



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical And Vocational Training Corporation

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
الشؤون التعليمية
الإشراف التربوي / قسم نظام المقررات



وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج التأهيل المهني والتقني مبادرة #تعليم_وعمل



مقدمة عن البرنامج

مقدمة عن البرنامج :



سعيًا إلى تهيئة الطلاب والخريجين بشكل عملي لسوق العمل بما يتوافق مع النهضة الوطنية الشاملة التي تقودها القيادة الرشيدة في كافة القطاعات، أطلق وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل ووزير العمل الدكتور مفرج بن سعد الحقباني،

صباح يوم الثلاثاء 12 شوال 1436 هـ الموافق (28 يوليو 2015م)، في مقر وزارة العمل بمدينة الرياض، برنامج #تعليم_وعمل، كبرنامج تطبيقي عملي لمواءمة مخرجات التعليم والتدريب مع متطلبات واحتياجات القطاع الخاص.

مقدمة عن البرنامج :

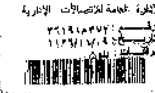
وجاء إطلاق برنامج #تعليم_وعمل، في لقاء جمع الوزيرين اليوم، بمدراء 28 جامعة سعودية، بحضور محافظ المؤسسة الدكتور علي الغفيص، ومدير عام صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) الأستاذ إبراهيم آل معيقل، وعدد من المسؤولين في الوزارتين والقيادات في المؤسسات التعليمية.

مقدمة عن البرنامج :

٢٨٠

وعدة تنظيم

٢٨٠



(تعليم لجميع إدارات التعليم)

وفقه الله

وفقه الله

سماعة مدير عام التعليم بمنطقة

سماعة مدير التعليم بمنطقة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

تماشياً مع السياسة العامة للدولة، وتعميداً للتعاون والتكامل المشترك بين الأجهزة الحكومية المختلفة لرفع مستوى الخدمات المقدمة للمواطنين، ومن ذلك زيادة فرص التدريب والتطوير المهني لأبنائنا الطلاب والطالبات بما يبرز دورهم في الحضور على عدل معتبر ومتجهد، وبما يسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لهذا الوطن الغالي، وفي إطار التعاون القائم بين وزارة التعليم ومنظمة العمل (إتزا) لعمل مشترك في تنمية الموارد البشرية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، والمؤسسة العامة للتعليمات الاجتماعية والذي يوجع بإطلاق برنامج عداف شامل بنسج (تعليم وعمل) الذي يشمل عدداً كبيراً من المبادرات والمشاريع المشتركة (التي تم الاتفاق على تنفيذها وتتم هذا بشكل سريع، بحيث أن إحدى مبادرات هذا البرنامج هي مبادرة "تأهيل مهني لطلاب المرحلة الثانوية" من خلال التدريب التقني والمهني والتدريب قصير المدى) لإكساب طلاب وطالبات التعليم العام المهارات والمعارف الأساسية لتأهيلهم للحياة العملية، ولأن المرحلة الأخرى من المبادرة سيتم تنفيذها في مبادرات نظام (إتزا) بالمرحلة الثانوية، سبقه فريق من الهيئات التقنية والمعاهد التابعة للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بزيارات لمدارس (نظام المقررات) والمرحلة الثانوية (بنين - بنات)، لتقديم برنامج تأهيل المهني التي تقدمها المؤسسة لطلاب وأبناء الالتحاق و الموايا التي يحصل عليها الطلاب من كتحافهم بها.

عنه أعضواً ما يلي:

- تنفيذ مهمة الفريق بالتحقيق مع إدارة التوجيه والإرشاد في إدارتكم.
- تنفيذ البرنامج الإرشادي لطلاب الصف الأول الثانوي.
- إتفاق من يربط من طلاب وطالبات الصفين الثاني والثالث ببرامج الأمل للمهني، وذلك بختتم يوم من الخطة الترميمية من ككل أسبوع. تنفيذ تلك البرامج في مقر المؤسسة (الحيث/المعهد) ويتم تقييم جداول الطلاب بناءً على ذلك.

