

نموذج لأسئلة مادة الرياضيات الصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي 1434 / 1435 هـ

إعداد المعلمة / مريم محمد ميان
إشراف المشرفة التربوية / أ. إيمان الأنصاري
منسقة الشعبة / أ. عير فراج



الفصل الأول



١. الخطوات الأربع لحل المسألة
٢. العوامل الأولية
٣. القوى والأسس
٤. ترتيب العمليات
٥. المتغيرات والعبارات
٦. الدوال
٧. خطة حل المسألة: التزمين والتحقق
٨. المعادلات



س١ / تم التحقق من وجود ٢٣١٢ كتاباً يوم الثلاثاء و ٣٢٣٤ كتاباً يوم الأربعاء . وبعد ذلك تم استيفاء ٧٤ ريالاً غرامة تأخير التسليم يوم الثلاثاء ، ٨٧ ريالاً غرامة تأخير التسليم يوم الأربعاء . مامجموع غرامات تأخير التسليم ؟؟

- (١) ١٣ ريالاً
- (٢) ٥٥٤٦
- (٣) ٩٢٢
- (٤) ١٦١ ريالاً

س٢ / اكتب ٢ للقوة الخامسة مستعملاً الأسس ، ثم أوجد قيمة ذلك

- (١) ٢٥ ، 25
- (٢) ١٠ ، ٥ × ٢
- (٣) ٣٢ 52
- (٤) ١٠ ، 52

س٣ / حلل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية

- (١) ٢١ × ١
- (٢) ٧ × ٣
- (٣) ١ + ١٠ × ٢
- (٤) ٧ × ٣ × ٢

س٤ / احسب قيمة العبارة ٢ × 24 - ٣

- (١) ٢٦
- (٢) ٢٩
- (٣) ٦١
- (٤) ١٣



س٥ / إذا كانت $n = 5$ ، فاحسب قيمة العبارة $2 + 3n$:

(١) ٣٧

(٢) ١٠

(٣) ٢٥

(٤) ١٧

س٦ / اكتب العدد ٢٠٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية :

(١) $2 \times 2 \times 5 \times 5$

(٢) $2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5$

(٣) 2×100

(٤) 2×25

س٧ / أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :

س	
١	٥
٣	٧
٥	٩

(١) $s + 2$

(٢) $s - 2$

(٣) $s + 4$

(٤) $s - 4$

س٨ / تفكر سعاد بثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢١ فما هذه الأعداد ؟؟

(١) ٩ ، ٨ ، ٧

(٢) ٩ ، ٧ ، ٦

(٣) ٩ ، ٨ ، ٥

(٤) ٨ ، ٧ ، ٦



س٩ / ما العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $3 = 4 -$

- (١) ١٢
- (٢) ١
- (٣) ٧
- (٤) ٦

س١٠ / حل المعادلة $27 + n = 29$ ذهنياً :

- (١) ٢
- (٢) ٥٦
- (٣) ٣
- (٤) ٥٥

س١١ / متوسط سرعة سيارة ٨٨ كلم / الساعة . استعمل الخطوات الأربع لتجد المسافة التي تقطعها في ٥ ساعات :

- (١) ٩٦ كلم
- (٢) ٤٤٠ كلم
- (٣) ١٨ كلم
- (٤) ٨٠ كلم

س١٢ / اكتب $9 \times 9 \times 9$ مستعملاً الأسس :

- (١) 3^9
- (٢) 9×3
- (٣) 3^9
- (٤) 3×9



س١٣/ تفكر هدى بأربعة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٣٣ ، فما هذه الأعداد :

(١) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦

(٢) ٩ ، ٩ ، ٨ ، ٤

(٣) ٩ ، ٩ ، ٨ ، ٧

(٤) ٨ ، ٧ ، ٧ ، ٦

الفصل الثاني



١. خطة حل المسألة: إنشاء جدول
٢. التمثيل بالأعمدة والنظوط
٣. التمثيل بالنقاط
٤. للمتوسط الحسابي
٥. الوسيط والمنوال والمدى



س١ / ماقيم المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال على الترتيب لدرجات الحرارة :

٣٦٠ ، ٣٠٠ ، ٤٨٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٣٢٠

(١) ٣٠٠ ، ٣٢٠ ، ٣٥٠

(٢) ٣٠٠ ، ٣٤٠ ، ٣٥٠

(٣) ٣٠٠ ، ٣٤٠ ، ٣٦٠

(٤) ٣٠٠ ، ٣٢٠ ، ٣٦٠

س٢ / يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :

(١) مثلثات

(٢) مربعات

(٣) مستطيلات

(٤) دوائر

س٣ / يستعمل التمثيل بالأعمدة :

(١) قياس انتشار البيانات

(٢) تلخيص البيانات

(٣) معالجة القيم المتطرفة

(٤) المقارنة بين البيانات وتصنيفها



عدد المشاهدين لأفلام الكرتون

الفترة العمرية	الإشارات	التكرار
٥ - ١	####	١٠
١٠ - ٦	####	٨
١٥ - ١١	####	٤
٢٠ - ١٦	####	٧

س٤ / استعمل الجدول المجاور للإجابة عن السؤالين التاليين
• ما الفترة العمرية الأكثر شيوعاً لمشاهدي أفلام الكرتون؟؟

