بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

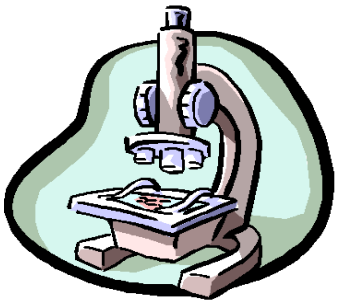
إدارة تعليم منطقة :.....

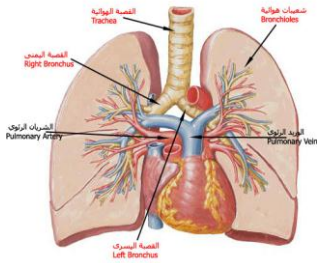
مدرسة : .....

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

دفتر تحضير مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي





توقيع المعلم :	توقيع المشرف :	توقيع مدير المدرسة :
.....	.....	.....

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطالب ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليها في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئتا.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليا من الواجبات وما لا من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع المعلم :	توقيع المشرف :	توقيع مدير المدرسة :
.....	.....	.....

الأهداف العامة لمادة العلوم في المرحلة الابتدائية

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليمًا قائماً على الإيمان بالله وأن تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله .
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطقٍ سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشدا بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز لتحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولنأخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
  - ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
  - ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
  - ❖ أضرار في الأسرة.
  - ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم .

توقيع المعلم :	توقيع المشرف :	توقيع مدير المدرسة :
.....	.....	.....

تحضير تحضير تحضير تحضير تحضير تحضير تحضير

توزيع المنهج

المادة	الفصل	الفصل الدراسي	العام الدراسي
العلوم	الخامس الابتدائي	الثاني	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

الأسبوع	التاريخ	الدروس
الأول	١٤٣٥/٣/٢٥ ١٤٣٥/٣/٢٩	الغلاف الجوي والطقس
الثاني	١٤٣٥/٤/٢ ١٤٣٥/٤/٦	تابع الغلاف الجوي والطقس
الثالث	١٤٣٥/٤/٩ ١٤٣٥/٤/١٣	الغيوم والهطول – الغيوم والهطول
الرابع	١٤٣٥/٤/١٦ ١٤٣٥/٤/٢٠	العواصف – تابع العواصف
الخامس	١٤٣٥/٤/٢٣ ١٤٣٥/٤/٢٧	المناخ- تابع المناخ
السادس	١٤٣٥/٥/١ ١٤٣٥/٥/٥	العناصر
السابع	١٤٣٥/٥/٨ ١٤٣٥/٥/١٢	تابع العناصر
الثامن	١٤٣٥/٥/١٥ ١٤٣٥/٥/١٩	الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات
التاسع	١٤٣٥/٥/٢٩ ١٤٣٥/٦/٣	تغيرات حالة المادة
العاشر	١٤٣٥/٦/٦ ١٤٣٥/٦/١٠	المركبات والتغيرات الكيميائية - تابع المركبات والتغيرات الكيميائية
الحادي عشر	١٤٣٥/٦/١٣ ١٤٣٥/٦/١٧	الشغل والطاقة – تابع الشغل والطاقة
الثاني عشر	١٤٣٥/٦/٢٠ ١٤٣٥/٦/٢٤	الآلات البسيطة - تابع الآلات البسيطة
الثالث عشر	١٤٣٥/٦/٢٧ ١٤٣٥/٧/٢	الصوت
الرابع عشر	١٤٣٥/٧/٥ ١٤٣٥/٧/٩	تابع الصوت
الخامس عشر	١٤٣٥/٧/١٢ ١٤٣٥/٧/١٦	الضوء
السادس عشر	١٤٣٥/٧/١٩ ١٤٣٥/٧/٢٣	تابع الضوء
السابع عشر	١٤٣٥/٧/٢٦ ١٤٣٥/٧/٣٠	اختبارات الفصل الثاني
الثامن عشر	١٤٣٥/٨/٣ ١٤٣٥/٨/٧	

توقيع المعلم :	توقيع المشرف :	توقيع مدير المدرسة :
.....	.....	.....