٢٨٠

وعدة تنظيم

٢٨٠

- لطلاب حرية الاختيار بين أي صادة في البرنامج الاختياري البصر أو الالتحاق ببرامج التأهيل المهني التي تقدمها المؤسسة في الهيئات /المعاهد التابعة لها.
- احتساب تلك البرامج ضمن المواد المتاحة للطلاب في البرنامج الاختياري البصر.
- تشكيل لجنة برئاسة مستكم، وعضوية رئيس مكتب، التدريب التقني والمهني بالتحفة، وعميد/عميدة الكلية التقنية، ومدير المعهد الصناعي/التقني الثانوي بالشراكة في تنفيذ التدريب، ومدير إدارة/قسم (الإشراف، الإرشاد) ومدير/ة مكتب تعليم، ومدير/ة ثانوية مقررات، مع إضافة من ترون أهمية مشاركتهم في اللجنة، ويكون مهمة اللجنة الإشراف على تنفيذ المبادرة في مرحلتها الأولى، وتتمها وتبادل كافة المعلومات التي تواجه التنفيذ، ورفع تقرير شهري عن سير التنفيذ على إيميل المبادرة training.is@sd.edu.sa
- تبادل من المعلومات يمكنكم التواصل مع الأستاذة لمينة الشويخ على الجوال رقم (٠٥٥٥٦٧١١٢)

وتقبلوا طاق التحية والتقدير،

١١

وزير التعليم

صوام بن محمد الهذيل

من: اللجنة
من: معاهدة المنطقة الحرة
من: معاهدة المنطقة الحرة
من: معاهدة المنطقة الحرة
من: معاهدة المنطقة الحرة
من: معاهدة المنطقة الحرة

٢٦٨٩٧

التعريف بالبرنامج

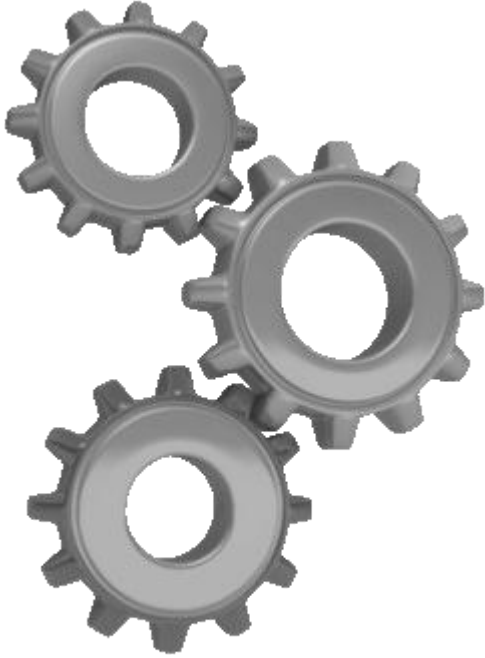
التعريف بالبرنامج:

- برنامج مشترك معتمد بين وزارة التعليم ووزارة العمل يهدف لتحقيق التكامل بين التعليم والتدريب التقني والمهني.
- يستهدف البرنامج طلاب الثانوية العامة (نظام المقررات) .
- ويتضمن البرنامج مقررات تقنية ومهنية يمكن للطلاب الالتحاق بها لتحسب كأحد المقررات الاختيارية ضمن الخطة الدراسية .

التعريف بالبرنامج:

- عدد الساعات لكل مقرر (5) ساعات معتمدة.
- عدد المقررات التقنية والمهنية المتاحة لطلاب التعليم العام خلال الثلاث سنوات (2) مقرران بمجموع (10) ساعات معتمدة موزعة على أكثر من فصل.
- يتم تخصيص يوم واحد بالأسبوع بجداول الطلاب للتدريب على المقررات (الحقائب) التقنية والمهنية .

أهداف البرنامج



أهداف البرنامج الاستراتيجية :

- ربط محتوى التعليم والتدريب بمتطلبات سوق العمل .
- توثيق العلاقة بين منظومة التعليم والعمل .
- رفع كفاءة إدارة منظومتي التعليم والعمل .
- توفير خدمات أفضل للمواطنين والمستفيدين .
- رفع مستوى الاستفادة من الجامعات والكليات والمدارس .



أهداف البرنامج التطبيقية :

- تزويد الطالب بالمهارات الأساسية في المجالات التقنية والمهنية.
- تسهيل التحاق طلاب التعليم بسوق العمل بعد التخرج.
- نشر ثقافة التقنية والعمل المهني وتعزيز الصورة الإيجابية عن العمل المهني.
- مساعدة الطالب على اكتشاف ميوله وقدراته وبناء إعداد المهني الأولي.
- ويستهدف البرنامج 500.000 طالب وخريج جامعي .