- (١) ٥ - ١
- (٢) ١٠ - ٦
- (٣) ١٥ - ١١
- (٤) ٢٠ - ١٦

• كم شخصاً يشاهد أفلام الكرتون وعمره ١١ سنة فأكثر؟؟

- (١) ١٨
- (٢) ١٩
- (٣) ١١
- (٤) ٢٩

أسعار أثواب بالريالات

٣٨	٥٠	٣٢	٤٢
٥٠	٣٢	١٠	٥٠

س٥ / استعمل الجدول المجاور للإجابة عن الأسئلة :

• ما متوسط الأسعار

- (١) ٣٨
- (٢) ٤٠
- (٣) ٤٢
- (٤) ٥٠

• ما القيمة المتطرفة

- (١) ٣٨
- (٢) ١٠
- (٣) ٤٢
- (٤) ٥٠



• ما متوسط الأسعار دون وجود القيمة المتطرفة

- (١) ٣٨
- (٢) ٤٠
- (٣) ٤٢
- (٤) ٥٠

س٦/ ما التمثيل البياني الأنسب مما يأتي للتعبير عن التغير عن طول سامية خلال ٥ سنوات

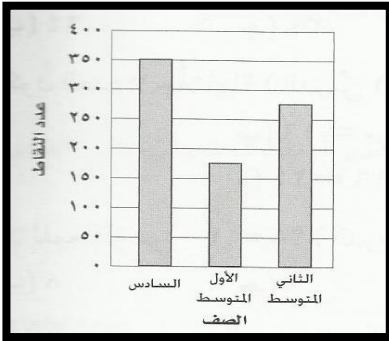
- (١) التمثيل بالأعمدة
- (٢) التمثيل بالخطوط
- (٣) التمثيل بالنقاط
- (٤) غير ذلك

س٧/ أي مجموعة البيانات يعد العدد ٤ منوالاً لها

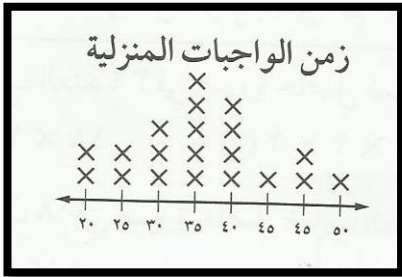
- (١) { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ }
- (٢) { ٦ ، ٤ ، ٣ }
- (٣) { ٥ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٤ }
- (٤) { ٥ ، ٤ ، ٤ }



س٨ / تمثل الأعمدة البيانية في الشكل أدناه مقدار ما حصل عليه طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة ما الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول المتوسط؟؟



- (١) الصف السادس
- (٢) الصف الأول المتوسط
- (٣) الصف الثاني المتوسط
- (٤) جميع الصفوف



س٩ / استعمل التمثيل بالنقاط المجاور لحل السؤالين التاليين :

- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية

- (١) ٣٠ دقيقة
- (٢) ٣٥ دقيقة
- (٣) ٤٠ دقيقة
- (٤) ٤٥ دقيقة

- كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية

- (١) ٤
- (٢) ٦
- (٣) ٨
- (٤) ١٠

الفصل الثالث



١. تمثيل الكسور العشرية
٢. مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
٣. تقريب الكسور العشرية
٤. تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها
٥. جمع الكسور العشرية وطرحها
٦. ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
٧. ضرب الكسور العشرية
٨. قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية
٩. القسمة على كسر عشري
١٠. خطة حل المسألة: التدقق من معقولية الإجابة



س١/ أي الأعداد الآتية أكبر من ٨,٠٤٢

- (١) ٨,٠٤٢٠
- (٢) ٨,٠٤١
- (٣) ٨,٠٤٠٢
- (٤) ٨,٤٢

س٢/ أي الأعداد الآتية يساوي ١٧,٧٥

- (١) ١,٧٧٥
- (٢) ١٧,٠٧٥
- (٣) ١٧,٧٥٠
- (٤) ١,٧٧٥٠

س٣/ قرب إلى المنزلة المشار إليها

• ٨,٦٥٨ منزلة الأجزاء من عشرة

- (١) ٨,٦
- (٢) ٨,٧
- (٣) ٨,٦٦
- (٤) ٩

• قدر ناتج ٢٥,٤ + ١٢,٦ مستعملاً التقريب

- (١) ٣٨
- (٢) ٣٩
- (٣) ٣٠
- (٤) ٠



س٤ / اكتب الكسر العشري ٢,١٥ بالصيغة اللفظية

- (١) اثنان وخمسة عشر
- (٢) اثنان وخمسة عشر من مئة
- (٣) اثنان وخمسة عشر من ألف
- (٤) اثنان ، وخمسة عشر من ألفين

س٥ / اكتب العدد أربعة واثنى عشر من مئة بالصيغة القياسية

- (١) ٤,١٢
- (٢) ٤,٠١٢
- (٣) ٠,٠٤١٢
- (٤) ٠,٤١٢

س٦ / رتب الأعداد : ٥ ، ٤,٢ ، ٥,٠٢ ، ٤,٣ من الأصغر إلى الأكبر

- (١) ٤,٢ ، ٤,٣ ، ٥ ، ٥,٠٢
- (٢) ٥,٠٢ ، ٥ ، ٤,٢ ، ٤,٣
- (٣) ٥,٠٢ ، ٥ ، ٤,٣ ، ٤,٢
- (٤) ٥ ، ٤,٣ ، ٤,٢ ، ٥,٠٢