التقويم الدراسي للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	الأحد ٢٥ / ١٠ / ١٤٣٤هـ	١ / ٩ / ٢٠١٣ م
إجازة اليوم الوطني	الإثنين١٧/١١/١٤٣٤هـ	٢٠١٣/٩/٢٤م
بداية إجازة عيد الأضحى	نهاية دوام الخميس ١٢/٥/١٤٣٤هـ	٢٠١٣/١٠/١٠م
بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى	الاثنين ١٦/ ١٢/١٤٣٤هـ	٢٢/ ١٠ /٢٠١٣ م
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	الأحد ٤/٣/ ١٤٣٥هـ	٥ / ١ / ٢٠١٤ م
بداية إجازة منتصف العام	نهاية دوام يوم الخميس ١٥/٣/١٤٣٥هـ	١٦ / ١ / ٢٠١٤ م
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	الأحد ٢٥/ ٣/ ١٤٣٥هـ	٢٦ / ١ / ٢٠١٤ م
بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	نهاية دوام الخميس ١٩/ ٥ / ١٤٣٥هـ	٢٠ / ٣ / ٢٠١٤ م
بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني	الأحد ٢٩/٥/١٤٣٥هـ	٢٠١٤/٣/٣٠م
بداية اختبار الفصل الثاني	الأحد ٢٦/٧/١٤٣٥هـ	٢٠١٤/٥/٢٥م
بداية إجازة نهاية العام	نهاية دوام الخميس ٧/٨/١٤٣٥هـ	٥ / ٦ / ٢٠١٤ م
بداية العام الدراسي ١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ	الأحد ٥/ ١١ / ١٤٣٥هـ	١ / ٩ / ٢٠١٤ م

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	الرابعة	العنوان	الطقس
الموضوعات	الغلاف الجوي والطقس – الغيوم والهطول – العواصف - المناخ	الفترة الزمنية	٢٥ / ٣ : ٢٧ / ٤

الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن :

- ✓ يعرف الإشعاع الشمسى
- ✓ يذكر خط الإستواء .
- ✓ يعدد طبقات الأرض .
- ✓ يحدد طبقة التروبوسفير
- ✓ يذكر المقصود بالضغط الجوى .
- ✓ يعرف الرطوبة .
- ✓ يفرق بين الرياح المحلية والرياح العاليمة .
- ✓ يوضح كيف تتشكل الغيوم
- ✓ يبين كيف تتشكل الهطول
- ✓ يفسر كيف يتكون البرد والثلج .
- ✓ يدرك أهمية دراسة الطقس .
- ✓ يعرف المناخ
- ✓ يوضح تأثير خطوط العرض فى المناخ
- ✓ يوضح أهمية النباتات فى تصنيف المناطق المناخية
- ✓ يبين ما الذى يؤثر فى المناخ .
- ✓ يذكر تأثير البعد عن المسطحات المائية فى المناخ

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :

الفكرة الكبرى: كيف يتوقع العلماء الطقس ؟ ، ما علاقة مناخ منطقة ما بنوع العواصف المتشكلة فيها ؟

سيفهم الطلاب :

- كيف تدفئ الشمس ؟
- طبقات الغلاف الجوي
- ما الذي يغير الضغط الجوي ؟
- المقصود بالرياح العالمية
- المراد بالرياح المحلية
- قياس الضغط الجوي والرياح
- كيف تتشكل الغيوم ؟
- كيف يتشكل الهطول ؟
- المقصود بالكتل الهوائية والجبهات الهوائية
- أنظمة الضغط الجوي
- المقصود بالعواصف الرعدية والثلجية
- المراد بالإعصار القمعي والأعاصير الحلزونية
- كيف يتم تتبع العواصف ؟
- المقصود بالمناخ
- ما الذي يؤثر في المناخ ؟

الأسئلة الأساسية :

- س كيف تدفئ الشمس ؟
- س ما طبقات الغلاف الجوي ؟
- س ما الذي يغير الضغط الجوي ؟
- س ما الرياح العالمية ؟
- س ما الرياح المحلية ؟
- س ما الضغط الجوي والرياح ؟
- س كيف تتشكل الغيوم ؟
- س كيف يتشكل الهطول ؟
- س ما الكتل الهوائية والجبهات الهوائية ؟
- س اذكر أنظمة الضغط الجوي .
- س ما العواصف الرعدية والثلجية ؟
- س ما الإعصار القمعي والأعاصير الحلزونية ؟
- س كيف يتم تتبع العواصف ؟
- س ما المناخ ؟
- س ما الذي يؤثر في المناخ ؟
- س ما التغير المناخي ؟

المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها المتعلّمون بعد تعلُّم الوحدة ؟

سيعرف الطلاب :

- ✓ كيف تدفئ الشمس ؟
- ✓ طبقات الغلاف الجوي
- ✓ ما الذي يغير الضغط الجوي ؟
- ✓ المقصود بالرياح العالمية
- ✓ المراد بالرياح المحلية
- ✓ قياس الضغط الجوي والرياح
- ✓ كيف تتشكل الغيوم ؟
- ✓ كيف يتشكل الهطول ؟
- ✓ المقصود بالكتل الهوائية والجبهات الهوائية
- ✓ أنظمة الضغط الجوي
- ✓ المقصود بالعواصف الرعدية والثلجية
- ✓ المراد بالإعصار القمعي والأعاصير الحلزونية
- ✓ كيف يتم تتبع العواصف ؟
- ✓ المقصود بالمناخ
- ✓ ما الذى يؤثر فى المناخ ؟

سيكون الطلاب قادرون على :

- ❖ معرفة كيف تدفئ الشمس
- ❖ ذكر طبقات الغلاف الجوي
- ❖ معرفة ما الذي يغير الضغط الجوي
- ❖ معرفة المقصود بالرياح العالمية
- ❖ معرفة المراد بالرياح المحلية
- ❖ معرفة قياس الضغط الجوي والرياح
- ❖ معرفة كيف تتشكل الغيوم
- ❖ معرفة كيف يتشكل الهطول
- ❖ معرفة المقصود بالكتل الهوائية والجبهات الهوائية
- ❖ ذكر أنظمة الضغط الجوي
- ❖ معرفة المقصود بالعواصف الرعدية والثلجية
- ❖ معرفة المراد بالإعصار القمعي والأعاصير الحلزونية
- ❖ معرفة كيف يتم تتبع العواصف
- ❖ معرفة المقصود بالمناخ
- ❖ معرفة ما الذي يؤثر في المناخ

الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:	❖ عمل بحث عن الطقس . ❖ كتابة قصة عن الطقس . ❖ عمل مطوية عن الطقس .
المحكات الرئيسية:	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام – كفء – متميز)

الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• نقاش الزملاء • بطاقة ملاحظة وبطاقة سلامة • تقويم ذاتي للعمل • الأسئلة الفجائية	• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : – الطقس – طبقات الغلاف الجوي – الرياح العالمية – أنظمة الضغط الجوي – المناخ

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

📖 أبدأ بعرض مجموعة من الصور المتعلقة بالوحدة على الطلاب مثل صورة للعواصف وأناقش الطلاب حول علاقة هذه الصور بالوحدة .

📖 عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) لكل درس فيقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطلاب ثم يقوم الطلاب بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة ويقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطلاب في ذلك وهكذا في كل مفردة .

📖 تقسيم الطلاب لمجموعات .

📖 عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطلاب عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلم .

📖 تحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .

📖 توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطلاب بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .

📖 ينفذ المتعلمون بمشاركة المعلم نشاطي : كيف تؤثر زاوية ميل أشعة الشمس في درجات الحرارة ؟ ، ماذا يحدث عند التقاء كتلتين من الهواء مختلفتين في درجة الحرارة ؟

📖 تكليف الطلاب بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .

📖 عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .

📖 توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع في الوحدة للوقوف على مدى ما اكتسبه الطلاب من معلومات حول الوحدة

📖 عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطلاب لمفردات الوحدة .

سيقوم المتعلمون بما يأتي :	سيقوم المعلم بما يأتي :
📖 المناقشة والحوار.	✚ تقدم التمهيد .
📖 كتابة البحث . عمل مطوية . كتابة قصة.	✚ تحدد استراتيجية التدريس(تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) .
📖 تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.	✚ قراءة نموذجية للنصوص .
📖 حل أوراق العمل.	✚ التعزيز المناسب -- تقسيم المجموعات.
📖 المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .	