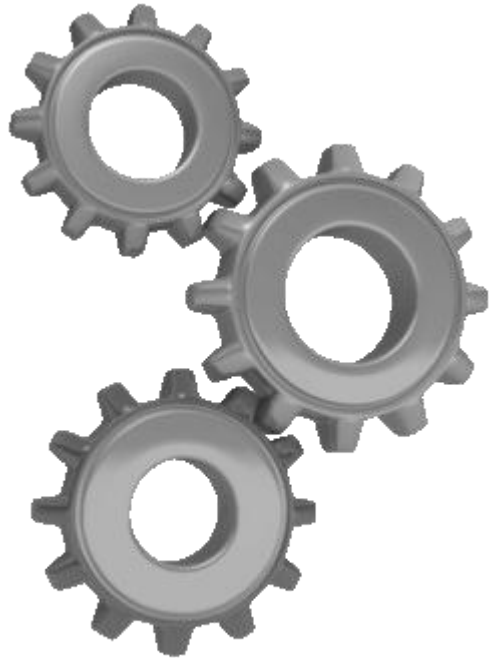


أهداف البرنامج التطبيقية :

- إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة المهن المحببة لهم في بيئة تدريب عملية.
- غرس الاتجاهات الايجابية لدى طلاب التعليم العام والمجتمع المدرسي نحو العمل المهني والتمكن من مهارات حياتية أكثر تنوعًا .
- التكامل بين مناهج التعليم وبرامج التدريب التقني والمهني لتحقيق الأهداف التنموية للمملكة.



مميزات البرنامج



مميزات البرنامج

- احتساب المقررات التي يجتازها الطلاب كمواد اختيارية في الثانوية العامة.
- احتساب المقررات التي يجتازها الطلاب كمواد اختيارية في الجامعات والكليات التقنية .
- احتساب (مقررين فأكثر في تخصص واحد) كبرنامج تأهيلي لسوق العمل.
- الأولوية بالتسجيل بالكليات التقنية والكليات العالمية ومعاهد الشركات الاستراتيجية.



مميزات البرنامج

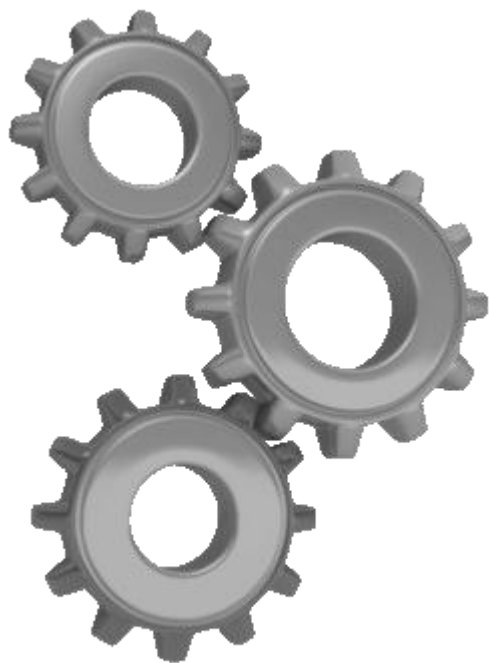
- الحصول على شهادة مهنية معتمدة تؤهل لسوق العمل مباشرة .
- يحتسب للحاصلين على البرنامج التأهيلي (سلسلة مقررات) في الخدمة العسكرية كصنف مهني .
- يحتسب للحاصلين على البرنامج التأهيلي (سلسلة مقررات) في الخدمة المدنية دورة معتمدة ستة أشهر .



مميزات البرنامج



آلية احتساب المقررات للملتحقين بالبرنامج



آلية احتساب المقررات للملتحقين بالبرنامج :

مقرر واحد في احدى التخصصات
التقنية أو المهنية

- 1- شهادة اجتياز مقرر
- 2- معادلة المقرر كأحد مقررات الاختيارية بالجامعات والكليات التقنية

سلسلة من المقررات (الحقائب)
اثنان او اكثر في تخصص واحد

- 1- شهادة اجتياز لكل مقرر
- 2- معادلة المقررات كأحد المقررات الاختيارية بالجامعات والكليات التقنية
- 3- الحصول على شهادة مهنية معتمدة تؤهل لسوق العمل مباشرة
- 4- تحتسب في الخدمة العسكرية كصنف مهني .
- 5- تحتسب في الخدمة المدنية على أنها دورة ستة أشهر .