س٧ / بكم يزيد ٢٢,١٥ سم على ١٢,٤٩ سم ، قدر الناتج مستعملاً التقدير للحد الأدنى

- (١) ٢٠
- (٢) ١٠
- (٣) ٨
- (٤) ٣٤



س٨ / قسم عدد على ٣ ثم أضيف ٨ إلى ناتج القسمة ، ثم طرح ٥ من الجواب ، فكانت النتيجة ٧ ، فما العدد ؟

(١) ٩

(٢) ١٢

(٣) ١٥

(٤) ٢١

س٩ / إذا كانت $أ = ٤, ٤$ ، $ب = ٢$ فأوجد قيمة $أ ÷ ب$

(١) ٨, ٨

(٢) ٢, ٤

(٣) ٢, ٢

(٤) ٢٢

س١٠ / إذا كانت $ت = ٣, ٤$ ، فأوجد ناتج ١, ٢ ت

(١) ٠, ٤٠٨

(٢) ٤٠٨

(٣) ٤٠, ٨

(٤) ٤, ٠٨



س ١١ / مامساحة المستطيل المجاور :

(١) ٣٢٢ سم^٢

(٢) ٤,٤٨ سم^٢

(٣) ٤٨,٤ سم^٢

(٤) ٣٢,٢ سم^٢

س ١٢ / أوجد ناتج $٢,٧٣٦ \div ٠,٩$

(١) ٣٤

(٢) ٣,٤

(٣) ٣٠,٤

(٤) ٣,٠٣

س ١٣ / أكتب العدد : اثنين ، وثلاثة عشر من مئة بالصيغة التحليلية :

(١) $(٠,٠٠١ \times ٢١٣)$

(٢) $(٠,٠١ \times ٣) + (٠,١ \times ١) + (٠,١ \times ٢)$

(٣) $(٠,٠٠١ \times ١٣) + (١ \times ٢)$

(٤) $(٠,٠١ \times ٣) + (٠,١ \times ١) + (١ \times ٢)$



س ١٤ / أوجد ناتج الجمع أو الطرح :

• $= 2,4 + 17,3$

(١) $19,0$

(٢) $14,9$

(٣) $19,7$

(٤) 20

• $= 2,64 - 19,25$

(١) $17,00$

(٢) $1,661$

(٣) $16,16$

(٤) $21,89$

س ١٥ / استعمل الجدول أدناه الذي يبين كميات هطول الأمطار على إحدى المناطق في بعض الأشهر
لحل السؤالين التاليين :

الشهر	محرم	شعبان	رمضان	شوال
كمية الأمطار بالملمترات	٨,٧١	٩,٣٤	٨,٥٣	٨,٦



• قدر مجموع كميات هطول الأمطار في الأشهر الأربعة باستعمال طريقة تجمع البيانات :

(١) ٢٧ ملم

(٢) ٣٨ ملم

(٣) ٣٦ ملم

(٤) ٣٥ ملم

• أوجد المجموع الفعلي لكميات الأمطار التي هطلت في الأشهر الأربعة :

(١) ٢٥,٥٨ ملم

(٢) ٣٤,٥٨ ملم

(٣) ٣٥,١٨ ملم

(٤) ٣٦,٦٦ ملم

س١٦/ يبلغ ارتفاع بيت ابراهيم ١٢,٥ م ويزيد ارتفاع بيت صالح عليه بمقدار ٠,٨ م . أي مما يأتي يعد تقديراً معقولاً لإرتفاع بيت صالح ؟؟

(١) ٢٠,٥ م

(٢) ٤,٥ م

(٣) ١٣,٥ م

(٤) ١٦ م

الفصل الرابع



- ١ . القاسم المشترك الأكبر
- ٢ . تبسيط الكسور الاعتيادية
- ٣ . الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية
- ٤ . خطة حل المسألة انشاء قائمة منظمة
- ٥ . المضاعف لمشتراك الأصغر
- ٦ . مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها
- ٧ . كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية
- ٨ . كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية



س١ / أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة :

(١) $\frac{٤}{٩}$

(٢) $\frac{٨}{١١}$

(٣) $\frac{١٠}{١٢}$

(٤) $\frac{١١}{٢٠}$

س٢ / اكتب عدداً مناسباً مكان الفراغ بحيث يكون $\frac{٥}{٨} = \frac{\quad}{٧٢}$

(١) ٣٠

(٢) ٣٥

(٣) ٤٠

(٤) ٤٥

س٣ / أي عددين مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣ :

(١) ٣ ، ١

(٢) ٦ ، ٢

(٣) ١٥ ، ٦

(٤) ٢٤ ، ٦



س٤ / اكتب العدد الكسري $\frac{2}{7}$ ٣ في صورة كسر غير فعلي :

(١) $\frac{20}{7}$

(٢) $\frac{12}{7}$

(٣) $\frac{23}{7}$

(٤) $\frac{14}{7}$

س٥ / يبلغ متوسط كتلة أحد أنواع الثعالب $\frac{1}{4}$ كيلو جرامات اكتب هذه الكتلة في صورة كسر غير فعلي :

(١) $\frac{13}{4}$

(٢) $\frac{7}{4}$

(٣) $\frac{2}{1}$

(٤) $\frac{14}{4}$

س٦ / يزرع لؤي ٣٠ نبتة فاصوليا و ٤٥ نبتة بازلاء في حديقته ، إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف ، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات ، فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف ؟؟

(١) ١٠

(٢) ١٥

(٣) ٥

(٤) ٣



س٧ / على محمد واجبات في العلوم والإجتماعيات والرياضيات بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات ؟