✚ 📖

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	الطقس	الصف	الخامس الابتدائي

المهمة الأدائية	تتمثل مهمتك في : • كتابة بحث يشمل الطقس والمناخ . • عمل مطوية تشمل : ➕ المهارات والأدوات التي تستخدم في العلوم . ➕ العواصف الرعدية ➕ الطقس ➕ المناخ

هـ	الهدف	مهمتك: كتابة بحث – تصميم مطوية الهدف: توظيف مهاراتك المشكلة والتحدي : أن يطرحه بطريقة علمية ، وسلسة ليحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : كاتب وباحث محترف . وظيفتك : الكتابة والبحث .
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	الناتج والأداء والغرض	مطوية تشتمل على مفردات وأفكار الوحدة . بحث ممتاز متكامل .
ع	معايير ومحكات النجاح	➕ الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث . ➕ إجرائها بطريقة مشوقه وممتعة . ➕ الشمولية . ➕ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نامِ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لأفكار الوحدة	استوف بعض أفكار الوحدة وافتقد الى الربط بين عناصرها	استوف اغلب أفكار الوحدة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوف جميع أفكار الوحدة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوف جميع أفكار الوحدة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة الحديث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

جدول تنظيم التدريس					
المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
الغلاف الجوي والطقس		.../ ..../١٤٣٥هـ			
الغيوم والهطول		.../ ..../١٤٣٥هـ			
العواصف		.../ ..../١٤٣٥هـ			
المناخ		.../ ..../١٤٣٥هـ			

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	الخامسة	العنوان	المادة
الموضوعات	العناصر – الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات – تغيرات حالة المادة – المركبات والتغيرات الكيميائية	الفترة الزمنية	١ / ٥ : ١٠ / ٦

الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن :

- ✓ يوضح مم تتكون المادة ؟
- ✓ يعرف العنصر
- ✓ يفرق بين الفلزات واللافلزات .
- ✓ يذكر المقصود بالذرة ونواة الذرة .
- ✓ يوضح ما الفلزات ؟
- ✓ يعدد صفات الفلزات .
- ✓ يبين كيف نستفيد من الفلزات .
- ✓ يفرق بين اللافلزات وأشباه الفلزات
- ✓ يوضح كيف تتغير حالة المادة
- ✓ يبين التغيرات في حالة المادة
- ✓ يفسر تأثير الحرارة على شكل المادة .
- ✓ يعرف التسامى .
- ✓ يوضح متى تتغير حالة المادة ؟
- ✓ يوضح الطالب ما المركبات ؟
- ✓ يبين الأسماء والرموز الكيميائية .
- ✓ يذكر استعمالات الأسماء الكيميائية .

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :

الفكرة الكبرى: كيف أصنف المواد ؟ ما الذي يسبب تغير المادة ؟

سيفهم الطلاب :

- مكونات المادة
- مكونات الذرات والجزيئات
- كيف تصنف العناصر ؟
- ما مجموعات العناصر الشائعة ؟
- المقصود بالفلزات
- كيف نستفيد من الفلزات ؟
- المراد باللافلزات وأشباه الفلزات
- كيف نستفيد من اللافلزات وأشباه الفلزات ؟
- كيف تتغير حالة المادة ؟
- متى تتغير حالة المادة ؟
- المقصود بالتمدد والانكماش ؟
- المراد بالمركبات
- ما التغيرات الكيميائية ؟
- كيف أكتشف حدوث التفاعل الكيميائي ؟
- كيف نستفيد من التفاعل الكيميائي ؟

الأسئلة الأساسية :

- س مم تتكون المادة ؟
- س مم تتكون الذرات والجزيئات ؟
- س كيف تصنف العناصر ؟
- س ما مجموعات العناصر الشائعة ؟
- س ما الفلزات ؟
- س كيف نستفيد من الفلزات ؟
- س ما اللافلزات وأشباه الفلزات ؟
- س كيف نستفيد من اللافلزات وأشباه الفلزات ؟
- س كيف تتغير حالة المادة ؟
- س متى تتغير حالة المادة ؟
- س ما التمدد ؟ وما الانكماش ؟
- س ما المركبات ؟
- س ما التغيرات الكيميائية ؟
- س كيف أكتشف حدوث التفاعل الكيميائي ؟
- س كيف نستفيد من التفاعل الكيميائي ؟

المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها المتعلّمون بعد تعلُّم الوحدة ؟

