

الإعاقة والخدمات ذات العلاقة

المنهج الاجتماعي: تعليم السلوك الاجتماعي لذوي الاعاقات الذهنية المتوسطة والتوحد

اصلاح يونس عبد السلام
مستشار في الحاجات الخاصة
كثيرا الاستشارية - لندن

20-18 مارس
2008

المنهج الاجتماعي: تعليم السلوك الاجتماعي لذوي الإعاقات الذهنية المتوسطة والتوحد

العلامات والأعراض التي تؤثر على النمو الاجتماعي

- يواجهون صعوبات في تسلسل المعلومات نسبة لخلل في الوظائف العقلية
- الإدراك والتفكير والخيال -
- لديهم صعوبات أساسية في عملية فهم المعلومات الاجتماعية

المنهج الاجتماعي: العلامات والأعراض التي تؤثر على النمو الاجتماعي

- عدم القدرة على فهم التعليمات والقوانين الاجتماعية
- بطأ في الإدراك المعرفي يؤدي الى تأخر في النمو الوظيفي وصعوبة في التعلم
- عدم القدرة على أداء مهمتين في نفس الوقت
- عدم القدرة على التنبؤ وتفسير تصرفات الآخرين

المنهج الاجتماعي: العلامات والأعراض التي تؤثر على النمو الاجتماعي

- عدم القدرة على اللعب والاختلاط والارتباط مع رفقاءهم بطريقة طبيعية
- يفتقدون الرء الذاتية ومعرفة الذات كأفراد وجزء من المجموعة
- يواجهون صعوبة في إدراك تصرفات وانفعالات الآخرين

المنهج الاجتماعي: العلامات والأعراض التي تؤثر على النمو الاجتماعي

يواجهون صعوبة في:

- تقليد اللعب/النشاط بنجاح
- تبادل الأدوار (يسيطرون على اللعب)
- الانتماء وتكوين اصدقاء - يفتقدون مؤهلات الصداقة
- التواصل - انعزال - سلبية تواصل - بطريفة غريبة

المنهج الاجتماعي: تعليم التفاعل الاجتماعي

الاعداد للتدريب جوانب هامة

- تقييم تأخروقصور الفهم والادراك المعرفي عند الطالب
- اللغة محدودة ومبسطة
- تفادي النظرة المباشرة
- تقصير مدة اللعبة وتبديل اللعبة/النشاط

المنهج الاجتماعي: تعليم التفاعل الاجتماعي

الاعداد للتدريب جوانب مهمة

- خلق بيئة تساعد على التفاعل الاجتماعي

- التركيز على التنظيم العالي للمهمة ملمحات مرئية واضحة ومحسوسة
- التأكد ان الطالب يجيد النشاط/اللعبة قبل اشراك زميله/زملاءه
- البدء بلعب/نشاط يرغبه الطالب ويستمتع به

المنهج الاجتماعي: تعليم التفاعل الاجتماعي
تشجيع التفاعل - مهارات وقدرات هامة

- التركيز
- الانتباه
- التقليد
- مشاركة الآخرين

المنهج الاجتماعي: تعليم التفاعل الاجتماعي
تشجيع التفاعل - مهارات وقدرات هامة

- الانتظار
- تبادل الادوار
- المبادرة ولفت انتباه الآخرين
- يطلب مساعدة

المنهج الاجتماعي: تعليم التفاعل الاجتماعي
تشجيع التفاعل - مهارات وقدرات هامة

- فهم قوانين اللعبة/النشاط
- الاستئذان عند طلب شيء
- الاستجابة للآخرين
- فهم مشاعر وانفعالات الآخرين - التقمص العاطفي والمواساة

المنهج الاجتماعي: تعليم التفاعل الاجتماعي
تقييم مراحل اللعب

تقييم نوع اللعب الذي يلعبه الطالب

المنهج الاجتماعي: تعليم التفاعل الاجتماعي

- اساليب التعليم
- النموذج
- التشكيل
- التلقين
- التخفيف التدريجي

تعليم التفاعل الاجتماعي: استراتيجيات تكوين اصدقاء
ملاحظة الطالب مع رفاقه
تسجيل طريقة لعبهم وتصرفاتهم مع بعض

تعليم التفاعل الاجتماعي: تكوين أصدقاء

- اختيار مجموعة من زملاءه أو آخرين في الحي
- تعريفهم بصفات الفرد ذا التوحد
- يمارسون مواقف يمر بها فرد يعاني من اضطراب توحد

المنهج الاجتماعي: تعليم التفاعل الاجتماعي - اللعب الاجتماعي
تكوين أصدقاء

قائمة ضبط لمهارات الصداقة:

- التحية
- المساعدة
- طلب شيء
- الفبول والتلاءم

اضطراب التوحد، المنهج الاجتماعي:

تعليم التفاعل الاجتماعي - اللعب الاجتماعي
تكوين أصدقاء

قائمة ضبط لمهارات الصداقة:

- المشاركة
- المبادرة
- التقمص العاطفي والمواساة
- الاسنمتاع بوجود الاصدقاء واللعب

اضطراب التوحد، المنهج الاجتماعي:

تعليم التفاعل الاجتماعي - اللعب الاجتماعي
تكوين أصدقاء

مؤهلات الصداقة، العلامات:

- عندما شخص يكون صديق لي
- عندما انا اكون صديق لشخص
- تشابه الاهتمامات

المنهج الاجتماعي: تعليم القوانين والاعراف الاجتماعية

- تعليم مداخل اساسية للمهارات الاجتماعية التي تساعد الطفل للمشاركة الايجابية والممارسة للمدى البعيد
- المفهوم المراد تعليمه ذات معنى للطالب ويلفت انتباهه لمثير اجتماعي

- توضيح الغرض من تعليم المهارات الاجتماعي وكيف ترتبط بالخدمات (وظيفة الماهرة)

اضطراب التوحد: المنهج الاجتماعي

تعليم القوانين والاعراف الاجتماعية

- يتعلم الطالب ليستجيب لأشخاص آخرون ليس فقط المعلمة
- اشراك الآخرين تقديم نفس النشاط مع الخلفية الراجعة
- وضع قوانين للطالب ان هناك اشخاص يجب الاستجابة لهم
- ادراك خطورة تعليم مهارة بها قصور أو حذف بدون تدارك الموقف

تقسيم خدمات الدعم المساندة

• تعليمات واضحة وفي جمل مبسطة وبلغة ملموسة

• تعليمات محددة للأطفال الصغار تعليمات مرنة الكبار

للطلاب من ذوي الاحتياجات

المنهج الاجتماعي: تعليم القوانين والاعراف الاجتماعية

اساليب تعليم المهارات الاجتماعية

النموذج

افلام الفيديو

العرائس والسناريو

القصص الاجتماعية

د. سحر أحمد الخشرمي

أستاذة التربية الخاصة المشارك جامعة الملك سعود

لندن

20 - 18

مارس 2008