- (١) ٣
- (٢) ٦
- (٣) ٩
- (٤) ١٢

س٨ / ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ :

- (١) ٣
- (٢) ٦
- (٣) ١٢
- (٤) ٣٦

س٩ / تغسل أسماء الأطباق كل يومين ، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام بعد كم يوم تكرر العملين معاً ؟؟

- (١) ٣ أيام
- (٢) يومان
- (٣) ٦ أيام
- (٤) ١٢ يوم



س ١٠ / اكتب الكسر العشري ٠,٩ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\frac{90}{100} \quad (١)$$

$$\frac{9}{10} \quad (٢)$$

$$\frac{1}{9} \quad (٣)$$

$$\frac{9}{100} \quad (٤)$$

س ١١ / اكتب الكسر العشري ٢,٣ في صورة عدد كسري :

$$٢ \frac{3}{10} \quad (١)$$

$$\frac{23}{10} \quad (٢)$$

$$٢ \frac{3}{100} \quad (٣)$$

$$٢ \frac{1}{3} \quad (٤)$$



س ١٢ / اكتب الكسر $\frac{1}{5}$ في صورة كسر عشري :

- (١) ٠,٥
- (٢) ٠,٢
- (٣) ٢,٠
- (٤) ٠,٠٢

س ١٣ / اكتب العدد الكسري $\frac{1}{4}$ في صورة كسر عشري

- (١) ٦,٥
- (٢) ٦,٢
- (٣) ٦,٢٥
- (٤) ٦,٠٢٥

س ١٤ / أي الكسور الآتية يزيد على $\frac{1}{4}$ ويقل عن $\frac{3}{4}$

- (١) $\frac{11}{12}$
- (٢) $\frac{7}{8}$
- (٣) $\frac{1}{3}$
- (٤) $\frac{2}{3}$

الفصل الخامس



١. الطول في النظام المتري
٢. الكتلة والمساحة في النظام المتري
٣. خطة كل المسألة: استعمال مقياس مربعي
٤. التحويل بين الوحدات المترية



س ١ / قدر سعة كوب عصير :

- (١) لتر
- (٢) ٥٠ مل
- (٣) ٢٥٠ مل
- (٤) ٢ لتر

س ٢ / ربع لتر = ----- مل

- (١) ١٠٠
- (٢) ٢٥٠
- (٣) ٥٠٠
- (٤) ١

س ٣ / ما تقدير سعة فنجان القهوة

- (١) ٢٠٠ مل
- (٢) ٢ ل
- (٣) ٢٥٠ ملجم
- (٤) ٢٠ مل

س ٤ / ماذا يساوي ربع الكيلو متر بالأمطار

- (١) ٤٠٠ م
- (٢) ٥٠٠ م
- (٣) ٢٥٠ م
- (٤) ١٠٠٠ م



س٥/ ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة قطة ؟؟

- (١) ملجرام
- (٢) جرام
- (٣) كيلوجرام
- (٤) لتر

س٦/ قطعتان من الذهب كتلتاهما ٦٧ جم ، ٨٩ جم . ما الفرق بين كتلتيهما بالجرامات ؟؟

- (١) ٦٧ جم
- (٢) ٢٠ جم
- (٣) ١٢ جم
- (٤) ٢٢ جم

س٧/ شاحنة حمولتها ٣ أطنان . ما حمولتهما بالكيلوجرامات ؟؟

- (١) ٣ كجم
- (٢) ٣٠٠٠ كجم
- (٣) ١٠٠٠ كجم
- (٤) ٣٠ كجم



س٨ / اكتب العدد المناسب في الفراغ :

• ----- ملجم = ٤٠ جم

(١) ٠,٠٤

(٢) ٤٠٠٠

(٣) ٤٠٠٠٠

(٤) ٤

• ----- ل = ٣٥٠ مل

(١) ٠,٣٥

(٢) ٣٥٠٠٠

(٣) ٣,٥

(٤) ٣٥٠٠

• ----- جم = ٠,١ كجم

(١) ١٠

(٢) ١

(٣) ١٠٠

(٤) ١٠٠٠

• ----- ل = ١٥٠٠ مل

(١) ١٥

(٢) ١,٥

(٣) ١٥٠

(٤) ١



س٩/ لوح خشبي طوله تسعون سنتمتراً . ما طوله بالملمترات .

- (١) ٩٠٠
- (٢) ٠,٩
- (٣) ٩
- (٤) ٩٠٠٠

س١٠/ ما أفضل تقدير لطول ملعب كرة القدم

- (١) ٩٠ سم
- (٢) ٩٠ ملم
- (٣) ٩٠ كلم
- (٤) ٩٠ م

س١١/ كم كيلو جراماً في ثلاثة آلاف جرام ؟؟

- (١) ١ كجم
- (٢) ٣٠ كجم
- (٣) ٣ كجم
- (٤) ٣٠٠ كجم

الفصل الدراسي الثاني



الفصل السادس



١. تقريب الكسور والأعداد الكسرية
٢. خطة حل المسألة: تمثيل المسألة
٣. جمع الكسور المتشابهة وطرحها
٤. جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها
٥. جمع الأعداد الكسرية وطرحها
٦. تقدير نواتج ضرب الكسور
٧. ضرب الكسور
٨. ضرب الأعداد الكسرية
٩. قسمة الكسور
١٠. قسمة الأعداد الكسرية