سيعرف الطلاب :

- ✓ مكونات المادة
- ✓ مكونات الذرات والجزيئات
- ✓ كيف تصنف العناصر ؟
- ✓ ما مجموعات العناصر الشائعة ؟
- ✓ المقصود بالفلزات
- ✓ كيف نستفيد من الفلزات ؟
- ✓ المراد باللافلزات وأشباه الفلزات
- ✓ كيف نستفيد من اللافلزات وأشباه الفلزات ؟
- ✓ كيف تتغير حالة المادة ؟
- ✓ متى تتغير حالة المادة ؟
- ✓ المقصود بالتمدد والانكماش ؟
- ✓ المراد بالمركبات
- ✓ ما التغيرات الكيميائية ؟
- ✓ كيف أكتشف حدوث التفاعل الكيميائي ؟
- ✓ كيف نستفيد من التفاعل الكيميائي ؟

سيكون الطلاب قادرون على :

- ❖ ذكر مكونات المادة
- ❖ ذكر مكونات الذرات والجزيئات
- ❖ معرفة كيف تصنف العناصر
- ❖ معرفة ما مجموعات العناصر الشائعة
- ❖ معرفة المقصود بالفلزات
- ❖ معرفة كيف نستفيد من الفلزات
- ❖ معرفة المراد باللافلزات وأشباه الفلزات
- ❖ معرفة كيف نستفيد من اللافلزات وأشباه الفلزات
- ❖ معرفة كيف تتغير حالة المادة
- ❖ معرفة متى تتغير حالة المادة
- ❖ معرفة المقصود بالتمدد والانكماش
- ❖ معرفة المراد بالمركبات
- ❖ معرفة ما التغيرات الكيميائية
- ❖ معرفة كيف أكتشف حدوث التفاعل الكيميائي
- ❖ معرفة كيف نستفيد من التفاعل الكيميائي

الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:	❖ عمل بحث عن المادة . ❖ كتابة قصة عن المادة . ❖ عمل مطوية عن المادة .
المحكات الرئيسية:	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام – كفء – متميز)

الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• نقاش الزملاء • بطاقة ملاحظة وبطاقة سلامة • تقويم ذاتي للعمل • الأسئلة الفجائية	• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : – مكونات المادة – الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات – المركبات

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بعرض مجموعة من الصور المتعلقة بالوحدة على الطلاب مثل صورة للمكعبات وأناقش الطلاب حول علاقة هذه الصور بالوحدة .
- عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) لكل درس فيقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطلاب ثم يقوم الطلاب بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة ويقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطلاب في ذلك وهكذا في كل مفردة .
- تقسيم الطلاب لمجموعات .
- عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطلاب عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلم .
- تحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .
- توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطلاب بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .
- ينفذ المتعلمون بمشاركة المعلم نشاطي : كيف أتعرف مكونات المادة ؟ ، ماذا يحدث عندما ينصهر الجليد ؟
- تكليف الطلاب بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .
- عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .
- توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع في الوحدة للوقوف على مدى ما اكتسبه الطلاب من معلومات حول الوحدة
- عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطلاب لمفردات الوحدة .

سيقوم المتعلمون بما يأتي :	سيقوم المعلم بما يأتي :
المناقشة والحوار.	تقدم التمهيد .
كتابة البحث . عمل مطوية . كتابة قصة.	تحدد استراتيجية التدريس(تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) .
تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.	قراءة نموذجية للنصوص .
حل أوراق العمل.	التعزيز المناسب -- تقسيم المجموعات.
المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .	

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	المادة	الصف	الخامس الابتدائي

المهمة الأدائية

تتمثل مهمتك في:

- كتابة بحث يشمل الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات .
- عمل مطوية تشمل :
  - المهارات والأدوات التي تستخدم في العلوم .
  - المركبات
  - المتغيرات الكيميائية
  - العناصر