آلية احتساب المقررات للملتحقين بالبرنامج

(مثال) التصوير الفوتوغرافي

الشهادة

المقرر

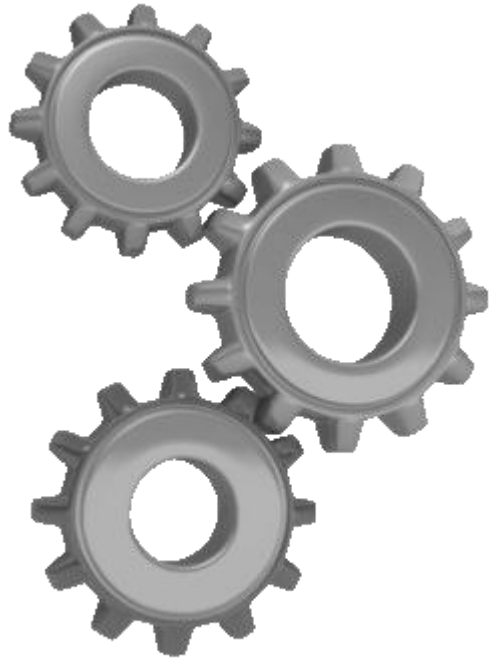
شهادة تأهيلية في
التصوير الفوتوغرافي

عشر
ساعات
معتمدة

1 أساسيات التصوير الفوتوغرافي
ومعالجة الصور بالحاسب

2 فن التصوير الفوتوغرافي الرقمي

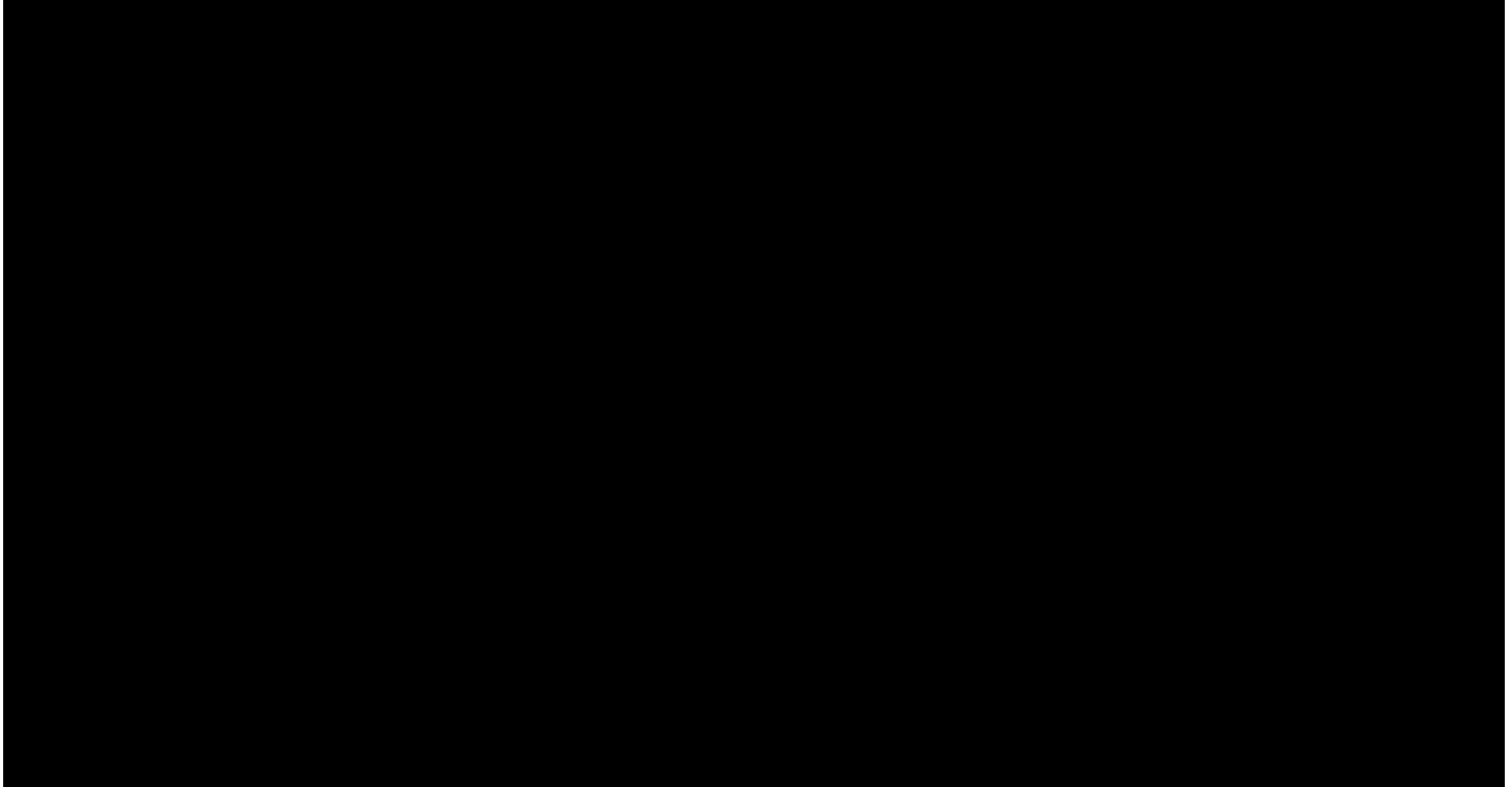
فيديو وانفوجرافيك عن البرنامج



عروض الفيديو التي توضح البرنامج



عروض الفيديو التي توضح البرنامج



برنامج (تعليم وعمل)

الجهات المنظمة

- وزارة العمل.
- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
- صندوق تنمية الموارد البشرية 'هدف'.
- المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية.

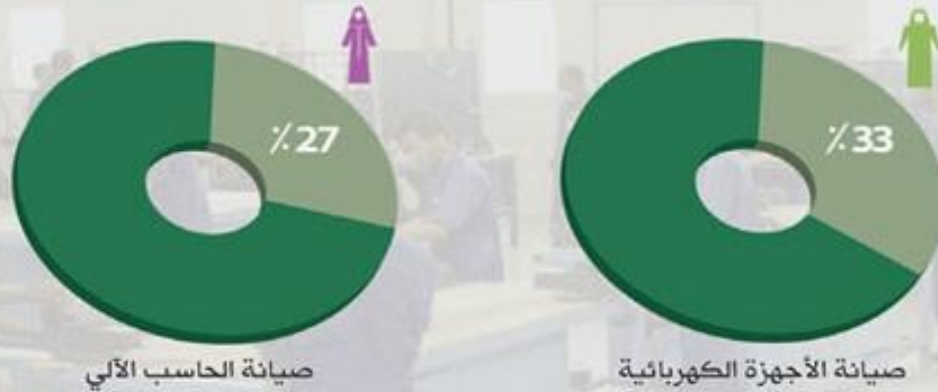
عدد الطلاب الذين يدعمهم البرنامج

3441 من طلاب المرحلة الثانوية (بينهم 775 طالبة)

البرامج التدريبية

تشمل 15 تخصصا (9 تخصصات للطلاب، و 6 للطالبات)
وفقا لرغبات 40% من الطلاب والطالبات واحتياجات
سوق العمل.

تسجيل الطلاب في البرنامج



تسجيل الطلاب في البرنامج

- رفع كفاءة إدارة منظومتي التعليم والعمل، والتخطيط الفعال للاحتياجات المستقبلية.
- تدريب أكثر من 300 ألف طالب وطالبة سنويا، في مختلف البرامج المهنية.

#تعليم_وعمل

مشروع التأهيل المهني لطلاب الثانوية العامة

إدارات التعليم

٣٥

عدد الطلاب والطالبات
الذين سجلوا في المواد

٣٤٣١

إجمالي

٢,٦٦٦ بنين

٧٦٠ بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education
الهيئة العامة للتعليم
العام