س١ / يقطع فريق السباق في أثناء التدريب ٢٠ متراً إلى الأمام ، ثم ١٠ أمتار إلى الخلف في كل مرة . ما عدد مرات الجري اللازمة للفريق ليصل إلى مسافة ١٠٠ متر ؟

(١) ٩

(٢) ١٠

(٣) ٨

(٤) ٧

س٢ / لدى خالد قطعة خيط طولها $١\frac{٣}{٥}$ م . ويحتاج إلى قطعة أخرى طولها يساوي $\frac{١}{٣}$ القطعة الأولى . ما طول القطعة الثانية ؟

(١) $\frac{٢}{٣}$

(٢) $\frac{١}{٣}$

(٣) $\frac{٢}{٥}$

(٤) $\frac{٢}{٣}$

س٣ / قرب $\frac{٥}{٨}$ إلى أقرب نصف :

(١) صفر

(٢) $\frac{١}{٢}$

(٣) $\frac{٣}{٤}$

(٤) ١



س ٤ / قرب $3\frac{17}{4}$ إلى أقرب نصف :

(١) ٣

(٢) $3\frac{1}{4}$

(٣) ٤

(٤) $4\frac{1}{4}$

س ٥ / يستغرق الجزء الأول من مسرحية ثقافية $\frac{1}{3}$ ساعة ، والجزء الثاني $\frac{1}{5}$ ساعة . ما زمن هذه المسرحية بالساعات ، علماً بأنه لا توجد استراحة بين الجزأين ؟

(١) $2\frac{1}{4}$

(٢) $2\frac{8}{10}$

(٣) $3\frac{1}{5}$

(٤) ٢

س ٦ / أوجد ناتج $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$

(١) $\frac{9}{10}$

(٢) $\frac{1}{5}$

(٣) $\frac{7}{10}$

(٤) $1\frac{2}{5}$



س٧ / إذا كانت $\frac{2}{3} = \frac{3}{4}$ ، فاحسب قيمة $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

(١) $\frac{9}{7}$

(٢) $\frac{10}{12}$

(٣) $\frac{9}{12}$

(٤) $\frac{10}{7}$

س٨ / أوجد ناتج $\frac{4}{5} - \frac{3}{1}$

(١) $\frac{1}{4}$

(٢) $\frac{1}{5}$

(٣) $\frac{1}{4}$

(٤) $\frac{1}{4}$

س٩ / ما مساحة أرض غرفة بعدها $\frac{1}{3}$ م ، $\frac{1}{3}$ م ؟

(١) $\frac{1}{6}$ م

(٢) $\frac{1}{8}$ م

(٣) $\frac{1}{6}$ م

(٤) $\frac{2}{9}$ م



س ١٠ / قدر ناتج $\frac{1}{3} \times ٩$ مستعملًا الأعداد المتناغمة :

(١) ٨

(٢) $\frac{1}{3}$

(٣) ٦

(٤) ٥

س ١١ / إذا كانت س = $\frac{2}{3}$ ، فاحسب قيمة س ص :

(١) $\frac{1}{3}$

(٢) $\frac{22}{7}$

(٣) $١\frac{5}{6}$

(٤) $٢\frac{1}{4}$

سم $٣\frac{5}{12}$



سم $١٠\frac{3}{8}$

س ١٢ / احسب محيط الشكل :

(١) $١١\frac{7}{12}$

(٢) $٢٧\frac{7}{12}$

(٣) $١٣\frac{19}{12}$

(٤) $١٣\frac{19}{24}$



س١٣ / ما مقلوب العدد ٦ :

(١) $\frac{6}{1}$

(٢) $\frac{1}{6}$

(٣) $\frac{1}{6}$

(٤) $\frac{2}{6}$

س١٤ / أوجد ناتج $\frac{10}{11} \div \frac{5}{6}$

(١) $\frac{11}{12}$

(٢) $\frac{50}{66}$

(٣) $\frac{55}{60}$

(٤) $\frac{25}{33}$

س١٥ / قطع رائد مسافة $\frac{4}{5}$ كلم في ٣ أيام . فإذا كان يمشي المسافة نفسها كل يوم ، فما المسافة بالكيلومترات التي قطعها في اليوم الواحد ؟؟

(١) $\frac{5}{8}$

(٢) $\frac{2}{14}$

(٣) $\frac{2}{3}$

(٤) $\frac{3}{10}$

الفصل السابع



١. النسبة والمعدل
٢. جداول النسب
٣. التناسب
٤. الجبر: حل التناسب
٥. خطة حل المسألة: البحث عن نمط



س١ / اكتب النسبة "٤٥ طفلاً من بين ٦٠ شخصاً" على صورة كسر في أبسط صورة.

(أ) $\frac{٤}{٣}$ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) $\frac{٣}{٧}$ (د) $\frac{٤٥}{٦٠}$

المبلغ	١٥		☐
عدد الساعات	١	٤	

س٢ / نفوذ: يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات؟

(أ) ٤٥ ريالاً (ب) ٥٠ ريالاً (ج) ٥٥ ريالاً (د) ٦٠ ريالاً

س٣ / اكتب المعدل على صورة معدل وحدة

٣ ريالاتٍ مقابل ١٢ قلم رصاصٍ

(أ) ٣ ريالاتٍ لكل ١٢ قلم رصاصٍ

(ج) ٠, ٢٥ ريال لكل قلم رصاصٍ

(ب) ٣ ريالاتٍ لكل قلم رصاصٍ

(د) ٢, ٥ ريال لكل قلم رصاصٍ



١٢٠ ريالاً مقابل ١٢ آلة حاسبة.

