فصوص اللقمة التالفة و اخترت أخرى بنفس المقاس | 5 |
|  |  |  |  | تأكدت من تطابق الأرقام المحفورة قبل ربط الغطاء | 6 |
|  |  |  |  | تعرفت على طرق الردم السليمة للحفر | 7 |
|  |  |  |  | تأكدت من فصل التيار قبل عمل الصيانـ | 8 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطيبق ، وٌِِ حالة وجود مفردة وِّ القائمة "لا" أو "نوعاًما" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## تقوليم الملدرب

| معلومات المتدرب |  |
| :--- | :--- |
|  |  |
|  |  |

 الوحدة ، يمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.

| مستوى الأداء ( هل أتقن المهارة ) |  |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير متقن | متقن <br> جزئياً | متقن | متقن | متقن بتميز |  |  |
|  |  |  |  |  | رتب العدد يٌ المستودع وتأكد من مكان كل أداة | 1 |
|  |  |  |  |  | قام بعمل صيانة للمـاكينات بطريقة صحيحة | 2 |
|  |  |  |  |  | تمكن من تغيير عجلة القص لمقص المواسير | 3 |
|  |  |  |  |  | استطاع أن يفك الفصوص التالفة للقمة التسنين | 4 |
|  |  |  |  |  | وضع الفصوص الجديدة 丷ٌِ مكانها الصحيح وربط الغطاء | 5 |
|  |  |  |  |  | أشرف على عملية الردم حسب المواصفات | 6 |
|  |  |  |  |  | تعرف على أخطار الكهرباء وطرق الوقاية منها | 7 |
|  |  |  |  |  | تأكد من فصل التيار الكهربائي قبل عمل الصيانة | 8 |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  | 12 |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وٌِْ حالة وجود عنصر ٌٌِ القائمة "غير متقن" أو "متقن جزئياً" فيـجب إعادة التدريب على هذه المهارة مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## تــارين على الوحلدة

1) ضـع علامة أمام العبارة الصـحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة التالية :
1. ( ) يجب أن تستعمل الأداة يٌِ العمل المصمـمة من أجله وقط
2. الصيانة الدورية للمعدات تحافظ عليها
( )
3. تختبر الأنابيب بعد عملية الردم
( )
4. يستخدم الطوب المصمت پِ عملية الردم

2 - مـا هي القواعد المتبعة للمححافظة على العدد ؟
3) مـا هي الحالات التي لابد من فصل التيار الكهربي فيها ؟

## المحتويـات

| رقّم الصفحة | الموضوعات | ค |
| :---: | :---: | :---: |
|  | الوحلة الأولى : قراءة المخططات | 1 |
| 1 | معرفة خطوط الشبك | 2 |
| 2 | تحديد مواقع التحكم الرئيسة | 3 |
| 2 | معرفة أقطار المواسير الرئيسة | 4 |
| 5 | تقويم ذاتي | 5 |
| 6 | تقويم المدرّب | 6 |
| 7 | تمارين على الوحدة | 7 |
|  | الوحدة الثانية: التحكم بمصادر اليـياه | 8 |
| 9 | تحديد أماكن التسريب والتكار التكير | 9 |
| 9 | سـلامة السـلالم والسقالات | 10 |
| 12 | تقويم ذاتي | 11 |
| 13 | تقويم المدرّب | 12 |
| 14 | تمارين على الوحدة | 13 |
|  | الوحلة الثالثة : صيـانة الأجهزة الصحية | 14 |
| 16 | فكك واستبدال المحبس الكا لكروي الخاص بالمرحاض الإلفرنج | 15 |
| 18 | فكك واستبدال صمـام مانع الرجوع للسـخان الكـهريائي | 16 |
| 20 | تفيير قلب السخان الكهربيأي | 17 |
| 24 | تقويم ذاتي | 18 |
| 25 | تقويم المدرّب | 19 |
| 26 | تمارين على الوحدة | 20 |
|  |  | 21 |
| 28 | آلة تتظيف أنابيب الصرف | 22 |
| 28 | احتياطات السـلامة عند تشغيل آلة تلظيف الأنابيب | 23 |

29
32
33
35
38
39
40

41
41
42
44
47
48
49

50
50
51
53
55
56
59
60
61

تتظيف خط صرف باستخدام آلة التتظيف24
استبدال الأجزاء التالفة من المواسير والملحقات ..... 25
استبدال جزء تالف ٌٌِ أنبوب تغذية ..... 26
جهاز كشف التسريات ..... 27
تقويم ذاتي ..... 28
تقويم المدرّب ..... 29
تمـارين على الوحدة ..... 30
الوحلة| الخـامسلة : صيـانة الصمـامات وا الخلاطات ..... 31
أسبـاب تلف الخـلاطات ..... 32
الخـلاطات الانضغاطية ..... 33
فكك أجزاء خلاط ضغط ..... 34
الخلاطات وحيدة الذراع ..... 35
تقويم ذاتي ..... 36
تقويم المدرّب ..... 37
تمـارين على الوحدة ..... 38
الوحلدة السادسة : صيـانة العدد والمكائن ..... 39
قواعد المحافظة على العدد اليدوية ..... 40
قواعد المحافظة على الماكينات والمعدات ..... 41
تفيير عجـلات القص لمقص أنابيب الحديد وبكراته ..... 42
تفيير فصوص لقمة التسنين بالبفتة ..... 43
الإشراف على ردم أعمال الحفر ..... 44
التأكد من فصل التيار الكهربائي ..... 45
تقويم ذاتي ..... 46
تقويم المدرّب ..... 47
تمارين على الوحدة ..... 48
المالي المقدم من شر المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS

## BAE SYSTEMS