بعض مجالات التدريب

التصوير الفوتوغرافي

تقنية السيارات والمحركات

تقنية التكييف والتبريد

صيانة الحاسب الآلي

العناية بالبشرة

تصميم الأزياء

تجميل البشرة

تطبيقات فنية في الملابس

وعروض الأزياء

عدد ثانويات المقررات
المنفذ فيها المشروع

١٢٤

إجمالي

٨٧ بنين

٣٧ بنات

#Learn_and_work

#تعليم_وعمل



27% من الطالبات
يفضّلن تخصص
صيانة الحاسب الآلي



33% من الطلاب
يفضلون تخصص
الصيانة الكهربائية



3,441

طالب وطالبة حتى الآن

2,666 طالب

775 طالبة

15 تخصصاً



mot_iba



MinistryOfLabor

المركز الإعلامي
MEDIA CENTER

مبادرة التأهيل المهني للطلاب والطالبات

765

طالبة

3.431

عدد المسجلين

2666

طالبًا

برامج المبادرة للطالبات

صيانة الحاسب الآلي



تصميم الأزياء



تجميل البشرة وقص الشعر



صحة و سلامة الغذاء



Almadinanews



برامج المبادرة للطلاب

التصوير الفوتوغرافي



صيانة الحاسب والشبكات



صيانة الأجهزة المنزلية



التصميم والرسم المعماري



معوقات واقتراحات البرنامج



معوقات واقتراحات البرنامج

المعوق الأول :

بعض البرامج غير متوفرة في بعض الكليات والمعاهد وتختلف من إدارة لإدارة

المقترح :

الإعداد المبكر بين وزارة التعليم والمؤسسة العامة لتحديد التخصصات الممكن تطبيقها في المدارس قبل بداية الفصل الدراسي لتجهيز وتهيئة البرامج الغير متوفرة .

معوقات واقتراحات البرنامج

المعوق الثاني :

في حال كان البرنامج مقام في الكلية ، فإن هناك إشكاليه في التعامل مع الطلاب من حيث نقلهم ومرافقتهم ومتابعتهم في الكلية و في مرافقها المختلفة .

المقترح :

مرافقة المرشد الطلابي للطلاب في الباص والإشراف عليهم أثناء تطبيق البرنامج في الكليات ، وتقوم الكليات والمعاهد بتكليف من يروونه من منسوبيهم بالتعاون مع المرشد الطلابي في ضبط الطلاب ومتابعتهم وتذليل الصعوبات امامهم .

المعوق الثالث :

عدم وجود أدلة تنظيمية وإجرائية من الجهات ذات العلاقة يوضح فيها كل ما يتعلق بالبرنامج ليكون مرجعاً له .

المقترح :

تكوين فريق مشترك بين وزارة التعليم وبين المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني لإعداد أدلة تنظيمية وإجرائية للبرنامج .

المعوق الرابع :

عدم جاهزية المعامل بالمدارس للبرامج التي يمكن تطبيقها بها .

المقترح

تهيئة الورش المهنية بالمدارس المنصوص عليها في أدلة نظام المقررات .



معوقات واقتراحات البرنامج

المعوق الخامس :

اقتصار تطبيق البرنامج على عدد قليل من الطلاب ، رغم أن كثيراً يرغبون في الالتحاق بالبرنامج .

المقترح :

1- توفير العدد الكافي من المدربين بالكلية التقنية لاستيعاب أكثر عدد من الفئة المستهدفة .

تابع المقترح الخامس :

2-استبدال المواد الاختيارية بنظام المقررات وحصرها بمواد برنامج التأهيل التقني والمهني فقط لضمان تطبيقه على كل الطلاب والخريجين لتهيئتهم بشكل عملي لسوق العمل .

معوقات واقتراحات البرنامج

المعوق السادس :

اشكالية غياب الطلاب بالبرنامج في يوم التدريب الواحد والذي يعادل (خمس حصص دراسية) ، وطريقة احتسابه .

المقترح :

يحتسب غياب الطالب ليوم التدريب المهني الواحد كالتالي :

- غياب اليوم التدريب المهني الواحد يعادل حصتان دراسية بنظام المقررات .
- يخصم عن كل غياب يوم تدريب مهني واحد درجة واحدة من درجة المواظبة .

تابع المقترح السادس :

يحتسب غياب الطالب ليوم التدريب المهني الواحد كالتالي :

- في حالة غياب الطالب يومان بالبرنامج بدون عذر يصدر بحقه إنذار أول .
- في حالة غياب الطالب أربعة أيام بالبرنامج بدون عذر يصدر بحقه إنذار ثاني .
- في حالة غياب الطالب سبعة أيام بالبرنامج بدون عذر يصدر بحقه حرمان ويعطى صفراً بالبرنامج .