(أ) $\frac{١٠ \text{ ريالات}}{١ \text{ آلة حاسبة}}$ (ب) $\frac{١٠ \text{ آلات حاسبة}}{١٢ \text{ ريالاً}}$ (ج) $\frac{١٢٠ \text{ ريالاً}}{١٢ \text{ آلة حاسبة}}$ (د) $\frac{١٠ \text{ آلات حاسبة}}$

س٤ / اكتب النسبة في صورة كسر في أبسط صورة

٦ أقراص مدججة إلى ٤ أشرطة كاسيت.

(أ) $\frac{٣}{٦}$ (ب) $\frac{٢}{٣}$ (ج) $\frac{٦}{٤}$ (د) $\frac{٤}{٦}$

س٥ / حل التناسب التالي :

$$\frac{س}{٩} = \frac{١٨}{٢٧}$$

(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ٣٦

$$\frac{٣}{س} = \frac{٩}{١٥}$$

(أ) ١٥ (ب) ٣ (ج) ٩ (د) ٥

الفصل الثامن



١. النسبة المئوية والكسور الاعتيادية
٢. النسب المئوية والكسور العشرية
٣. الاحتمال
٤. فضاء العينة
٥. خطة حل المسألة: زمسألة أبسط



س١ / اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة :

- (أ) $\frac{60}{100}$ (ب) $\frac{30}{50}$ (ج) $\frac{15}{25}$ (د) $\frac{3}{5}$

س٢ / اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في صورة نسبة مئوية :

- (أ) ١٨٪ (ب) ٦٠٪ (ج) ١٥٪ (د) ٦٦,٧٪

س٣ / اكتب النسبة المئوية ١٣٪ في صورة كسر اعتيادي :

- (أ) $\frac{13}{100}$ (ب) $\frac{1}{13}$ (ج) $\frac{13}{10}$ (د) ١٣

س٤ / اكتب النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر عشري :

- (أ) ٠,١٥ (ب) ١٥٠ (ج) ٠,١٥ (د) ١٥

س٥ / اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية :

- (أ) ٧٪ (ب) ٢٧٪ (ج) ٢٪ (د) ٢,٧٪

س٦ / اكتب الكسر العشري ٠,٠٢ في صورة نسبة مئوية :

- (أ) ٠,٠٠٢٪ (ب) ٢٪ (ج) ٢٠٪ (د) ٠,٠٢٪



س٧/ يوجد في أحد المحال التجارية نوعان من حقائب الظهر : النايلون والجلد ، وباللون الأزرق أو الأخضر أو الأحمر . ماعدد اختيارات حقائب الظهر المختلفة مستعملا الرسم الشجري ؟

- (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٨

س٨ / سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٨ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٨ .

- (أ) ١ (ب) ١٢٪ (ج) ١٢٥ ، ٠ (د) $\frac{٥}{٨}$

س٩/ أي من الأعداد الآتية لا يمكن أن يمثل احتمال حادثة ما ؟؟

- (أ) ٠ (ب) ٦٧ ، ٠ (ج) ٩ ، ٤٧ (د) $\frac{٧}{٣٤}$

س١٠ / أي النسب المئوية الآتية تزيد على ٠,٤ ؟؟

- (أ) ٢٩٪ (ب) ٤٢٪ (ج) ٣٩٪ (د) ٢٥٪

س١١/ ما احتمال اختيار العدد ٧ عشوائياً من الأعداد: ٧ ، ١٧ ، ٢٧ ؟؟

- (أ) $\frac{١}{٧}$ (ب) $\frac{١}{١٧}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{١}{٢٧}$

الفصل التاسع



١. تقدير الزوايا ، وقياسها ورسمها
٢. العلاقات بين الزوايا
٣. المثلثات
٤. الأشكال الرباعية
٥. خطة حل المسألة : الرسم

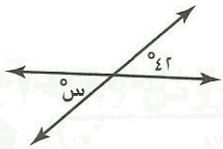


س١ / أوجد قيمة س في الشكل المجاور :

(أ) ٤٢ ° (ب) ١٣٢ °

(ج) ٤٨ °

(د) ١٣٨ °



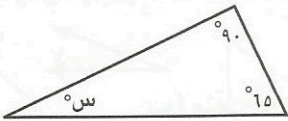
س٢ / يصنع أحد التلال في لعبة قطار الألعاب زاوية قياسها ٥٠ ° مع الأرض . مانوع هذه الزاوية ؟
(أ) منفرجة (ب) حادة (ج) قائمة (د) مستقيمة

س٣ / أوجد قيمة س في المثلث المجاور ؟

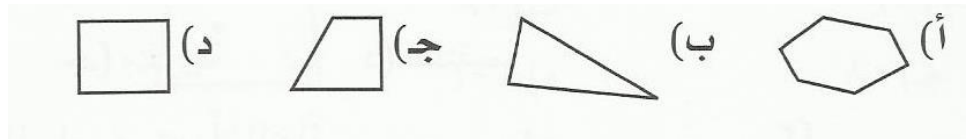
(أ) ٢٠ ° (ب) ٣٠ °

(ج) ٢٥ °

(د) ٤٠ °



س٤ / أي الأشكال الآتية مستطيل ؟

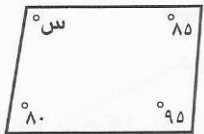


س٥ / أوجد قيمة س في الشكل الرباعي المجاور :