هـ	الهدف	مهمتك: كتابة بحث – تصميم مطوية الهدف: توظيف مهاراتك المشكلة والتحدي : أن يطرحه بطريقة علمية ، وسلسة ليحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : كاتب وباحث محترف . وظيفتك : الكتابة والبحث .
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	الناتج والأداء والغرض	مطوية تشتمل على مفردات وأفكار الوحدة . بحث ممتاز متكامل .
ع	معايير ومحكات النجاح	الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث . إجرائها بطريقة مشوقه وممتعة . الشمولية . مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نامِ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لأفكار الوحدة	استوف بعض أفكار الوحدة وافتقد الى الربط بين عناصرها	استوف اغلب أفكار الوحدة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوف جميع أفكار الوحدة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوف جميع أفكار الوحدة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة الحديث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

جدول تنظيم التدريس					
المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
العناصر		.../..../١٤٣٥هـ			
الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات		.../..../١٤٣٥هـ			
تغيرات حالة المادة		.../..../١٤٣٥هـ			
المركبات والتغيرات الكيميائية		.../..../١٤٣٥هـ			

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	السادسة	العنوان	القوى والطاقة
الموضوعات	الشغل والطاقة – الآلات البسيطة – الصوت - الضوء	الفترة الزمنية	١٣ / ٦ : ٢٣ / ٧

الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :

الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن :

- ✓ يوضح مفهوم الشغل .
- ✓ يذكر قانون حساب الشغل .
- ✓ يتدرب على حساب الشغل .
- ✓ يدرك عظمة الله فى خلق الكون .
- ✓ يعرف الآلة البسيطة .
- ✓ يفرق بين القوة المبذولة والقوة الناتجة .
- ✓ يذكر المقصود بالفائدة الآلية
- ✓ يعدد أمثلة فى الطبيعة لآلات بسيطة
- ✓ يوضح ما الصوت وكيف ينتج .
- ✓ يعرف الموجة الصوتية
- ✓ يبين كيف ينتقل الصوت .
- ✓ يذكر التغيرات التى تحدث للصوت
- ✓ يوضح ما الضوء .
- ✓ يعرف الكهرومغناطيسية .
- ✓ يذكر المقصود بطول الموجه
- ✓ يبين أن الضوء جسيمات .
- ✓ يعرف الفوتون

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :

الفكرة الكبرى: كيف تستعمل الطاقة لإنجاز الشغل ؟ ، كيف ندرك الصوت والضوء بحواسنا ؟ وكيف نستفيد منهما ؟

سيفهم الطلاب :

- المقصود بالشغل والطاقة
- كيف تتحول الطاقة ؟
- المقصود بالآلات البسيطة
- المراد بالروافع
- المقصود بالآلات المركبة
- المقصود بالصوت وكيف ينتج
- كيف ينتقل الصوت ؟
- ما حدة الصوت ؟
- فائدة الصدى
- المقصود بالضوء
- كيف يتكون الظل
- كيف ينعكس ؟ الضوء وكيف ينكسر ؟

الأسئلة الأساسية :

- س ما الشغل والطاقة ؟
- س كيف تتحول الطاقة ؟
- س ما الآلات البسيطة ؟
- س ما الروافع ؟
- س ما الآلات المركبة ؟
- س ما الصوت ؟ وكيف ينتج ؟
- س كيف ينتقل الصوت ؟
- س ما حدة الصوت ؟
- س ما فائدة الصدى ؟
- س ما الضوء ؟
- س كيف يتكون الظل ؟
- س كيف ينعكس ؟ الضوء وكيف ينكسر ؟

المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها المتعلِّمون بعد تعلُّم الوحدة ؟

سيعرف الطلاب :

- ✓ المقصود بالشغل والطاقة
- ✓ أشكال الطاقة
- ✓ كيف تتحول الطاقة
- ✓ المقصود بالآلات البسيطة
- ✓ المراد بالروافع
- ✓ المقصود بالآلات المركبة
- ✓ المقصود بالصوت وكيف ينتج
- ✓ كيف ينتقل الصوت
- ✓ التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله
- ✓ ما حدة الصوت ؟
- ✓ فائدة الصدى
- ✓ المقصود بالضوء
- ✓ كيف يتكون الظل
- ✓ كيف ينعكس ؟ الضوء وكيف ينكسر ؟
- ✓ لماذا نرى الألوان ؟

سيكون الطلاب قادرون على :