المعوق السابع :

ضعف الثقافة المهنية عند الطلاب وأولياء أمورهم في البرامج المهنية والتقنية

المقترح :

تكثيف التغطية الإعلامية للمبادرة وأهميتها وفوائدها للمستفيد (الطالب) ونشر فعالياتها عبر وسائل الإعلام .



معوقات واقتراحات البرنامج

المعوق الثامن :

زيادة الأعباء الوظيفية للموظفين بوزارة التعليم والمؤسسة العامة المشتركين بتنفيذ البرنامج .

المقترح :

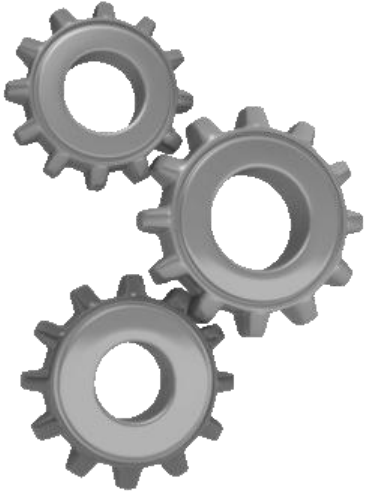
توفير ميزانية تشغيلية للبرنامج بالشراكة مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني و وزارة التعليم لتغطية تكاليف البرنامج إن وجدت ولإعطاء حوافز مادية للموظفين المشتركين بتنفيذ البرنامج بوزارة التعليم والمؤسسة العامة .

المبادرة في تعليم النماص



دشن سعادة مدير التعليم بمحافظة النماص الأستاذ عبدالله بن عبدالرحمن ال قاسم وبحضور سعادة عميد كلية التقنية بمحافظة النماص الدكتور عبدالله جابر وبحضور عدد من مسؤولي التعليم العام ومنسوبي المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بالمحافظة مشروع التأهيل المهني لطلاب المرحلة الثانوية في ثانوية الملك عبدالعزيز للمقررات وثانوية ابو بكر الصديق للمقررات ، وقد أوضح سعادة مدير التعليم أن المشروع نفذ في المدرستين وتم فتح شعبة في ثانوية الملك عبد العزيز بعدد ٢٤ طالباً وفي ثانوية أبو بكر بتنومة شعبة بعدد 24 طالباً وتم تفريغ الطلاب المسجلين بالبرنامج يوم دراسي كامل وكان الإقبال على المبادرة كبير من قبل الطلاب .

أفكار تطويرية للبرنامج



□ أهمية التطبيق العملي بإحدى المنشآت الحكومية أو القطاع الخاص بعد اجتياز البرنامج لاكتساب

الخبرة المهنية والتقنية وذلك برعاية من وزارة العمل .

□ توفير قرض مالي للطالب المجتاز بتفوق لبرنامج التأهيل المهني والتقني لممارسة تخصصه المهني في

سوق العمل بعد المرحلة الثانوية .

□ إيجاد وظائف مهنية بسوق العمل للطلاب المجتازين لبرنامج التأهيل المهني والتقني حسب

تخصصاتهم المهنية .

□ تطبيق البرنامج بالمرحلة الثانوية في جميع مدارس التعليم العام بالمملكة .

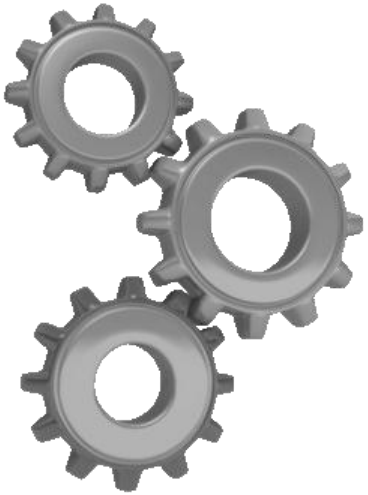
❑ استحداث مسار تخصصي للبرنامج في نظام المقررات كمسار العلوم الطبيعية ويسمى (مسار العلوم المهنية).

❑ توفير قرض مالي للطالب المجتاز بتفوق لبرنامج التأهيل المهني والتقني لممارسة تخصصه المهني في سوق العمل بعد المرحلة الثانوية .

❑ إيجاد وظائف مهنية بسوق العمل للطلاب المجتازين لبرنامج التأهيل المهني والتقني حسب تخصصاتهم المهنية .