(أ) ٦٠ ° (ب) ٩٠ °

(ج) ٨٠ °

(د) ١٠٠ °





س٦ / ما قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الأضلاع :

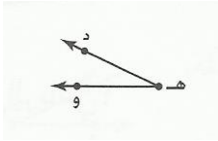
- أ) 180° (ب) 60° (ج) 45° (د) 30°

س٧ / زاويتان متكاملتان قياس إحداهما 85° ، فما قياس الزاوية الأخرى ؟

- أ) 65° (ب) 95° (ج) 105° (د) 180°

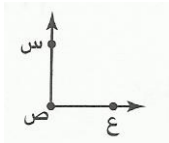
س٨ / أوجد قياس $\angle د ه و$ في الشكل المجاور مستعملا المنقطة :

- أ) 155° (ب) 152° (ج) 20° (د) 25°



س٩ / قدر قياس $\angle س ص ع$ في الشكل المجاور :

- أ) 60° (ب) 90° (ج) 100° (د) 180°



س١٠ / ما عدد الزوايا المتطابقة في المثلث المتطابق الأضلاع ؟؟

- أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ١٢ (د) ١٥



س١١ / صمم مدخل لذوي الاحتياجات الخاصة ينحدر بزاوية قياسها 12° مانوع الزاوية التي .
يشكلها هذا المدخل ؟؟

- أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) لاشيء مما يذكر

س١٢ / تعمل لبنى سجادة بغزل الصوف حول ٥ أوتاد موضوعة على دائرة . بكم طريقة يمكنها أن تغزل الصوف حول أي اثنين من الأوتاد ؟؟

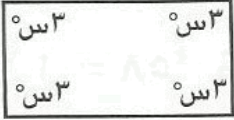
- أ) ٥ (ب) ٨ (ج) ١٠ (د) ١٥



س١٣ / ما اسم المثلث الذي فيه ضلعان متطابقان ؟؟
 (أ) مختلف الأضلاع (ب) متطابق الضلعين (ج) متطابق الأضلاع (د) حاد الزوايا

س١٤ / مامجموع قياس زاويتين في المثلث المتطابق الأضلاع ؟
 (أ) ٦٠ (ب) ١٢٠ (ج) ١٨٠ (د) ١٠٠

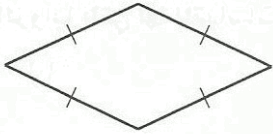
س١٥ / أوجد قيمة س في الشكل الرباعي المجاور :
 (أ) ٤٥ (ب) ٣٠ (ج) ٦٠ (د) ٩٠



(د) معين

(ج) مستطيل

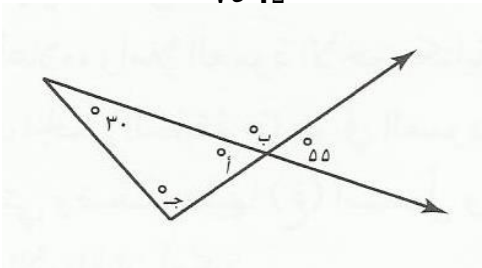
س١٦ / ما اسم الشكل الرباعي المجاور :
 (أ) مربع (ب) متوازي أضلاع (ج) مستطيل (د) معين



س١٧ / ماقيمة ب في الشكل المجاور ؟؟
 (أ) ١٠٠ (ب) ١٢٥ (ج) ١٨٠ (د) ٩٥

(د) ٩٥

(ج) ١٨٠



الفصل العاشر



١. محيط الدائرة
٢. مساحة متوازي الأضلاع
٣. مساحة المثلث
٤. خطة حل المسألة: إنشاء نموذج
٥. حجم المنشور الرباعي
٦. مساحة سطح المنشور الرباعي



س١ / ما حجم المنشور الرباعي الذي أبعاده : ٤ سم ، ٦ سم ، ٧ سم ؟

- (أ) ١٦٨ سم^٣ (ب) ١٨٨ سم^٣ (ج) ٢١٨ سم^٣ (د) ٣٣٦ سم^٣

س٢ / ما محيط دائرة قطرها ٢٨ سم (استعمل $\frac{22}{7}$) ؟

- (أ) ٢٨ سم (ب) ٨٨ سم (ج) ٤٤ سم (د) ٢٢ سم

س٣ / تبث إحدى إذاعات القرآن الكريم المحلية إشارتها ضمن ٤٠ كلم . ما القيمة التقريبية لمحيط دائرة بث الإذاعة ؟

- (أ) ٦٠ كلم (ب) ١٢٠ كلم (ج) ٢٠٠ كلم (د) ٢٤٠ كلم

س٤ / يريد عثمان أن يبسط غرفة صالون بيته ببلاطات مثلثة الشكل ، طول قاعدة الواحدة منها ٤٠ سم ، وارتفاعها ٦٠ سم . ما مساحة المنطقة التي تغطيها كل بلاطة ؟

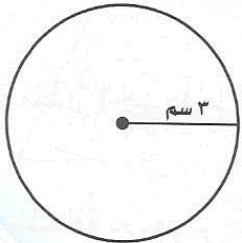
- (أ) ٢٤٠٠ سم^٢ (ب) ١٨٠٠ سم^٢ (ج) ١٢٠٠ سم^٢ (د) ٦٠٠ سم^٢

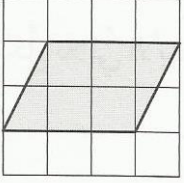
س٥ / ما قطر دائرة محيطها ٤٤ م (استعمل $\frac{22}{7}$) ؟

- (أ) ٢٢ م (ب) ١٤ م (ج) ٧ م (د) ٢١ م

س٦ / قدر محيط الدائرة المجاورة .