- ❖ معرفة المقصود بالشغل والطاقة
- ❖ ذكر أشكال الطاقة
- ❖ معرفة كيف تتحول الطاقة
- ❖ معرفة المقصود بالآلات البسيطة
- ❖ معرفة المراد بالروافع
- ❖ معرفة المقصود بالآلات المركبة
- ❖ معرفة المقصود بالصوت وكيف ينتج
- ❖ معرفة كيف ينتقل الصوت
- ❖ معرفة التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله
- ❖ معرفة ما حدة الصوت
- ❖ ذكر فائدة الصدى
- ❖ معرفة المقصود بالضوء
- ❖ معرفة كيف يتكون الظل
- ❖ معرفة كيف ينعكس ؟ الضوء وكيف ينكسر
- ❖ معرفة لماذا نرى الألوان

الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:	❖ عمل بحث عن القوى والطاقة . ❖ كتابة قصة عن القوى والطاقة . ❖ عمل مطوية عن القوى والطاقة .
المحكات الرئيسية:	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام – كفء – متميز)

الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

- نقاش الزملاء
- بطاقة ملاحظة وبطاقة سلامة
- تقويم ذاتي للعمل
- الأسئلة الفجائية
- تقويم الأقران
- المطويات
- ملف الإنجاز
- جمع المعلومات عن :
  - الشغل والطاقة
  - الآلات البسيطة
  - الآلات المركبة
  - الصوت والضوء

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

📖 أبدأ بعرض مجموعة من الصور المتعلقة بالوحدة على الطلاب مثل صورة اللعبة الأفعونية وأناقش الطلاب حول علاقة هذه الصور بالوحدة .

📖 عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) لكل درس فيقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطلاب ثم يقوم الطلاب بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة ويقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطلاب في ذلك وهكذا في كل مفردة .

📖 تقسيم الطلاب لمجموعات .

📖 عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطلاب عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلم .

📖 تحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .

📖 توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطلاب بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .

📖 ينفذ المتعلمون بمشاركة المعلم نشاطي : ماذا يحدث للطاقة ؟ ، كيف يتكون الصوت ؟

📖 تكليف الطلاب بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .

📖 عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .

📖 توزيع أوراق عمل عقب كل موضوع في الوحدة للوقوف على مدى ما اكتسبه الطلاب من معلومات حول الوحدة

📖 عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطلاب لمفردات الوحدة .

سيقوم المتعلمون بما يأتي :	سيقوم المعلم بما يأتي :
📖 المناقشة والحوار.	📌 تقدم التمهيد .
📖 كتابة البحث . عمل مطوية . كتابة قصة.	📌 تحدد استراتيجية التدريس(تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) .
📖 تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.	
📖 حل أوراق العمل.	📌 قراءة نموذجية للنصوص .
📖 المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .	📌 التعزيز المناسب -- تقسيم المجموعات.
📖	📌

المهمة الأدائية

اسم الوحدة	القوى والطاقة	الصف	الخامس الابتدائي

المهمة الأدائية	تتمثل مهمتك في: • كتابة بحث يشمل الصوت والضوء . • عمل مطوية تشمل : ✚ المهارات والأدوات التي تستخدم في العلوم . ✚ الشغل ✚ الطاقة ✚ الآلات البسيطة	
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة بحث – تصميم مطوية الهدف: توظيف مهاراتك المشكلة والتحدي : أن يطرحه بطريقة علمية ، وسلسة ليحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : كاتب وباحث محترف . وظيفتك : الكتابة والبحث .
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	الناتج والأداء والغرض	مطوية تشتمل على مفردات وأفكار الوحدة . بحث ممتاز متكامل .
ع	معايير ومحكات النجاح	✚ الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث . ✚ إجرائها بطريقة مشوقه وممتعة . ✚ الشمولية . ✚ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .

التوقعات	مبتدئ	نامِ	كفء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لأفكار الوحدة	استوف بعض أفكار الوحدة وافتقد الى الربط بين عناصرها	استوف اغلب أفكار الوحدة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوف جميع أفكار الوحدة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوف جميع أفكار الوحدة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة الحديث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

جدول تنظيم التدريس					
المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
الشغل والطاقة		.../ ..../١٤٣٥هـ			
الآلات البسيطة		.../ ..../١٤٣٥هـ			
الصوت		.../ ..../١٤٣٥هـ			
الضوء		.../ ..../١٤٣٥هـ			