استبانة تطبيق برنامج



صممت استبانة لمعرفة مدى قابلية الطلاب للبرنامج وملاحظاتهم ومقترحاتهم على البرنامج بإدارة التعليم بمحافظة النماص .

وقد وُزعت الاستبانات على الطلاب المستهدفين بالبرنامج وكان العدد الإجمالي للذين أُجريت عليهم الدراسة مائة وثلاثة وستون طالباً (163) .

نموذج الاستبانة :

عزيز الطالب : إجابتك على هذه الأسئلة بكل صداقية وموضوعية تساعد في تقديم الأفضل لك ولزملائك الطلاب

م	سؤال الاستبانة	نعم	لا	
1.	هل لديك معرفة مسبقة عن برنامج التأهيل المهني والتقني ؟			
1.	هل لديك خلفية بمزايا برنامج التأهيل المهني والتقني ؟			
1.	هل فكرة برنامج التأهيل المهني والتقني وتطبيقها بالمدارس ممتازة ؟			
1.	هل تريد الالتحاق ببرنامج التأهيل المهني والتقني بمدرستك ؟			
1.	ما هي مقترحاتك لتطبيق برنامج التأهيل المهني والتقني بمدرستك ؟			
				
				
1.	ما هي المعوقات لتطبيق برنامج التأهيل المهني والتقني بمدرستك ؟			
				
				
م	سؤال الاستبانة	أرغب بشدة	أرغب	لا أرغب
1.	هل تريد أن تكسب مهنة لتعمل بسوق العمل مستقبلا ؟			
1.	هل ترى أن يُستحدث مسار تخصصي للبرنامج في نظام المقررات كمسار العلوم الطبيعية ويسمى (مسار العلوم المهنية) ؟			
1.	ما رأيك في تطبيق البرنامج بالمرحلة الثانوية في جميع مدارس التعليم العام بالمملكة .			
1.	ما رأيك في توفير قرض مالي للطلاب المجتاز بتفوق لبرنامج التأهيل المهني والتقني لممارسة تخصصه المهني في سوق العمل بعد المرحلة الثانوية ؟			
1.	ما رأيك في إيجاد وظائف مهنية بسوق العمل للطلاب المجتازين لبرنامج التأهيل المهني والتقني حسب تخصصاتهم المهنية ؟			

خلاصة نتيجة الاستبانة :

م	سؤال الاستبانة	الإجابة بـ نعم	الإجابة بـ لا	
1	هل لديك معرفة مسبقة عن برنامج التأهيل المهني والتقني ؟	% 93.25	% 6.7	
2	هل لديك خلفية بمزايا برنامج التأهيل المهني والتقني ؟	% 95.09	%4.90	
3	هل فكرة برنامج التأهيل المهني والتقني وتطبيقها بالمدارس ممتازة ؟	%98.77	%1.22	
4	هل تريد الالتحاق ببرنامج التأهيل المهني والتقني بمدرستك ؟	%93.86	% 6.13	
م	سؤال الاستبانة	أرغب بشدة	أرغب	لا أرغب
1	هل تريد أن تكسب مهنة لتعمل بسوق العمل مستقبلا ؟	% 87.11	12.8 %8	لا يوجد
2	هل ترى أن يُستحدث مسار تخصصي للبرنامج في نظام المقررات كمسار العلوم الطبيعية ويسمى (مسار العلوم المهنية) ؟	%77.19	15.9 % 5	%6.13
3	ما رأيك في تطبيق البرنامج بالمرحلة الثانوية في جميع مدارس التعليم العام بالمملكة .	%73	24.5 %3	%2.45
4	ما رأيك في توفير قرض مالي للطالب المجتاز بتفوق لبرنامج التأهيل المهني والتقني لممارسة تخصصه المهني في سوق العمل بعد المرحلة الثانوية ؟	% 87.73	10.4 % 2	%1.84
5	ما رأيك في إيجاد وظائف مهنية بسوق العمل للطلاب المجتازين لبرنامج التأهيل المهني والتقني حسب تخصصاتهم المهنية ؟	%87.11	10.4 % 2	% 2.45

البرنامج في صور















وأخيراً

المستقبل.. في انتظارك



الناس معادن.. ونحن نبحت عن أئمنها

إعداد

الأستاذ : فهد بن ظاهر بن دعبش

المشرف التربوي لنظام المقررات

بإدارة تعليم محافظة النماص