- (أ) ٩ سم (ب) ١٦ سم (ج) ١٢ سم (د) ١٨ سم





س٧ / ما مساحة متوازي الأضلاع في الشكل المجاور :

- (أ) ٦ وحدات مربعة (ب) ٣ وحدات مربعة (ج) ٨ وحدات مربعة (د) $\frac{1}{4}$ ٥ وحدات مربعة

س٨ / أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ٦,٨ سم ، وارتفاعه ٤,٩ سم .

- (أ) ٣٥,٨ سم^٢ (ب) ٣٣,٣٢ سم^٢ (ج) ١٢,٤ سم^٢ (د) ١١,٧ سم^٢

س٩ / رسم سعيد متوازي أضلاع طول قاعدته ٤ سم ، وارتفاعه ٥ سم . مامساحته ؟

- (أ) ٤,٥ سم^٢ (ب) ٩ سم^٢ (ج) ٢٠ سم^٢ (د) ٤٠ سم^٢

س١٠ / يعرض أحد المحال التجارية علب الزيت في صفوف ، بحيث يحتوي الصف الأول على ٤ علب ، ويقل الصف الذي يليه بوحدة ، وهكذا . ماعدد الصفوف إذا كان عدد علب الزيت هو ١٠ ؟؟

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

س١١ (أي مما يأتي تصلح أن تكون أبعاد صندوق حجمه ١٠٠ سم^٣ ؟

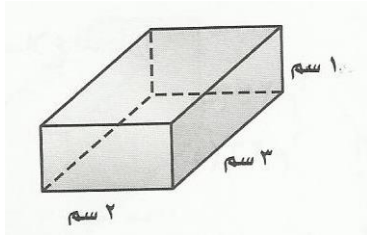
- (أ) ٥ سم ، ٥ سم ، ٢ سم
(ب) ١٠ سم ، ١٠ سم ، ٢ سم
(ج) ٥ سم ، ٥ سم ، ٤ سم
(د) ٥٠ سم ، ٤٠ سم ، ٦٠ سم



س١٢ / استعمل الصندوق المجاور في حل السوالين التاليين :

• ما حجم الصندوق ؟؟

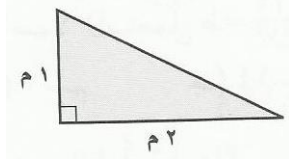
- (أ) ٨ سم^٣ (ب) ٦ سم^٣ (ج) ٧ سم^٣ (د) ٣ سم^٣



• ما مساحة سطح الصندوق ؟

- (أ) ٦ سم^٢ (ب) ١١ سم^٢ (ج) ١٨ سم^٢ (د) ٢٢ سم^٢

س١٣ / في حديقة طارق المنزلية حوض أزهار في صورة مثلث كما في الشكل المجاور . ما مساحته ؟



- (أ) ١ م^٢ (ب) ١,٥ م^٢ (ج) ٢ م^٢ (د) ٢,٥ م^٢

س١٤ / شباك إحدى غرف قارب على شكل متوازي أضلاع ، طول قاعدته ٤٠ سم ، وارتفاعه ٣٠ سم .
ما مساحة الشباك ؟

- (أ) ٣٠٠ سم^٢ (ب) ١٢٠٠ سم^٢ (ج) ٦٠٠ سم^٢ (د) ٢٤٠٠ سم^٢

س١٥ / توجد في بقالة ٤ أنواع من الجبنة الصفراء . أي الأبعاد الآتية هي لأكبر العلب حجماً ؟؟

- (أ) ٩ سم ، ١٦ سم ، ١ سم
(ب) ٩ سم ، ٩ سم ، ٢ سم
(ج) ٩ سم ، ١٣ سم ، ١ سم
(د) ٧ سم ، ٩ سم ، ١ سم



س١٦ / يريد أحمد دهان صالة كبيرة أبعادها : ٢٠ م ، ٢٥ م ، ١٠ م باللون الأبيض . فإذا أراد دهان الجدران الأربعة والسقف فقط ، فما مساحة هذه الأجزاء ؟؟

- (أ) ١٨٠٠ م^٢ (ب) ١٤٠٠ م^٢ (ج) ٩٥٠ م^٢ (د) ٥٠٠٠ م^٢

س١٧ / يزود كل مشارك في مخيم كشفي بوسادة يمكن ملؤها بالهواء لتتخذ شكل منشور ، ويبلغ طولها بعد امتلائها بالهواء ١,٨ م ، وعرضها ٠,٩ م ، وارتفاعها ٠,٣ م :

• ما حجم الهواء الذي يملأ الوسادة ؟

- (أ) ٤٨٦ م^٣ (ب) ٠,٤٨٦ م^٣ (ج) ٠,٤٨٦ م^٢ (د) ٤,٨٦ م^٣

• ما كمية القماش اللازمة لعمل الوسادة ؟

- (أ) ٤,٨٦ م^٢ (ب) ٤٨٦ م^٢ (ج) ٠,٤٨٦ م^٢ (د) ٣٤ م^٢

• ما مساحة الشكل المجاور ؟

- (أ) ١٥ سم^٢ (ب) ٣٤ سم^٢ (ج) ٤٣ سم^٢ (د) ١٧ سم^٢

